

ÉCOLE DE SOUTH KENSINGTON – CONSEIL D'ÉCOLE N°2

Mardi 5 mars 2019 de 16h à 18h

Sous réserve d'approbation lors du prochain Conseil d'établissement

Présents :

M. Philippe Corbet, directeur – M. Didier Devillard, proviseur – M. Benoît Gaudry, directeur administratif et financier – Mme Pardis Momeni, médecin scolaire – Mme Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Enseignants : Mme Nora Semar, MS – Mme Julie Calvo, GS – M. François Gaillard, CP et CM2 – Mme Géraldine Maton, CE1 – Mme Christine Joubert, CE2 – Mme Maryline Bonnefoy, CE2 – Mme Stéphanie Marinosci, CE2 – M. Damien Roch, CM1 – Mme Virginie Houpert, CM1 – Mme Anne-Sophie Kais, CM1 – Mme Thida Tep, CM2 – Mme Emmanuelle Tsatsaris, CM2 – Mme Nicole Charreyre, CM2 – Mme Lucie Moss, CM2 – Mme Nancy Bezoari, enseignante d'anglais

Représentants des parents d'élèves : ACE : Mme Patricia de Middel – APL : Mme Elodie Grace Landou-Kitoudi – Mme Nahema Puget – M. Stéphane Marquézy – Mme Karen Bargues – Mme Ariane Vayid d'Incau – Mme Hélène Bouyer – Mme Sabrina Monteiro – Mme Angela Lucas – M. Jean-François Morin

Excusés : Mme Fournier Dulac, IEN – Mme Lamia Monceau, Mme Samantha Imeneuraet, Mme Joséphine de Monès, Mme Yasmine Mignon Grégoire, représentantes APL – M. Philippe Chauvet, Mme Agadeh Bozorgmanesh, représentants ACE

1. Questions d'ordre statutaire

1.1 Désignation des secrétaires de séance

M. Marquézy, parent d'élève, et Mme Tsatsaris, enseignante, sont secrétaires de séance.

1.2 Lecture des questions diverses (Annexe 1)

Les questions transmises par les représentants de parents élus au Conseil d'école sont lues et ajoutées à l'ordre du jour. Elles sont traitées en cours ou en fin de réunion.

1.3 Calendrier scolaire 2019-2020

Le projet de calendrier scolaire 2019-2020 a été présenté au Conseil d'établissement du 5 février 2019. Il est disponible sur le site Internet du Lycée, mais reste soumis à la validation de l'AEFE.

2. Questions d'ordre matériel et financier

2.1 Travaux et équipements

Cour de Maternelle : La cour de maternelle a été rouverte progressivement après la fin des travaux de l'enceinte du rond-point : l'espace « toboggan » a rouvert à la rentrée début janvier ; l'espace situé près de la BCD a rouvert le 1^{er} mars. Ce dernier espace a été entièrement refait avec un sol en tarmac souple ou en herbe synthétique et avec des jeux tracés au sol. La réouverture de cet espace a été retardée par la nécessité de placer des housses de protection en mousse sur les bollards de sécurité.

Porte à battant au 3^e étage : Une porte à battants a été placée dans le couloir du 3^e étage pour séparer l'espace encore occupé par deux classes du primaire (CM2) de l'espace occupé par le secondaire, ce qui réduit grandement la gêne liée au déplacement des élèves du secondaire pendant les interclasses.

2.2 Hygiène et sécurité

Exercice d'évacuation : le 1^{er} exercice d'évacuation du 15 octobre 2018 s'est très bien déroulé. Le prochain exercice est programmé pour le 21 mars prochain

Exercice de confinement : Le 1^{er} exercice de confinement du 17 décembre 2018 s'est très bien déroulé. Des travaux ont été réalisés dans la BCD afin d'occulter les carreaux : rideaux installés à toutes les fenêtres, filtre opaque installé sur la porte vitrée donnant sur la cour de la maternelle.

Question APL N°6 relative au sol glissant du préau : Il arrive, par temps de pluie, que certains endroits du préau soient glissants. C'est la raison pour laquelle il est interdit aux élèves de courir sous le préau, quelle que soit la météo. L'école n'a eu à déplorer que très peu d'accidents à cause de glissade sous le préau, et toujours sans gravité, mais la demande est prise en compte et le changement de revêtement au moment de la réfection de la cour, prévu à l'été 2020.

