

La lettre de MDO

École primaire Marie d'Orliac de Londres

Janvier 2025



Le mot du directeur

Chères familles,

Ce début du deuxième trimestre a vu la mise en place de Pronote dans toutes les écoles primaires du Lycée. Cela va nous permettre de faciliter les échanges entre vous et l'école :

- au sujet des absences et retards
- dans la communication avec les enseignant-e-s
- pour la filière Anglais Renforcé, au niveau des livrets de suivi des apprentissages / livrets scolaires

Je vous rappelle que même si nous y avons beaucoup travaillé, cette mise en place pourrait présenter quelques bugs et autres problèmes techniques dans les semaines à venir, et je vous remercie de votre patience.

Alors que les vacances d'hiver s'approchent – déjà – à grands pas, vous trouverez dans cette newsletter quelques éléments qui reflètent les temps forts de ce mois de janvier, ainsi qu'un bilan du projet Vivre Ensemble que nous menons avec toute la communauté éducative et nos classes de CM2 Anglais Renforcé.

Bonne lecture !

A vos agendas !

Semaine du 3 février

Semaine d'information sur la santé mentale à l'école

06/02 18h30 Webinaire de Claire Moreau à destination des parents de l'école

<https://meet.google.com/hcf-wxvy-aej>

14/02 Début des vacances d'hiver

23/02 Fin des vacances Parité Horaire

02/03 Fin des vacances Anglais Renforcé

Informations administratives

Petit rappel concernant la communication avec l'école :

Au secrétariat: les documents administratifs, certificat de scolarité, reports, nursery grant
→ contact.fulham@lyceefrancais.org.uk

A la vie scolaire: les absences, retards, santé, PAI
→ vsmdo@lyceefrancais.org.uk

Les résultats du marché de Noël en chiffres

2 403£ récoltés grâce aux tickets vendus

242 £ pour financer le voyage des CM2 Anglais Renforcé

579 £ pour financer le voyage des CM2 Parité Horaire

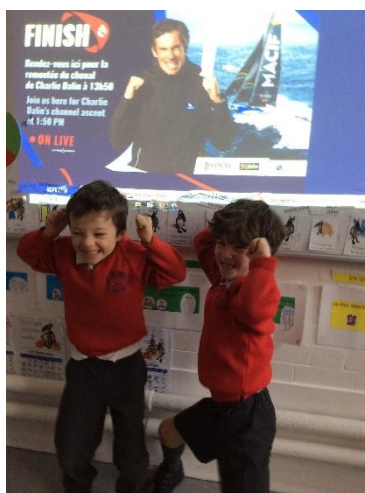
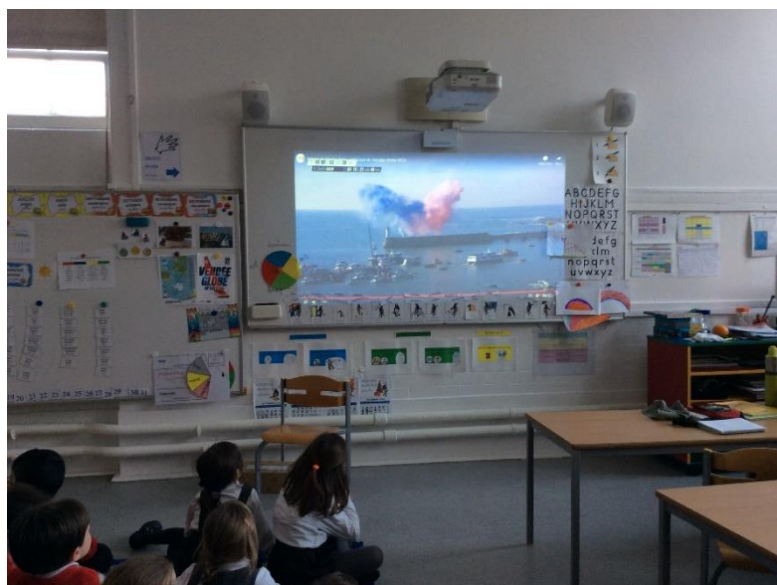
Chocolat chaud, Biscuits et Photos ont rapporté 568,92£

Au total, le Marché de Noël a permis de récolter 1000£ pour les *charities* choisies par les élèves de l'école : Make-a-Wish et les Restos du Cœur.

