



J'ai eu la chance de participer à la cinquième édition du Lycée Franco Hellenique Model United Nations a Athènes, le weekend du 2 décembre. Une conférence où nous, des élèves de lycées français autour du monde se rassemblent et nous apprenons sur la diplomatie, les relations internationales en participant à des conférences sous forme des Nations Unies. Le Lycée Francais Charles de Gaulle a fait partie de 11 écoles appartenant à l'AEFE avec 360 élèves au total.

Ici, j'ai fait partie du comité de désarmement et sécurité internationale, en représentant comme pays, le Brésil. Dans mon comité, il y avait vingt délégués de pays avec chacun des intérêts différents à propos de nos trois sujets. Au cours des cinq jours, nous avons débattu sur des sujets en anglais et en français. Le premier étant La lutte contre les cyberattaques et les cybercrimes, puis Hindering the possession of radioactive sources by terrorists et aussi Promoting multilateralism in order to encourage the non-proliferation of nuclear and chemical weapons. Le premier jour, avec l'aide de nos recherches auparavant nous avons formé des alliés entre pays, avec ceux comportant la même opinion sur les sujets. Puis nous avons rédigé des résolutions en essayant de trouver des solutions et des compromis pour que ce sujet puisse être résolu. Lorsque toutes les résolutions ont été rédigées, nous avons participé à des débats formels où toutes les délégations ont voté pour la résolution la plus adéquate au sujet. Nous pouvions ici, ajouter des amendements aux résolutions rédigées en faveur des idéologies de notre pays. Le dernier jour, nous avons voté pour les résolutions de chaque comité dans l'Assemblée Générale, une procédure longue mais très importante. La résolution en faveur de la lutte contre les cyberattaques et les cybercrimes a été votée par l'Assemblée, dont ma délégation, le Brésil était en faveur.

Cette expérience unique m'a émise dans une situation que je n'ai jamais connu auparavant. On a dû approprier les normes formelles des Nations-Unies, ainsi que des compétences en matière de débat et de coopération. Avec l'aide de recherches effectuées avant la conférence, j'ai effectué du lobbying avec d'autres délégations afin de trouver des accords pour résoudre les problèmes mondiaux. De plus, j'ai appris davantage sur le monde qui m'entoure, et les défauts d'aujourd'hui. J'ai pu partager ma passion pour l'actualité avec tant d'autres venant à tout coins du monde.

Ce que j'ai trouvé particulièrement amusant, c'était lors du lobbying et de la rédaction des résolutions, on a pu envoyer des petites notes à nos amis qui étaient dans des commissions différentes. Les collégiens du Lycée Franco Hellénique qui voulaient participer au MUN, nous servaient des verres d'eau et ont transmis nos notes entre les différents comités. Cette activité était très amusante et nous a permis de rester en contact avec nos amis, et de voir comment se déroulaient leurs différents comités.

Je m'appelle Fernando M. et pendant trois jours j'ai représenté le Rwanda, la nation la plus démocratique au sud du méditerranéen, au LFH MUN à Athènes, le model-UN organisé par le lycée Franco-Hellénique d'Athènes avec la présence de 11 lycées français internationaux représentant 9 villes différentes.



Human skulls displayed at the Rwanda genocide museum

Dans le comité Social, Humanitaire et Culturel on a travaillé sur trois thèmes :

“Preserver l'intégrité de l'héritage historique et culturel des pays et zones en conflit”

“Enabling ethnic reconciliation in Rwanda”

“Fighting the repression of the right to worship and freedom of religious expression in Middle Eastern countries”

Dans cette conférence la délégation du Rwanda a réussi à obtenir que les reportages sur la situation au Rwanda soient écrits par des nationaux Rwandais pour assurer une impartialité, obtenu que toutes les religions soient respectées par les pays du moyen orient et a obtenu que la délégation Italienne promette de ne pas utiliser des armes nucléaires pour défendre l'héritage culturel et historique.

J'ai eu l'opportunité de participer à moult débats pendant la conférence pour défendre les intérêts de ma délégation et de questionner les résolutions proposées par les autres pays. Mais surtout j'ai le privilège d'être le seul délégué à avoir réussi à faire travailler la délégation de la Grèce.

J'ai eu l'opportunité de visiter Athènes et plusieurs des grands monuments de la ville comme le Parthénon, le musée de l'Acropole, le parlement et bien sûr Quick Pita, le restaurant a gyros qui coûtent 2,50 €.
Ce voyage m'a donné l'opportunité de voir comment les élèves vivent à Athènes et comment leur vie étudiante se compare à la nôtre.

