

Procès-verbal du Conseil d'école du lundi 11 mars 2024

Ecole André Malraux, Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : Mme Bellus, Principale du Lycée Charles de Gaulle ; M Riggs, Directeur de l'école André Malraux

Equipe pédagogique: Mme Maraviglia (responsable LFCG de l'anglais), Mme Bonnet, Mme Galmiche, Mme Mançois, Mme Matta, Mme Mendiaux, Mme Orhan, Mme Robert, Mme Robin

Parents représentants APL : Mme Sourdeau-Ebner, Mme Lewis, Mme Tidjani, Mme Orsini

Ordre du jour:

1. Validation du compte rendu du dernier conseil d'école

2. Point fonctionnement de l'école

a. Chiffres

i. Absentéisme

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars
1.3%	2.4%	2.8%	2.9%	2.7%	3%	1,3%

L'absentéisme observé correspond aux effets des maladies saisonnières. La moyenne nationale des écoles au UK est de 6.3%.

ii. Concerns and complaints et comportement

Les différents chiffres ont été évoqués avec les membres du conseil.

b. Rentrée 2024-2025

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
14	24	15	27	21	20	31	20

Total: 172

La Proviseure a noté que les effectifs de Malraux étaient en dessous de ce qui était attendu.

Au regard de la dynamique de projet mis en place, la fermeture d'une classe n'est pas envisagée pour la rentrée de septembre 2024. Néanmoins, si les effectifs en maternelle ne progressent pas, une fermeture de classe sera envisagée pour septembre 2025.

c. Anglais

Mme Maraviglia a noté que 11 élèves de la classe de CM2 de Malraux avaient postulé pour la classe de Section Internationale.

Elle a informé le conseil qu'un travail était en cours pour une organisation optimale du temps d'enseignement de l'anglais. Les conclusions seront portées en temps voulu devant le conseil d'école.

3. Les actions et sorties

a. Projets des classes

L'EPS

Cycle 1			Cycle 2			Cycle 3	
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Expression corporelle			Se déplacer dans un environnement: Natation			Sport collectif : Basket	
Cirque		Gymnastique					
			Badminton / tennis				
Parcours de motricité			Athlétisme				

Projets de classe et sorties :

PS/MS/GS :

- Découverte culturelle avec : le tour du monde en maternelle
- Ateliers communs au 3 classe à la fin de chaque période
- Web radio : Donner aux enfants un recul sur les outils de communication tout en développant l'usage de la langue orale
- Kamishibai : A travers la lecture et la création de contes illustrés de tradition japonaise, les élèves découvrent de nouvelles cultures et donnent du sens à la lecture et l'écriture.
- Sorties : Ferme pédagogique le 17 mai pour PS et MS ; Sortie à Kew Garden en mai pour les GS
- Projet AEFÉ : bande annonce de livres en GS et CP. Il s'agit de travailler conjointement la lecture, le goût de la lecture et l'expression verbale en réalisant des bandes annonces de livres.

CP/CE1

- Projet de défi mathématiques pour les GS, CP et CE1. L'objectif est de donner plaisir en faisant des mathématiques et en travaillant la transition entre la maternelle et l'élémentaire.
- Projet de Kamishibai en CE1: le développement de la lecture et de l'écriture
- Projet théâtre et arts visuels en CP : langage oral et lecture
- Sortie : Wallace Collection et Gunnersbry Museum pour les CE1 / zoo pour les CP

CE2 :

- Projet Cadogan : Ce projet d'envergure est une dynamique pour la classe toute l'année. Ce travail aboutira à une représentation de qualité le 14 mai.
- La classe de CE2 travaille sur un projet de sécurité routière et de l'apprentissage du vélo.

CM1 :

- Projet art et histoire : Les Dieux égyptiens. Ce travail en arts visuels se poursuivra par une sortie au National Gallery et la participation à un atelier « Myths and Legends ».
- La rencontre de l'école japonaise a été un temps fort de partage et d'échange culturel.