**UN GRAND MERCI à L'AMICALE,
à FRIENDS OF BILINGUAL et à
tous les parents !**

Arrivée du Vendée Globe

Mardi 14 janvier au petit matin, après 64 jours, 19 heures et 22 minutes, Charlie Dalin a franchi la ligne d'arrivée aux Sables d'Olonne, accueilli par sa femme Perrine, par son garçon Oscar de 7 ans et des milliers de spectateurs sur des bateaux ou sur les quais de la ville. Un grand moment d'émotion pour le skipper qui a également battu le record de la course la plus rapide autour du monde. Les élèves de GS ont eu la chance d'assister en direct à cette belle arrivée sous un superbe ciel bleu vendéen illuminé par des feux d'artifice et la joie inoubliable de Charlie Dalin : " Je n'ai jamais vécu une telle émotion, jamais vécu ça de toute ma vie. C'est la plus belle ligne d'arrivée de ma carrière avec cette lumière du jour qui a percé... Je suis l'homme le plus heureux du monde. "



Il reste encore des marins en route vers la France, ce sont tous des héros pour avoir réalisé cette incroyable course autour du monde en solitaire et sans escale. Nous continuerons à les suivre et à les encourager jusqu'au bout.

Nouveau banc de l'amitié

Grâce à Friends of Bilingual, nous avons un nouveau banc magnifique dans la cour (main playground). Tout le monde l'adore déjà !

Thank you !



La fête des rois et des reines des Maternelle



Vendredi 10 janvier,
C'était la fête des rois
et des reines pour les
classes de maternelle
L'occasion de déguster
de la galette, trouver –
ou pas - une fève, et
surtout se montrer les
couronnes réalisées
par chaque classe !



Règlement intérieur

Vous pouvez retrouver [sur le site du lycée](#), dans la rubrique « Documents », le règlement intérieur de l'école, amendé et voté lors du premier conseil d'école de l'année 2024-2025.

J'attire votre attention sur le nouveau paragraphe voté au sujet de l'usage des dispositifs connectés à l'école :

Tout appareil électronique connecté (téléphone, montre, tablette...) est totalement prohibé dans l'enceinte de l'école. Si un élève est en possession d'un appareil connecté, son usage est strictement interdit dans l'enceinte de l'école et les parents doivent déclarer l'appareil auprès de la direction. Dans ce cas, conformément à la guidance du DfE sur ce sujet, la politique du "Never seen, used or heard" sera appliquée, ou bien l'appareil sera gardé par le maitre/maitresse si nécessaire. Toute infraction à ces règles entraînera la confiscation du téléphone portable qui sera remis en mains propres aux parents de l'élève concerné(e).

Les CM2 C au collège



Les CM2C sont allés au Lycée Français Charles de Gaulle pour rejoindre la classe de 6ème3 et sa professeure de mathématiques Mme Serbat.

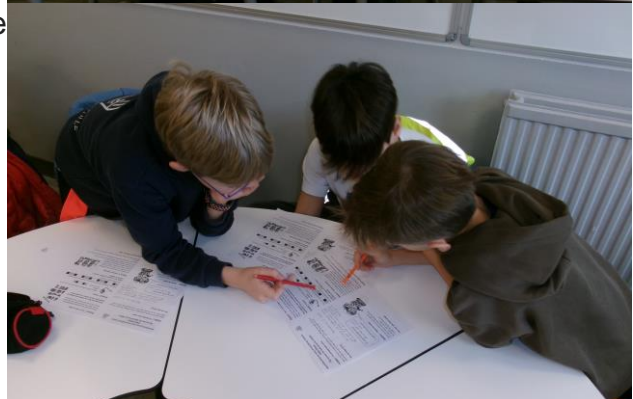
Les deux classes sont inscrites pour participer à Mathématiques Sans Frontière en mars : un concours interclasses de résolutions de problèmes mathématiques. Ces compétitions se déroulent dans plusieurs pays de façon simultanée. Un exercice est écrit et doit être résolu en langue étrangère.

Afin de permettre aux deux classes de se rencontrer et d'apprendre à travailler ensemble, les élèves se sont réunis le vendredi 24 janvier, pour un entraînement.