Le LFH MUN a offert un système très moderne pour envoyer des messages entre comités en utilisant la main d'oeuvre collégienne, j'ai utilisé de système pour exprimer notre dissatisfaction a la secrétaire générale en disant: “we are hungry” and “we are VERY hungry signed Everyone”. Ces messages ont été reçus très bien par la secrétaire qui a évidemment vu l'intérêt de mes messages.

La conférence LFH MUN est une simulation des Nations Unies organisée par le lycée franco-hellénique d'Athènes. Chacun des 360 élèves participants représente donc un pays dans une commission particulière et débat les trois sujets préparés auparavant. Cette année le thème de la conférence était "paix et prospérité dans un monde multipolaire et conflictuel". Cette conférence est organisée par les élèves du LFH tout au long de l'année et est composée par le secrétariat, les présidents de commission, le press team, le security team et les admins.

Pendant cette conférence, je représentais la délégation de l'Allemagne dans la Conseil des Droits de l'Homme. Ainsi, pendant les trois jours j'ai dû débattre sur des sujets en me mettant à la place d'un représentant de l'Allemagne, donc en prenant des décisions et stances particulières qui n'étaient pas forcément les miennes. Les trois sujets que nous avons débattus étaient: les droits des femmes en Iran, l'instauration de régimes tyranniques et la malnutrition dans les pays des Nations Unies.

On a donc commencé par former des alliances et puis on a débattu nos idées et solutions sur chaque sujet pour ensuite proposer une résolution commune signée par les membres de l'alliance. Ensuite, nous avons présenté les résolutions de chaque alliance et chaque délégation a pu exprimer son opinion pour ou contre ou poser des questions aux signataires de cette résolution. Pendant ce débat formel, j'ai pu faire des discours soit pour défendre ma résolution ou attaquer celle des autres avant la procédure de vote. Enfin le dernier jour, le Conseil des droits de l'Homme avec quatre autres conseils se sont réunis pour l'assemblée générale. Pendant plusieurs heures, un représentant de chaque conseil a présenté la résolution votée auparavant au sein de son conseil et encore une fois a pu la défendre. Nous avons fini par voter pour chaque résolution présentée à l'assemblée générale et celle de mon alliance sur les droits des femmes a été admise.

Ainsi lors du LFHMUN, j'ai acquis de nouvelles compétences. Notamment travailler en groupe et coopérer avec les autres délégations surtout lorsque nous ne partageons pas les mêmes opinions. Ce qui a été particulièrement dur était d'adopter la position d'un pays et ainsi ne pas formuler et défendre ses propres opinions mais ceux de notre propre pays que nous avons appris lors de nos recherches. De plus, il était aussi nécessaire de suivre une procédure particulière de débat et de communication lors de nos échanges avec les autres délégations et au secrétariat. Ainsi ceci m'a non seulement appris comment se déroulent les débats aux Nations-Unies mais aussi m'a appris à débattre de manière formelle et ordonnée sans pouvoir donner mon opinion quand je le souhaitais.

Finalement, un moment qui a été particulièrement drôle lors de ma conférence a été pendant la procédure de vote de notre première résolution sur les Droits des femmes. En, effet, la délégation des Etats Unis a voté contre cette résolution et c'est donc présentée comme un régime tyrannique. Et ensuite quand les présidentes du conseil ont questionnés son choix, il s'est justifié en disant qu'il s'était endormi et donc n'a pas réalisé.



Le LFH MUN est un modèle des nations unies avec chaque participant qui représente un pays dans un comité. Nous, 14 élèves de premières, avons eu l'opportunité de participer au MUN organisé par le lycée franco-hellénique de Athènes. Pendant 3 jours, nous avons rencontré des personnes des lycées français du Caire, de Doha, de Saragosse, et tant d'autres.