Question APL N°7 relative au manque de papier et savon dans les toilettes : Un agent de service passe au moins deux fois par jour vérifier l'approvisionnement en papier toilette et savon, auxquels s'ajoutent des passages inopinés. L'absence de papier ou savon est exceptionnelle, les rares occurrences ayant été dues à des leçons d'arts plastiques durant lesquelles les enfants ont utilisé du papier toilette en abondance pour nettoyer leurs mains couvertes de peinture. D'une manière générale, il suffit aux élèves de le signaler à un adulte de l'école pour que l'agent de service soit alertée et qu'elle y remédie.

Question APL N°8, relative à la chaleur dans les classes : M. Corbet a interrogé tous les enseignants de l'école : aucun ne s'est plaint d'une trop grande chaleur à cause du chauffage, sauf dans une salle de classe où la tête thermostatique s'est cassée récemment. Il fait occasionnellement très chaud

dans les classes exposées au sud, pendant les jours de chaleur à la fin de l'année scolaire. Aucun dispositif de climatisation des classes n'est pour l'instant envisagé.

Question APL N°10 relative à la sécurité lors des journées portes ouvertes : M. Devillard rappelle que l'établissement est déjà sur un niveau de sécurité très élevé et n'envisage pas d'installation de portique de sécurité. L'établissement accueille des visiteurs tous les jours. Les mêmes consignes de sécurité sont appliquées lors des journées portes ouvertes, auxquelles s'ajoutent la vérification d'identité, puisqu'une inscription en ligne est requise. M. Devillard réinterrogera les services de sécurité de l'ambassade pour savoir s'il convient de renforcer le dispositif en pareille occasion.

2.3 Service médical

Flu Vaccination : Fin novembre, le NHS a organisé dans nos locaux, comme l'an passé, une session de vaccination nasale contre la grippe. Les enfants concernés cette année ont été ceux nés entre le 1^{er} septembre 2008 et le 31 août 2014, dates imposées par le NHS et correspondant aux dates de naissance des élèves scolarisés en primaire dans le système éducatif britannique. Toutes les familles de l'école ont été informées. 168 élèves ont été vaccinés (92 élèves en 2017), soit 40% des élèves de la classe d'âge concernée (une nette progression par rapport aux 28% en 2017).

Visite médicale des élèves de GS : Comme chaque année, tous les élèves de GS bénéficient, en prévision de leur entrée au CP, d'une visite médicale par le Dr Momeni, médecin scolaire du Lycée. Les visites s'échelonnent sur plusieurs demi-journées, de fin mars à début avril, et sont essentiellement axées sur le dépistage de troubles sensoriels (vue, audition...) ou de troubles du langage. La présence d'un des parents est obligatoire. Les familles ont pu prendre rendez-vous par Doodle.

3. Questions d'ordre pédagogique

3.1 Liaison CM2-6^{ème}

Plusieurs actions en direction des élèves de CM2 et de leurs parents sont organisées pour faciliter l'entrée au collège, en lien étroit avec Mme Carole Philippe, Conseillère principale d'éducation de 6^{ème} (CPE).

Visite du Collège : Les parents des élèves de CM2 ont été invités à visiter l'établissement le samedi 26 janvier dernier. Les élèves ont également visité le collège fin janvier : les 4 classes de CM2 ont passé une journée entière au collège, pour une visite des locaux, un cours assuré par un professeur de 6^{ème}, une rencontre avec Mme Philippe, CPE, et un jeu de piste pour conclure la journée. Les enseignantes de CM2 sont très satisfaites de cette journée. M. Gaudry informe que l'organisation de ces journées a un coût important pour l'établissement car elle nécessite de mobiliser du personnel d'enseignement et d'encadrement.

Projet commun CM2-6^{ème} : Les enseignantes des 4 classes de CM2 et des enseignantes de mathématiques de 6^{ème} ont organisé ensemble la participation commune de leurs élèves au concours « Mathématiques sans frontières » : les épreuves ont eu lieu en février.

Accueil en classe de la CPE de 6^{ème} : Mme Philippe rendra visite aux 4 classes de CM2 fin mai, pour permettre aux élèves de poser les dernières questions qu'ils se posent en vue de leur entrée au collège.

Réunion d'information des parents d'élèves de CM2 : Mme Philippe animera le 20 juin une réunion d'information pour les parents d'élèves de CM2 de l'école de South Kensington.

3.2 Ouverture de la PS

Le cylindrage progressif à trois classes par niveau en élémentaire se poursuit et prend fin à la rentrée prochaine avec la fermeture d'une classe de CM2. Pour compenser cette fermeture et maintenir les effectifs, une classe de PS ouvrira à la rentrée prochaine. Cette classe comptera 20 élèves. L'ouverture de cette classe s'annonce comme un succès et il n'y a eu aucune difficulté à la remplir.