Au-delà des problèmes à résoudre, c'est une première approche du collège pour les CM2 et un moyen de créer du lien entre les futurs 6ème et les futurs 5ème.

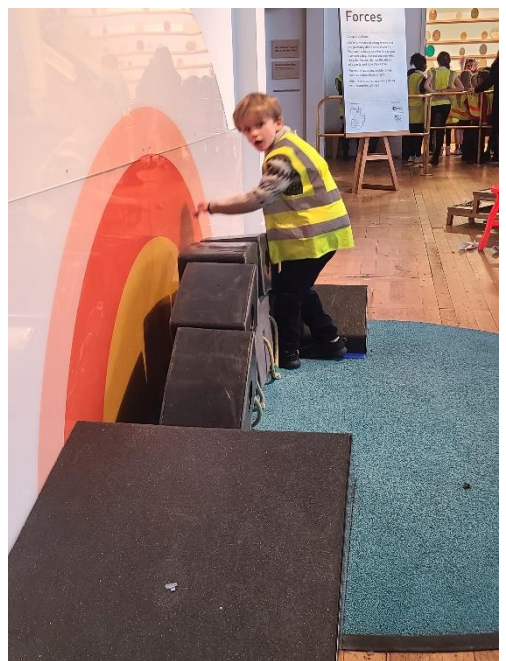
Les CM2C ont ensuite pu manger à la cantine et profiter de la cour du collège où ils ont trouvé le tout bien plus fourmillant de "grands" élèves qu'à l'école primaire.

Impressionnés ou impatients ? Dans tous les cas, ils étaient contents de retrouver leur rôle de plus grands à l'école Marie d'Orliac.



Les CE2C au musée des sciences

Vendredi 17 janvier, les élèves de CE2C sont allés au Musée des Sciences. Après avoir visité la galerie sur l'aviation, ils ont pu découvrir et explorer le Wonderlab. Ils ont pu également assister à des expériences sur la chimie et l'électricité. Tous les enfants ont trouvé cette sortie fabuleuse !



Les CM2 se mettent au russe



Le 23 janvier, la professeure de russe du Lycée, Mme Antonenko, est venue avec 4 anciens élèves de l'école pour présenter l'apprentissage de la langue et de la culture russe aux élèves de CM2 de l'école. En effet, le russe est l'une des langues que les élèves peuvent choisir, au même titre que l'allemand, l'espagnol ou l'italien, quand ils entrent en section plurilingue en 6^{ème}.

Les élèves ont pu voir à quoi ressemblait un cours, et ont appris à dire et à lire quelques mots.

Bientôt, ce sera au tour de l'italien !



Semaine d'information sur la santé mentale à l'école Webminaire de Claire Moreau le 6 février à 18h30



« La mindfulness pour les parents – Prendre soin de soi pour mieux accompagner son enfant »

Vous sentez-vous parfois dépassé par le stress parental et cherchez des moyens simples pour retrouver votre sérénité ?

Dans le cadre de la Children's Mental Health Week, découvrez comment la mindfulness peut vous aider, en tant que parent, à cultiver votre bien-être personnel et à mieux soutenir votre enfant dans son développement.

Au programme de ce webinaire d'une heure :

- Comment la mindfulness peut aider à désintensifier le stress
- Accueillir ses émotions et celles de son enfant
- Stratégies pour intégrer la pleine présence dans son quotidien parental
- Exercices pratiques de respiration et d'ancrage
- Temps d'échange et de questions

✦ Un moment de pause et de ressourcement, spécialement conçu pour vous !

Institutrice de Mindfulness doublement qualifiée (méthode Eline Snel ; Zenways accrédité par l'IMTA), Claire Moreau se passionne pour le développement personnel et le bien-être des enfants, adolescents et adultes. Elle enseigne le programme « L'Attention, ça marche » à l'école Marie d'Orliac depuis 2019 et anime des ateliers de mindfulness en groupes et en séances individuelles depuis 2021.