Mon rôle lors des MUN était de représenter le royaume uni dans le comité légal. J'ai aussi eu l'opportunité de faire un discours lors de la cérémonie d'ouverture. J'étais très stressé avant mais ça s'est très bien passé. Après la cérémonie d'ouverture, nous devons tous aller dans nos comités respectifs. Puis débute le premier lobbying. Lors des sessions de lobbying, nous devons parler aux différents pays pour former des alliances et ensemble écrire une résolution qui satisfait les intérêts communs. Suite aux résolutions écrites par les deux alliances, nous devons débattre. Le débat pour voter les résolutions fut très intéressant parce que les deux alliances devaient chacun montrer leur opinion dans une seule et même résolution. Les sessions de lobbying et de débats m'ont appris à écouter et être plus compréhensive aux autres points de vue qui ne correspondaient pas forcément au miens. De plus, j'ai appris à chercher des compromis pour satisfaire les autres délégations. Cette expérience m'a aussi permis de découvrir l'opinion de certains pays auxquels je ne m'étais jamais trop posé de question comme les Philippines ou la Malaisie. Dans mon comité, nous avons fait passer toutes les résolutions proposées avec plus ou moins d'amendements effectués.

J'étais déjà allé à Athènes de nombreuses fois mais cette fois je trouve que j'ai beaucoup mieux découvert la ville grâce à un différent point de vue. Puisque je restais dans une famille totalement grecque, j'ai pu découvrir leur nourriture ainsi que leurs habitudes quotidiennes. J'ai pu découvrir des quartiers typiques d'Athènes que moi en tant que touriste je n'avais jamais vraiment visité ou entendu parler.

L'anecdote la plus marquante pour moi était la demande en mariage de Tristan Rivière, représentant de la Syrie dans le conseil de sécurité, à Alice Fiscel, représentante de la Russie dans mon comité. On était en plein débat quand on entendait des personnes toquer à la porte. Nos présidentes ouvrent et je vois mes compatriotes de Londres ainsi que tout le conseil de sécurité. Un d'entre eux demande le silence et Tristan marche au centre de la pièce. Il commence à faire un discours qui se termine par Tristan avec un genou à terre devant Alice. Il lui demande : "Alice veux tu m'épouser". Après quelques minutes d'hésitation, elle répondit : " je m'abstiens". J'ai aussi beaucoup apprécié la visite de l'acropole et de la Pnyx dont je me souviendrais toujours.

Compte-rendu

Entre le 30 novembre et le 4 décembre 2023, nous sommes allés en voyage scolaire à Athènes pour participer à la 6^e édition du LFHMUN, une simulation de l'Organisation des Nations Unies faite par le Lycée Franco-Hellénique Eugène Delacroix. Nous étions 360 élèves au total, provenant de 11 lycées différents (dont 7 lycées AEFÉ à l'étranger et 4 écoles grecques), et nous avons chacun un pays du monde à représenter et défendre dans un des 13 comités présents dans la conférence.

Personnellement, je représentais le Gabon au Conseil de Sécurité. Je dois avouer que je n'étais pas le plus heureux lorsque j'ai su le pays que j'avais à représenter, mais je n'avais qu'un choix: adopter la position de ce petit pays du Golfe de Guinée de la meilleure des manières. Les recherches ont été un peu difficiles car il n'y a pas énormément d'informations à ce sujet, mais l'effort a donné ses fruits. De plus, les sujets que nous avons à débattre n'avaient strictement rien à voir avec la politique du Gabon, ce qui a encore plus compliqué ma prise de position; les sujets étaient "éviter l'interférence étrangère en Syrie", "préserver la paix en mer de Chine" et "assurer l'ouverture de relations diplomatiques dans le conflit russo-ukrainien". Cependant, je considère (et les délégués de mon comité aussi) que j'ai quand même réussi à avoir une belle implication dans les débats, en participant pas mal en faveur de la Chine, qui est une grande alliée du Gabon. Sur les 8 résolutions présentées pendant la conférence, seulement 1 est passée. En effet, comme je faisais partie du Conseil de Sécurité, le droit de veto était utilisable pour ceux qui en disposaient. Cinq pays qui gouvernent l'ONU, j'ai jamais aimé comme idée.