CM2 :

- Histoire : visite du RAF museum
- Sciences : Participation au Projet Tara : explorer l'Océan pour mieux comprendre les enjeux écologiques. Trouver des moyens pour agir sur les difficultés observées.
- Lien école/collège : conseil de cycle 3, visite du lycée
- Sortie à Kew Gardens en fin d'année

b. La BCD

Marie participe à la vie de l'école et au développement de la lecture en organisant le prêt de livre hebdomadaire et en organisant des actions de sensibilisation à la lecture : Prix des Incorruptibles, journée de la lecture, World Book Day

c. Des temps forts communs

- A chaque période, l'école organise un moment festif commun afin de développer le School spirit. (Halloween, Christmas, World Book Day)
- Afin de mettre en avant la diversité de nos familles (33 nationalités pour 170 enfants)

d. La chorale / la classe orchestre

- La chorale continue à être un moment fort de l'école avec l'organisation des concerts en décembre et en fin d'année.
- Le projet a été présenté aux parents du conseil d'école. Dès validation du projet par l'EMS, une date de présentation aux parents de cycle 3 sera proposée.

e. Amicale

- Mise en place des clubs
 - Accompagnement du projet : Accompagner les émotions de nos enfants (financement de la venue de Ghislaine Paul)
 - Organisation de la fête de la musique
 - Réalisation des Yearbooks
 - Réalisation du répertoire Malraux et des agendas
 - Accompagnement des moments festifs (spectacle de fin d'année, venue du Père Noël)
-

- Accompagnement de projets pour la classe de CM2 (graduation, Night at the Museum)
 - f. APL
- Organisation du movie night / quiz des parents
- Accompagnement du projet : Accompagner les émotions de nos enfants (participation au financement de la venue de Ghislaine Paul)
- Accompagnement du projet Telethon
- Sensibilisation sur la sécurité routière : speed checks, neighborhood meetings, relations with Borough, quaterly meeting « North Hanwell Ward Police Panel ».
- Organisation de la Fête d'école / Halloween / Foodbank
- Organisation du bicibus
- Semaine de la Presse

4. Projet d'école

Il présente l'ensemble des orientations de l'école pour la période 2024-2027. Il sera voté au 3ème conseil d'école.

Axe 1 : Les parcours de langue

Objectif 1 : Une grande maîtrise de la langue française pour tous les élèves en oral, lecture et écriture

Objectifs 2 : Une grande maîtrise de la langue anglaise pour chacun :

Objectifs 3 : Une interaction positive entre les deux langues (Des spécificités de notre parcours)

Objectifs 4 : Des aides spécifiques pour les élèves en difficulté

Axe 2 : Le climat scolaire

Objectifs 1 : Favoriser la coéducation

Objectifs 2 : Développer le sentiment de justice scolaire :

- Poursuite de la mise en place de la préoccupation partagée
 - Renforcement de méthode du message clair
-

Objectifs 3 : Agir sur les préventions contre le harcèlement : développement du programme pHare
poursuite de la méthode de la préoccupation partagée

Participation à la formation annuelle mise en place par le LFCG

Objectifs 4 : Développer les pratiques partenariales :

Poursuite des projets qui construisent des partenariats avec :

- Amicale
- APL
- Borough d'Ealing et les écoles du borough
- BCD

Objectifs 5 : Qualité de vie à l'école

Axe 3 : Les parcours

Objectifs 1: Mise en place des learning Paths du LFCG (Personal and social education, bullying prevention, personal and emotional education, on-line safety, health).

Objectifs 2: Etablir un Parcours culturel et sportif

5. Question des représentants de parents

Les représentants de parents souhaitent faire un point sur la question de la sécurité routière.

Suite à l'incident de décembre 2023 (panneau devant l'école abimé par une voiture), la direction de l'école a écrit à plusieurs Councillors du Ealing Borough. Le retour reçu invite l'école à participer à plus de programmes mis en place par le Borough (Stars), à attendre les résultats d'une étude de la circulation suite à la mise en place de la Street School pour l'école primaire avoisinante et informe l'école que si le constat est partagé, le budget ne permet pas d'installer un passage piéton.

L'école partage la frustration de cette réponse, surtout au regard des efforts mis en place par les parents de l'APL. Il convient pour avancer de suivre les recommandations faites par le Borough, notamment au niveau des actions à mettre en place.

Une invitation au dialogue avec Cllr Tighe et la responsable des aménagements routiers est en cours de programmation.