La salle de classe se situera au 1^{er} étage, à côté des deux autres classes de maternelle (MS et GS), en lieu et place de la salle de motricité actuelle, qui sera séparée par une cloison en deux espaces : la salle de classe de PS et la salle de sieste contigüe. Les travaux seront réalisés durant l'été. L'enseignant de la classe n'est pas encore connu à cette heure.

Le directeur de l'école proposera un rendez-vous individuel à chaque famille de PS après les vacances de printemps pour leur présenter la maternelle et leur donner des conseils en vue de la rentrée scolaire. Les familles de MS seront invitées fin juin à une réunion d'information dans la classe avec l'enseignante. Enfin, les nouvelles familles ayant des enfants scolarisés à d'autres niveaux scolaires seront invitées à une réunion d'information générale.

3.3 Projets pédagogiques en cours

Parcours sportif : Le cycle natation (8 séances) est en cours pour les CPA, celui des GS débutera en mai. Le cycle d'arts martiaux vietnamiens (8 séances) est en cours pour les CE2 ; démonstration le 28 mars. Le cycle d'escrime (8 séances) est en cours pour les CM2 ; démonstration le 11 mars.

Parcours culturel : Des nombreuses interventions avec intervenants qualifiés sont en cours ou programmées dans le domaine culturel : Danse en CP, Littérature de jeunesse en CP et CM2D, cinéma en CM1B, photographie en CM2B, expression corporelle en CE1.

La classe de CE1B représentera l'école de South Kensington au spectacle annuel des élèves du Lycée qui aura lieu au Cadogan le 20 mai prochain (Danse et chant).

Toutes les classes assisteront avant la fin de l'année à un spectacle de musique classique ou de théâtre : les CE1 assisteront à un concert du London Philharmonic Orchestra; les CE2 et CM1 assisteront au spectacle *Classical Roadshow*; les CM2 iront voir une pièce de théâtre de

Shakespeare après avoir suivi à l'école un atelier avec les comédiens de la pièce ; les MS, GS et CP sont encore à la recherche de leur spectacle.

Le concert de musique classique (*Classical Spectacular*), offert aux élèves du primaire par *Loisirs à l'Ecole* depuis plusieurs années n'est maintenant malheureusement plus possible devant le refus du Royal Albert Hall de garantir la quantité nécessaire de places pour accueillir tous les élèves du primaire.

Les sorties culturelles sont également nombreuses : Museum of London (CE2C), Sciences Museum (CM1, MS), British Library (CM1 et CM2)...

Parcours citoyen : Les CM2 visiteront le parlement britannique les 18 et 25 mars prochain, avec les enseignantes d'anglais et les enseignantes de leur classe. Les School travel plan, programme d'éducation à la sécurité routière monté en partenariat avec le Borough de Kensington & Chelsea, concerne un grand nombre de classes : dernièrement les CP ont participé aux « Pedestrian skills » ; les CE1 s'entraîneront prochainement sur un « Parcours trottinette » et les CE2 sur un « Parcours vélo » ; les CM2 ont assisté à un atelier théâtral consacré à la sécurité du piéton dans la rue.

Voyage scolaire : Trois classes de CM2 (CM2A – CM2B – CM2C) iront en voyage scolaire du lundi 29 avril au vendredi 3 mai à Treygod (Pays de Galles) dans un centre géré par PGL, société spécialisée dans les voyages scolaires. Les élèves pratiqueront de nombreuses activités sportives, encadrées par des intervenants qualifiés. La classe de CM2D bénéficiera d'une semaine de sorties à la découverte de Londres (Expedition week).

Question APL N°2 relative aux horaires des spectacles : L'école s'efforcera, à chaque fois que possible, de proposer des spectacles en début de matinée ou en fin d'après-midi.

Question APL N°3 relative à la suppression des interventions chorale : les restrictions budgétaires ont conduit à réduire le nombre de toutes les interventions. Il a été décidé de le faire tout en gardant un nombre suffisant d'interventions permettant de mener à terme un projet éducatif de qualité. En conséquence, les classes bénéficieront en 2019 de 8 interventions sportives (10 interventions en 2018), et de 10 séances de chorale (14 à 16 en 2018). Les CM1 ont décidé de poursuivre le cycle de chant choral entamé ; alors que les CM2 ont préféré l'arrêter pour garder leurs 10 séances de chant choral pour le début d'année scolaire prochaine. Il en a résulté l'absence de spectacle de Noël pour les CM2 en 2018. A cet effet, plusieurs parents de CM2 ont exprimé leur déception de ne pas avoir vu leur enfant chanter en Décembre. Le souhait d'une meilleure communication à destination des familles en pareille circonstance est bien noté et sera pris en compte à l'avenir.