De ce qui est de mon expérience à Athènes, cela a été une des meilleures de ma vie. Sortir de chez moi à 6h du matin à Londres sous -4°C et atterrir à Athènes quelques heures plus tard sous un soleil de 21°C, c'est vraiment gratifiant. Dès que je suis arrivé, j'avais un grand sourire tracé sur le visage. Pour moi, la Grèce et plus particulièrement Athènes, c'est un rêve de réalisé. Et ce sourire -même mes amis de Londres me l'ont dit- est resté en place tout au long du voyage: la promenade nocturne dans le centre-ville jeudi, la balade (la plus belle de ma vie) de vendredi après-midi en passant par le temple d'Héphaïstos ou l'incroyable vue de la Pnyx avant d'aller à l'Acropole, le dîner sur un rooftop donnant sur le Parthénon, la soirée MUN de samedi et le très dur réveil de dimanche, les gyros à 3,60€ de ces deux jours, Plaka lundi matin... Une expérience sincèrement inoubliable qui n'aurait pas été la même sans Kostas, Renan, Garance, Andrea ou Solal mais dont Philomène, Timothée, Alice, Clémence ou Tristan sont sans doute les acteurs principaux. Il y a désormais deux semaines que nous sommes revenus d'Athènes, mais j'ai la sensation d'être atterris à Londres avant-hier. J'en retiens des facultés de débat, d'écoute, d'entente et d'accord en ce qui concerne la modélisation, mais surtout un souvenir ineffaçable et des gens que j'espère revoir lors de mon prochain voyage à Athènes, c'est-à-dire bientôt.



Pour finir, j'aimerais raconter une anecdote. Franchement, j'en ai collecté un nombre considérable en seulement 5 jours : une cravate perdue dans un taxi pour bien commencer le MUN, une balade extraordinaire, un photoshooting mémorable au sommet de l'Acropole (merci Alice :), une très belle soirée à la belle étoile, un réveil parmi les plus durs au lendemain, un shopping très productif dans Plaka, quelques retards à plusieurs rendez-vous collectifs... Mais je me dois de garder la toute première, qui a eu lieu avant même de sortir de l'aéroport d'Athènes. Le fait est que Timothée, Tristan et moi avions une envie plutôt pressante d'aller aux toilettes, et on nous a indiqué qu'il fallait descendre des escaliers pour y aller. Nous y sommes donc allés et, une fois sortis, nous sommes remontés. Ou du moins, c'est ce qu'on a essayé de faire. En effet, on nous en a empêché car on devait passer la sécurité étant donné que nous étions descendus. On a argumenté qu'on venait en voyage scolaire, que nous étions tout un groupe et que le reste nous attendait en haut, que le reste de nos bagages était en haut avec eux, mais ça n'a servi à rien: nous devions passer le contrôle de sécurité. Bon, et bien nous sommes passés sous la promesse qu'on nous laisserait revenir en arrière une fois le contrôle fini. Sauf que, Timothée et moi, qui avions nos sacs, avons oublié d'en sortir nos ordinateurs. Le type du contrôle a passé approximativement 20 secondes à me parler en grec avant que je ne réalise qu'il me parlait en **grec** et non pas en espagnol (oui, les tonalités de ces deux langues sont très similaires). On a donc dû repasser nos sacs, sans nos ordinateurs et le sous l'apparente colère du garde qui devait penser que nous nous moquions de lui alors que nous nous moquions de nous-mêmes... On nous a ensuite retenus pendant près de 20 minutes de l'autre côté de la sécurité (une promesse rompue) et sous le regard attentif et passionné du reste de nos amis. Bref, on a frôlé la garde à vue pour avoir commis le crime -attention âmes sensibles- d'être allés aux toilettes. Vive la Grèce. ευχαριστώ.

PS: je pensais mériter le boulet d'or, tout cet effort...

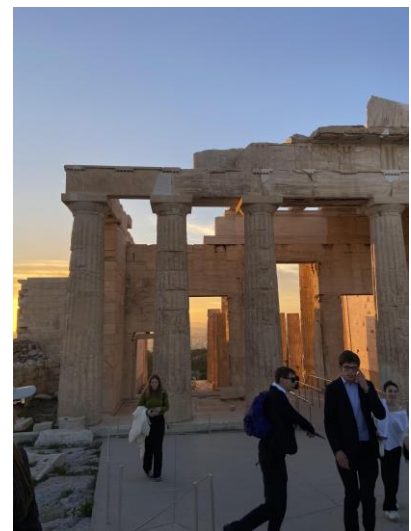
Lors des trois jours de MUN du 1er au 3 décembre 2023, j'ai eu la chance d'incarner la représentante du Pakistan dans le comité contre la Drogue et le Crime. Le MUN est une simulation du modèle des Nations Unies qui a rassemblé plus de 300 élèves venant des quatre coins du monde. Durant ce séjour à Athènes, dans le lycée franco-hellénique, treize comités différents, composés d'élèves de 11 lycées différents, ont débattu sur de nombreux sujets d'actualité de notre monde d'aujourd'hui. En effet, le thème du MUN de cette année était Paix et Prospérité dans un monde multipolaire et conflictuel.