Lien de connexion : <https://meet.google.com/hcf-wxvy-aej>

Cantine : les menus thématiques de janvier

23 janvier :
l'Australie



AROUND THE WORLD WITH HOLROYD HOWE

Australia

MENU

- Soup of the day
- Spicy BBQ chicken
- Hoisin pork
- Beef and lentil turnover
- Leek and mushroom stroganoff
- Spinach and feta quiches
- Roast carrot
- Roast broccoli
- Caramelised onion and roast potato salad



30 janvier :
Nouvel an chinois

CHINESE
NEW YEAR
MENU

- Chinese Vegetable soup
- Beef and Broccoli
- Sticky orange chicken
- Vegetable spring roll
- Steamed rice
- Stir fry vegetables
- Banana spring roll with butterscoch sauce

HOLROYD HOWE



Les CM1 C en route vers un projet théâtre !

Lundi 13 janvier, les CM1 C Ont reçu la visite de Lucy Russel, actrice et ancienne maman d'élèves de Marie D'Orliac.

Le élèves ont pu participé à des jeux de théâtre.

La classe a comme projet de faire une petite pièce de théâtre basée sur le thème de la dynastie des Capétiens, que les élèves étudient en ce moment. Pour les aider, ils auront la chance d'avoir Mme Russel qui interviendra régulièrement dans la classe.



Projet musical - MS-GS1

Une fois par semaine, Monsieur Moreau, enseignant en classe de CM1C, vient nous partager sa passion pour la musique en nous faisant découvrir différents instruments. Au fil des séances, les élèves vont créer des portraits de sons : cela consistera à jouer des instruments dans un ordre précis et en respectant un codage qu'ils auront eux-mêmes créé.



L'exposition des Artistes de Maternelle

La semaine du 27 au 31 janvier fut un moment fort pour les classes de maternelle car les parents des 8 classes furent invités à venir découvrir les œuvres des enfants qui étaient exposées dans tout le rez-de-chaussée de l'école.

Les enfants se sont chargés de la visite en présentant aux parents ce qu'ils avaient fait mais aussi ce qu'avaient fait les copains des autres classes. Pour compléter ces explications, les parents pouvaient scanner un QR code leur donnant de plus amples informations.

Retrouvez les contenus [ici](#).



Chaque classe a pu ensuite inviter les parents à partager un goûter, à venir faire un atelier créatif ou à découvrir les autres travaux des enfants dans les cahiers.



Le projet Vivre Ensemble continue pour les CM2 Anglais Renforcé!

Après les ateliers de la période 2, les CM2 Anglais Renforcé ont continué de travailler sur la différence, sur l'amitié, sur les réseaux sociaux et sur le harcèlement.

Le 16 janvier, ils ont pu voir le film *Ron débloque (Ron's gone wrong)*, qui traite de ces sujets.



Un bilan de ce projet :

Encart 1 : Introduction

En novembre et décembre, les élèves de CM2 en anglais renforcé ont suivi un cycle de six ateliers dédiés au **développement des compétences psychosociales**.

À travers ces séances, ils ont exploré différents aspects liés au **renforcement de la confiance en soi et l'apprentissage du respect des limites** : l'impact des agressions verbales et les blessures invisibles qu'elles engendrent, l'affirmation de leurs besoins, la recherche de validation par le groupe, les rumeurs, les stéréotypes, le mensonge. L'exposition à des images inappropriées sur les écrans a également été abordée.

Quelles émotions cela provoque? Comment réagir? Comment se protéger et protéger les autres? A qui en parler? ...

Ces échanges ont pris la forme de **discussions dynamiques**, basées sur des activités interactives, **co-animés avec enthousiasme par des parents de volontaires**.



Encart 2 : Un dispositif novateur

Cette **initiative originale** a été conçue et portée par *Laurène Lahierre*, **psychologue clinicienne** et parent déléguée APL des CM1-CM2, avec le soutien d'*Alexia Even*, parent déléguée APL de CM2C. Elle a été rendue possible grâce à une collaboration et un investissement de *Mme Klinzig* et *Mme Semar*, **enseignantes** de ces classes.

Chaque semaine, des **parents bénévoles engagés ont été invités à co-animer les ateliers**, apportant leur contribution à cette **démarche collaborative**.