Question ACE N°1, relative à la possibilité de financement de projets par les associations ou les parents : La politique du Lycée français Charles de Gaulle est que les sorties scolaires, à l'exception des voyages scolaires, sont entièrement financées grâce aux frais de scolarité que payent les familles : aucun argent supplémentaire n'est jamais demandé. Il n'est pas prévu de changement sur cette question. M. Gaudry rappelle à ce sujet que malgré un effectif à la rentrée 2018 qui s'est avéré inférieur à celui attendu, et malgré le contexte du Brexit, tout est actuellement fait pour limiter les augmentations de frais de scolarité et ce en

dépit de la baisse des recettes du lycée, des nombreux travaux effectués depuis plusieurs années et de la faible marge de manœuvre budgétaire du lycée. Il insiste également sur le manque de visibilité à court terme et de la difficulté actuelle qui en découle pour prendre des décisions à long terme sur la réduction des frais fixes du lycée.

3.4 Enseignement de l'anglais

Test d'entrée en 6^{ème} Section internationale : Le test a eu lieu samedi 2 mars à l'école. 189 élèves étaient inscrits, 8 ne se sont pas présentés. 69 candidats venaient de l'école de South Kensington. La matinée s'est très bien passée, tous les élèves ont passé le test avec un très grand sérieux. Les résultats seront communiqués le 7 mai prochain par la commission de délibération, à l'issue de laquelle 90 élèves se verront proposer une place en section internationale (soit un environ candidat sur deux). Les élèves qui n'auront pas de place proposée seront automatiquement mis sur la liste d'attente. L'école insiste sur le fait que la section internationale n'est pas une section d'élite et encourage les parents à minimiser les conséquences d'un refus auprès des élèves n'ayant pas obtenu de place.

Groupe de compétence en CE2 : Un groupe de compétence hebdomadaire a été mis en place depuis janvier pour les élèves de CE2 qui sont le plus à l'aise à l'écrit en anglais. Ces élèves travaillent sur des Story writing skills. Cela concerne 12 enfants pour l'instant et fonctionne très bien. Il ne sera pas possible cette année d'organiser l'équivalent aux autres niveaux scolaires.

Congé maternité de Miss Warren : Miss Warren prendra son congé maternité à partir du mardi 19 mars. Le recrutement de son remplaçant est en cours.

Projets de classe : Plusieurs projets à dimension culturelle et éducative sont conduits dans le cadre des enseignements d'anglais, en étroite collaboration avec l'enseignant de la classe : sortie des CM2 au parlement britannique, atelier théâtral et pièce de Shakespeare avec les CM2, visite de l'usine de recyclage de Wandsworth avec les CE2, visite d'une station de pompiers avec les MS, visite de la Ragged school, école de style victorien, avec les CP.

Question APL N°1a relative à l'homogénéité de l'enseignement de l'anglais : Plusieurs dispositifs encadrent l'enseignement de l'anglais à l'école de South Kensington : le programme « English Primary Curriculum » de l'école ; des réunions hebdomadaires de coordination des enseignements d'anglais ; des tests réguliers et communs par niveau. Concernant la préparation des tests de CM2, une réunion de régulation a eu lieu en décembre, conduite par M. Corbet et Mme Maraviglia, des tests blancs communs ont été passés par tous les élèves, et tous les enseignants d'anglais ont reçu un programme de révision pour la semaine précédant le test. Concernant le test en lui-même, tout a été organisé pour permettre aux élèves de bénéficier des mêmes conditions de passation et de correction. Ce cadre structure et assure de nombreux repères communs dans l'enseignement de l'anglais à l'école, tout en garantissant la liberté pédagogique des enseignants.

Question APL N°1b relative à la demande de devoirs supplémentaires en anglais : Mme Maraviglia rappelle que des listes de lecture en anglais par niveau sont proposées aux familles sur le site de l'école (English corner). La lecture de ces ouvrages est un excellent apport pour les élèves, elle aide à la mémorisation de l'orthographe, de la structure et de la tournure des phrases, du vocabulaire, de la syntaxe écrite, et elle favorise la créativité des élèves lorsqu'ils passent à leur tour à l'écriture. Les devoirs, quels qu'ils soient ne sont pertinents que s'ils sont corrigés, collectivement ou individuellement ; or, il faut rappeler que chaque enseignant d'anglais a 150 élèves.