Le comité contre la Drogue et le Crime était composé de plusieurs pays différents tels que l'Iran, le Nigeria, le Mexique, la Chine ou même encore la Finlande. La vingtaine de représentants de pays présents dans mon comité ont disputé trois sujets très controversés. De fait, nous avons dû trouver des alliés et créer deux alliances différentes en fonction de la place du pays lors des débats sur les sujets. En effet, les sujets étaient combattre les procédures de torture illégales des prisonniers dans des camps de détention, lutter contre l'augmentation des substances psychoactives et finalement protéger les enfants contre l'exploitation et les abus sexuels à l'échelle nationale et à l'échelle internationale. De ces sujets nous avons dû écrire une résolution par alliance adaptée à chaque pays de ladite alliance. Ensuite, nous avons dû débattre sur les résolutions et voter pour celle qui correspondait le mieux à notre pays.



Grâce à cette expérience, le MUN m'a permis de développer de nombreuses compétences en communication, en éloquence et en négociation. De plus, j'ai également acquis une meilleure connaissance des enjeux mondiaux et une plus grande sensibilisation à la diversité culturelle. Finalement, j'ai aussi pu comprendre davantage le fonctionnement de l'organisation internationale des Nations Unies.

Une anecdote qui m'a marquée lors de ce séjour à Athènes fut la visite de l'Acropole au coucher du soleil. Nous sommes arrivés lorsque le site de l'Acropole venait tout juste de fermer après avoir descendu en vitesse une autre colline, la Pnyx, qui donnait sur l'Acropole. Heureusement, le personnel nous a laissé entrer et nous avons couru jusqu'en haut en costume et en tailleur, pour arriver avant que le soleil ne se couche. L'Acropole est un site archéologique emblématique qui domine la ville d'Athènes et qui offre une vue panoramique sur toute la ville. Nous avons pu voir les colonnes du Parthénon et le temple d'Athéna lors du coucher du soleil ce fut un moment magique pour nous tous.



Dans cette 5e session des LFHMUN, qui a eu lieu à Athènes, j'ai représenté Israël dans le comité des droits humains.

Cette expérience a été très enrichissante pour moi car elle m'a permis de découvrir comment fonctionnent concrètement les Nations Unies. J'ai eu le défi de représenter Israël alors que ce pays est en guerre contre la Palestine. J'ai donc préparé de nombreux arguments pour défendre un pays fortement critiqué par les médias.

Pendant les LFHMUN, au sein de mon comité, nous avons évoqué trois thèmes. Nous avons commencé par le thème de la violation des droits des femmes en Iran. Après la formation des alliances, nous avons débattu sur le thème et rédigé une résolution qui a été votée. J'ai eu la grande opportunité de présenter cette résolution devant l'Assemblée générale le dernier jour des LFHMUN.

Nous avons également discuté les thèmes suivants: **“combattre l'instauration de régimes tyranniques”** et **“assurer l'accès à la nourriture à tous les États membres des Nations Unies”**. La majorité des résolutions écrites ont été votées, ce qui montre qu'il est possible d'arriver à un compromis.

La session des LFHMUN a enrichi ma culture générale et ma connaissance sur l'organisation des Nations Unies ainsi que l'importance de cet organisme pour essayer de trouver des solutions et des compromis malgré les difficultés rencontrées. J'ai pu profiter de mes préparations et des résolutions déjà écrites pour rédiger les résolutions finales plus rapidement.

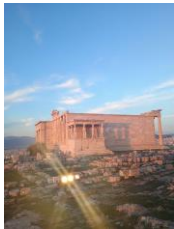
J'ai fait de nombreuses rencontres lors du voyage qui m'ont marquées et que j'ai hâte de revoir. Ma famille d'accueil a notamment été adorable.

J'ai également profité de la gastronomie grecque et du plat nommé gyros, plat traditionnel que j'ai beaucoup apprécié.

J'ai également parlé avec des personnes de différents pays parmi la Serbie, l'Espagne avec qui je vais rester en contact. Un garçon nommé A a avoué son amour pour ma meilleure amie le premier jour !!

J'espère pouvoir participer aux MUN l'année prochaine et j'incite tout le monde qui prend la spécialité HGGSP à y participer! L'expérience a surpassé mes attentes.