L'objectif de ce projet innovant était de **rassembler différents acteurs de l'éducation (enseignants, parents, direction)** autour des enfants afin d'aborder les problématiques qu'ils rencontrent au quotidien. Il s'agissait d'**ouvrir un espace d'échange** permettant d'adopter un **discours cohérent et rassurant**, en lien avec les enseignements du programme de l'Éducation nationale.

Dans cette même volonté de favoriser le dialogue, une **présentation**, rédigée par Laurène Lahierre, psychologue clinicienne, était également **envoyée après chaque séance à tous les parents**. Elle reprenait les thématiques abordées en séance, enrichies d'un **apport théorique** et de **conseils pratiques pour les aider à répondre aux questions de leurs enfants**.

Encart 3 : La parole aux enfants !

Les ateliers ont suscité un **fort engagement chez les enfants**. De leurs feed-back, les **activités partagées avec les parents sont particulièrement appréciées**. Certains sujets ont également particulièrement retenu leur attention, notamment le **conformisme social, la violence verbale ou la diversité des perspectives**.

Il apparaît également que les enfants expriment un **besoin marqué d'échanges et d'interactions sous des formes ludiques**. Le jeu, notamment les jeux de société, constitue un support privilégié pour développer leurs compétences sociales, **favoriser les interactions en dehors des groupes habituels et expérimenter les règles du vivre-ensemble dans un cadre structurant**.



Dans cette continuité, un travail est en cours pour développer **un nouveau cycle d'ateliers destiné à d'autres classes**. Chaque programme devra être **ajusté aux dynamiques spécifiques des groupes**, tout en conservant un **fil conducteur centré sur l'exploration des émotions, la compréhension des règles sociales et la consolidation des interactions positives**.

Work in progress!

Si vous avez des questions, vous pouvez contacter directement

Laurène laurene.lahierre@gmail.com, 07471845468

ou Alexia alexia.even@gmail.com

Comment soutenir l'empathie chez mon enfant ?



Défaut d'empathie à cause d'une difficulté à se représenter les états mentaux.

- **Modélisez l'empathie** : Les enfants apprennent par imitation. Montrez-leur comment être empathique en exprimant vos émotions et en répondant aux besoins émotionnels des autres. Par exemple, lorsqu'un ami ou un membre de la famille traverse une difficulté, montrez comment vous vous souciez d'eux.
- **Valorisez les émotions** : Aidez votre enfant à identifier et nommer ses propres émotions ainsi que celles des autres. Discutez de ce que ressent une personne dans différentes situations et encouragez-les à se poser la question "comment il/elle pourrait se sentir ?"
- **Encouragez la communication émotionnelle** : Créez un environnement où l'expression des émotions est encouragée. Invitez votre enfant à parler de ce qu'il ressent et écoutez-le activement. Cela développe sa capacité à comprendre les émotions des autres.
- **Lisez des histoires et discutez des émotions des personnages** : Les livres pour enfants sont un excellent moyen d'introduire des situations qui stimulent l'empathie. Discutez des choix et des sentiments des personnages pour aider votre enfant à comprendre différentes perspectives.
- **Encouragez les comportements prosociaux** : Félicitez votre enfant lorsqu'il fait preuve de gentillesse, d'entraide ou de partage. Ces comportements renforcent son sentiment de connexion avec les autres et lui montrent l'importance de se soucier des autres (cf. Vidéo sur le bystander effect).
- **Expliquez les conséquences des actions** : Lorsque l'enfant fait du mal à quelqu'un, aidez-le à comprendre l'impact de ses actions sur l'autre personne. Expliquez pourquoi certains comportements peuvent blesser (cf. Activité de la pomme 1ère séance) et discutez de la manière dont il pourrait réagir de manière plus empathique.
- **Créez des opportunités de partage et de coopération** : Organisez des activités qui favorisent l'entraide, comme les jeux de groupe, où l'enfant doit prendre en compte les besoins et les sentiments des autres pour réussir ensemble.
- **Apprenez à se protéger émotionnellement** : L'empathie ne signifie pas prendre pour soi les émotions des autres. Votre enfant peut éprouver de la compassion pour son ami qui est triste mais il a le droit de rester heureux même si ce dernier traverse une période difficile.



Laurène Lahierre, psychologue clinicienne

Un grand merci à tous les parents, les enseignantes, les intervenantes, et les élèves pour leur investissement dans ce projet !