Question APL N°1c relative à la classe de non-speakers : Mme Maraviglia rappelle que dans une école anglaise, un élève baigne dans la langue anglaise toute la journée, alors qu'à l'école de South Kensington, les élèves bénéficient de 3 à 4 heures d'enseignement de l'anglais par semaine. Il est donc naturel qu'il faille plus de temps à nos élèves pour apprendre cette langue. L'importance d'avoir des activités en anglais en dehors de l'école est rappelée : playdates, télévision en anglais, lecture en anglais, activités sportives ou culturelles en anglais... M. Corbet rappelle que la grande majorité des élèves de l'école atteint un très bon niveau d'anglais : 93% d'entre eux passent en CM2 un test équivalent en matière de difficulté au test britannique 11+ ; ce test est du niveau B1/B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), le niveau B1 étant le niveau attendu des élèves en fin de 3^{ème} en France.

Concernant le passage du groupe « débutant-intermédiaire » au groupe classe, l'objectif de l'école est qu'il se fasse le plus rapidement possible. Cette année encore, plusieurs des élèves arrivés à la rentrée en Grande-Bretagne seront prêts pour passer dans le groupe classe l'an prochain, après 1 an dans ce groupe. Mais chaque élève progresse à un rythme différent, et lorsqu'un enfant passe dans le groupe classe avant que les enseignants le conseillent, ce passage est souvent problématique. M. Corbet informe que les élèves de CM2 qui étudient l'anglais dans ce groupe intermédiaire passent en fin d'année un test de niveau A1/A2 du CECRL, le niveau A1 étant le niveau attendu en fin de CM2 en France. Il a échangé avec la coordinatrice de l'anglais du secondaire, qui lui a dit qu'au cours de leur scolarité au secondaire, ces élèves progressent très régulièrement et obtiennent d'excellentes notes au Baccalauréat.

4. Questions diverses

Question APL N°4, relative à la flexibilité des horaires pour venir chercher son enfant en cas de départ anticipé : M. Corbet informe que cette flexibilité est effective pour les rendez-vous chez un médecin ou avec un spécialiste (orthophoniste, psychomotricien, psychologue...). Il suffit pour cela de prévenir la vie scolaire, qui organise la récupération de l'enfant par les parents. Pour les demandes de départ anticipés pour convenance personnelle (départs anticipés en week-end ou en vacances), la priorité est donnée au bon fonctionnement de la classe, et la récupération des enfants ne peut se faire alors qu'à la fin de la matinée, juste avant la cantine.



Question APL N°5, relative aux photos de classe : M. Corbet informe que le service communication du Lycée a réalisé une enquête de satisfaction auprès des 4 écoles, du collège et du Lycée. Les prix pratiqués par la photographe cette année sont en-dessous des prix pratiqués l'an passé, à l'exception de la Photo de classe, facturée £13 au lieu de £12 l'an passé. Les autres prestations sont moins chères que l'an passé. L'ensemble est au prix du marché. Concernant la qualité, les retours de l'enquête sont globalement positifs. M. Corbet fera néanmoins remonter l'observation de l'APL. Il rappelle que la photographe a obtenu ce marché après un appel d'offre auquel 6 candidats avaient répondu. Le prestataire pour l'année prochaine n'a pas encore été choisi.

Question APL N°9 concernant le regroupement des fratries dans le contexte actuel : M. Corbet rappelle les règles actuelles : les demandes de transfert sont traitées prioritairement aux autres demandes lors des commissions d'affectation. Les demandes non satisfaites à une commission sont de nouveau étudiées à la commission suivante. Les possibilités de transfert sont donc liées au nombre de places vacantes en début de commission. Les transferts géographiques ne peuvent être effectués que pour la rentrée suivante (rentrée n+1), elles ne sont pas possibles en cours d'année.

Question ACE N°2, relative aux vêtements égarés : M. Corbet informe qu'une vérification de l'étiquetage des vêtements est régulièrement faite ; depuis cette année, quand la météo le permet, les vêtements oubliés sont occasionnellement étalés dans la cour pour que les enfants puissent reconnaître l'un de leurs vêtements. Les parents peuvent également demander, le soir au portail A, à être conduits jusqu'au bac des vêtements trouvés, afin de chercher celui de leur enfant.