Voici quelques photos de la ville que nous avons également pu visiter :



Pour cette 5ème édition du LFHMUN, j'ai représenté la République Démocratique du Congo dans le comité de L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS).

Tout d'abord, j'ai fait énormément de recherches sur le Congo pour apprendre une fois arrivée à Athènes qu'il s'agissait de RDC et non de Congo Brazzaville, donc c'était des recherches qui n'ont pas servi aux débats (mais au moins c'est de la culture générale). Je faisais partie des quinzaines de personnes qui représentaient des pays différents (Bangladesh, Liberia, Etats-Unis, Portugal...) dans le comité de l'OMS et on devait débattre à propos de ces trois sujets :

- La transparence concernant l'information médicale
- Lutter contre le virus de l'Ebola en Afrique de l'Ouest
- Envisager l'utilisation responsable des antibiotiques

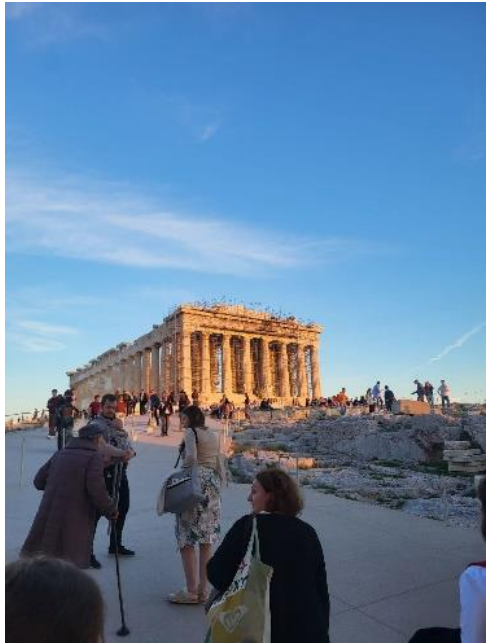
Ces sujets étaient très intéressants et j'intégrais pleins d'informations au bout de deux heures. On a dû former des alliances et débattre pendant de très très longues heures mais ça a valu le coup. C'est certainement une expérience que je n'oublierai jamais. Il y a aussi des expressions obligatoires comme : <<Motion to follow up/Motion pour poursuivre>> (qui nous permet de répondre à une question posée) que les présidentes répétaient sans cesse aux Délégations (Pays) qui oubliaient constamment de les utiliser avant de répondre. Pendant ces trois jours de conférences, après avoir formé nos alliances, nous devons procéder au lobbying, c'est -à -dire qu'on devait convaincre nos alliances pour l'intérêt de notre délégation. Une fois que le lobbying est fini, nous devons débattre à propos des sujets, faire des discours en faveur ou contre la résolution qu'on a proposé ou que l'autre groupe d'alliances a proposé (il faut un parti pour et un parti contre le sujet abordé). Enfin, on procède au vote en faveur ou contre la validation d'une résolution.

D'autre part, une chose que j'ai appris c'est qu'il faut vraiment faire ses devoirs en avance !!! Mais plus sérieusement MUN t'apprends à t'exprimer et à prendre la parole (même si on est timide, les présidentes s'assurent qu'on parle tous). On apprend aussi à formuler des arguments et à défendre nos idées, ce qui aide pour l'argumentation qu'on doit employer dans les devoirs écrits par exemple. J'ai aussi appris à mieux structurer mes réponses grâce aux discours que j'ai réalisés, mais aussi d'être à l'écoute, car lorsque le parti opposant fait un discours on doit être attentif pour trouver des contre arguments. Enfin, qu'il ne faut pas avoir peur de prendre la parole car c'est toujours mieux de participer que de rester silencieux et de se saborder.

Maintenant pour les anecdotes.

1. J'ai rencontré un garçon on va l'appeler Antonio. Il m'a dit dès le premier jour qu'il m'aimait et que j'étais son "beloved bestie". Il était très bizarre et je l'ai convaincu que je m'appelais "Zackary" (mon prénom c'est Njariny lol).
2. On a eu une tournée touristique le Vendredi 1 décembre, qui a commencé à 14h30 et notre but était de visiter l'acropole. On est arrivé 10 minutes avant la fermeture et on a dû supplier le staff pour nous laisser passer pendant au moins 5 minutes. Comme nous étions plus d'une trentaines d'élèves, ils nous ont laissé passer.

Voici quelques photos du paysage magnifique de la Grèce.



J'ai participé au LFH MUN le premier week-end de décembre, une expérience enrichissante dont je vais vous faire part dans ce compte rendu. Pour que vous compreniez mieux, c'est le modèle des Nations Unies au lycée franco-hellénique d'Athènes. Avec 14 autres élèves de 1ère, nous sommes partis 5 jours dans la capitale grecque, pendant lesquels nous avons appris en débattant et en faisant pleins de nouvelles connaissances.



Quel était mon rôle ? Moi, Eva L., j'ai pris le titre de déléguée de la République du Sénégal dans le comité environnemental. J'ai discuté et débattu avec une vingtaine d'autres délégués, dont l'Indonésie, la Malaisie, la France et pleins d'autres, sur trois sujets: la surpêche et l'aquaculture intensive, les feux de forêts et comment les canaliser et enfin la déforestation en Asie du Sud-Est pour les plantations d'huile de palme. Je me suis alliée avec d'autres délégués avec lesquels j'ai défendu mes idées et imposé mes résolutions afin de les faire passer. Au final, nous avons fait passer les 6 résolutions, celles de mon alliance et celles de l'autre alliance, puisque nous avons systématiquement trouvé un terrain d'entente.



Qu'est ce que cette conférence m'a apporté ? Au cours des trois jours de conférence, j'ai appris à débattre de façon formelle. J'ai appris à écouter les autres, d'analyser ce qu'ils disent pour ensuite essayer de les convaincre de mes propos. J'ai aussi su faire des compromis, décider de ce qui était le plus important pour mon pays et reconnaître mes priorités.

Qu'est ce que ce voyage m'a apporté m'a apporté ? Pendant ce voyage, je me suis rapprochée des personnes avec qui je suis partie mais j'ai aussi rencontré de nouvelles personnes avec qui j'ai partagé des souvenirs inoubliables. J'ai vu des monuments comme l'Acropole, dont je n'avais seulement vu des photos jusqu'à présent.

Une anecdote. Un de mes moments préférés était lorsque nous sommes allés à l'Acropole. En arrivant sur place, les personnes de la sécurité nous ont fermé les portes, nous disant qu'on était arrivés trop tard et que c'était fermé. Mais, on a pas laissé tomber, et on leur a supplié de nous laisser rentrer, et ça à marché. On a alors couru jusqu'en haut et on a pu admirer le coucher de soleil depuis l'acropole, un moment très spectaculaire.

Je voudrais ajouter quelque chose que j'ai trouvé amusant. Dans nos salles, puisqu'on était tous séparés dans des salles de classes par comité, on avait des admins. Ces derniers étaient des enfants plus jeunes, généralement en 4e, leur rôle était d'aller de salle en salle avec des mots. C'est-à-dire que je pouvais écrire à mes amis pendant les débats, ce qui était assez égayant.

1. Rôle et fonctionnement de MUN LFH

MUN, c'est-à-dire Model United Nations est une simulation des Nations Unies et des véritables conférences des Nations Unies. Chaque étudiant joue le rôle d'un délégué représentant un pays spécifique. Les délégués doivent ensuite coopérer avec des délégués du monde entier afin d'aborder les enjeux de nos sociétés modernes, enjeux qui sont également discutés quotidiennement au sein de la véritable Assemblée générale des Nations Unies et d'autres organisations internationales. Cet événement dure trois jours durant lesquels les élèves font des débats et collaborent afin de rédiger des résolutions au sein d'un comité donné.

LFH, c'est -à -dire le lycée français hellénique situé à Athènes est l'école qui accueille cet événement ainsi que plus de 300 élèves venant de 11 lycées du monde entier. Cette année, le thème de cette conférence était Paix et Prospérité dans un monde multipolaire et conflictuel.

Moi, en tant que délégué, je représentais l'Iran au sein du comité de Drogue et de Crime. Chaque jour nous abordions différents sujets et nous écrivions des relations avec nos alliés. Les trois sujets qui étaient discutés étaient : "Combattre les procédures de torture illégales des prisonniers dans des camps de détention", "Protecting children from sexual exploitation and abuse on a national and international scale" et "Battling the increase of psychoactive substances".

2. Ce que j'en ai gardé

Lors de ces trois jours passés à Athènes, j'ai acquis de nombreuses connaissances. Notamment grâce aux sujets discutés, par lesquels j'ai appris de nombreuses choses sur des situations et des conflits actuels. Je fus aussi forcé à réfléchir afin de trouver des solutions pour lutter contre ces problèmes. Je représentais l'Iran; un pays dans lequel se déroulent de nombreux conflits avec un gouvernement qui viole répétitivement les droits humains. J'ai donc appris à être créative dans le but d'affronter les injustices actuelles tout en essayant d'adapter le point de vue de l'Iran. J'ai aussi beaucoup aimé débattre afin de lutter pour ma résolution et convaincre les autres pays de voter pour celle-ci.. De plus, j'ai l'impression de mieux m'exprimer à présent. C'était aussi une opportunité pour collaborer avec d'autres personnes représentant d'autres pays. J'ai ainsi appris comment bien travailler en équipe. A la fin, toutes mes résolutions sont passées et j'ai eu le certificat pour le meilleur délégué du comité de drogue et de crime, je suis donc très fier de moi et mes efforts lors de ces trois jours.



3. Anecdote

Si on arrivait en retard on avait des gages. Moi et quelques-unes de mes amies sont arrivées en retard et on a dû chanter un karaoké: "I will survive", devant tout le monde, c'était très drôle. Quelques autres membres du comité qui étaient aussi en retard ont dû reproduire la scène dans Titanic quand Jack teint Rose à l'avant du bateau.

RÔLE ET FONCTIONNEMENT

Les MUN ou Model United Nations sont des simulations des véritables conférences des Nations Unies dans le monde entier. Chaque étudiant joue le rôle d'un délégué représentant un pays spécifique qui lui sera attribué par le Secrétariat avant la Conférence. Les délégués devront ensuite coopérer avec des délégués du monde entier afin d'aborder les enjeux de nos sociétés modernes, enjeux qui sont également discutés quotidiennement au sein de la véritable Assemblée générale des Nations Unies et d'autres organisations internationales. C'est une opportunité unique pour les étudiants d'en apprendre



davantage sur le monde dans lequel ils vivent, de développer leurs compétences de prise de parole en public, de débat ainsi que leurs compétences collaboratives et diplomatiques en trois jours au cours desquels ils ne seront plus seulement étudiants mais représentants d'un pays.

Le comité dont je faisais partie était le forum scientifique constitué de 22 délégations de pays différents comme le Japon, les Etats Unis et l'Inde (le pays que le secrétariat m'a attribué).

Suite aux multiples recherches sur mon pays et sa position sur les 3 sujets abordés dans ce comité (un en français et deux en anglais), j'avais une vision plutôt générale qui m'a permis de former des alliances avec les autres délégations. Lorsque nous sommes entrés dans la salle pour notre premier lobbying, le silence envahissant, les présidents du comité scientifique, Odysseas et Dephné, ont proposé un icebreaker. Le



principe était de trouver son "soulmate" en posant des questions à une même personne, et en fonction de ses réponses, les autres joueurs s'assoient s'ils ne peuvent pas se rapporter à leurs réponses. Ensuite, nous avons fait un "mock debate portant sur la question "Faut-il bannir l'ananas sur la pizza?".

Après avoir rédigé de nombreuses rédactions de résolutions, nous avons poursuivi aux débats dans lesquelles j'ai fait un speech et quelques points d'informations.

Ces débats m'ont appris à non seulement écouter les autres et prendre en compte leur point de vue, mais aussi à parler devant une audience. Débattre est une compétence très importante à avoir et je suis reconnaissante d'avoir pu profiter de cette expérience pour m'améliorer dans ce domaine.

La patience était un facteur pertinent pour survivre lors des MUN puisque nous avons assisté à une cérémonie d'ouverture ainsi qu'une cérémonie de clôture remplies de multiples speech inspirants.

De plus, les recherches interminables sur mon pays et les sujets abordés m'ont énormément enrichi en connaissances et culture générale. Aujourd'hui, je me sens plus consciente des enjeux scientifiques dans le monde et le point de vue des pays différents. Tout au long du voyage, ma capacité de socialiser a aussi été mise à l'épreuve, ce qui m'a ensuite conduit à faire de belles rencontres qui resteront dans mon cœur.



Il y a de nombreux moments qui m'ont marqué, cependant si je devais choisir une anecdote particulièrement drôle, ce serait la marche à l'acropole en talon/bottes de 5 cm de long. En effet, marcher des heures et parfois sur des cailloux était loin d'être évident mais je l'ai pris à la rigolade - c'était plutôt une préparation pour le futur monde de travail.