

Procès-verbal du Conseil d'école du Lundi 3 février 2020

Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : Aurélie Exbrayat, Directrice, Didier Devillard, Proviseur, Sébastien Rest, Directeur administratif et financier, Cerian Maraviglia, Coordonnatrice d'anglais.

Les enseignants : Marie-Christine Matta, Corinne Carrier, Laurence Metz, Bruno Basset, Lydia Orhan, Emilie Galmiche, Sidonie Mançois, Géraldine Allot, Florence Bonnet, Anny Robin

Les parents représentants APL : Elisabeth Flawn-Thomas, Ophélie Scherrer, Audrey Debru, Cynthia Perret, Rola Raad, Hélène Sourdeau Ebner,

et Alexandra Chaudemanche, ASEM

1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

1.1 Désignation du secrétaire de séance

Madame Elisabeth Flawn-Thomas, parent d'élève, est secrétaire de séance.

1.2 Lecture des questions diverses

Aucune question n'a été transmise par les représentants de parents pour ce conseil d'école.

1.3 Point sur les effectifs

A la rentrée, 236 élèves fréquentaient l'école pour 235 à ce jour. Les effectifs de l'école sont stables depuis 3 ans avec une variable de +/- 2 ou 3 élèves. L'école prévoit un effectif en légère hausse (240 élèves) au deuxième semestre.

Les portes ouvertes régulières permettent aux familles de découvrir les atouts de l'école et constatent à l'occasion de la visite le bilinguisme avéré des élèves.

2.1 Travaux & équipements

Les tableaux numériques des classes de CM1 de Mme Allot et de CE2 de Mme Mançois ont été changés aux dernières vacances.

Lors des prochains congés, un éclairage extérieur satisfaisant sera installé le long du bâtiment de cycle 3. Les travaux nécessitant trois jours d'intervention consécutifs hors temps scolaires, ils n'ont pu, pour des raisons de sécurité, être programmés plus tôt.

2.2 Hygiène et sécurité

Exercice d'évacuation incendie

Le deuxième exercice d'évacuation est prévu la semaine du 2 mars.

Plan particulier de mise en sûreté (PPMS)

L'AEFE a mandaté une société extérieure (*Anticip*) pour former les écoles aux exercices de sécurité répondant à des risques majeurs. La société *Anticip* qui avait envisagé de se rendre sur les différents sites du Lycée français de Londres en novembre 2019 a retardé sa venue. C'est finalement au mois de mai qu'une équipe d'experts viendra au Lycée, à Malraux et sur les autres annexes pour évaluer les besoins, former les personnels, informer les parents et les élèves et organiser un exercice. Une communication spécifique sera adressée aux familles pour les tenir informées du déroulement de ces opérations.

Sécurité aux abords de l'école

La demande de « création de passage piéton au niveau de l'entrée de l'école » que le Lycée a adressée fin novembre au Council a été rejetée. Les représentants de parents APL vont soutenir les démarches du Lycée en rédigeant un courrier au nom des parents pour interpeller le Council sur la dangerosité du lieu pour les élèves et les familles aux heures d'entrées et de sorties.

2.3 Restauration scolaire

La prochaine commission aura lieu jeudi 09 mars. Au dernier conseil d'enfants, des menus ont été proposés par les enfants et vont être soumis au chef.

A la fin de troisième service, les élèves continuent de peser les déchets alimentaires. Une nette diminution du poids des déchets a été constatée depuis la mise en place du gaspimètre.

Les retours des élèves sur la qualité gustative des plats sont globalement positifs même s'il est observé qu'un même plat peut à la fois être plébiscité par certains quand d'autres ne l'apprécient pas. Un article d'information sera adressé aux parents dans la prochaine lettre mensuelle afin de faire connaître plus largement aux familles ce service.

Les parents peuvent venir déjeuner à la cantine s'ils le souhaitent. Ils doivent pour cela prévenir la directrice la veille. La directrice prévient le Chef dans la matinée de la venue du parent. Les plats servis reflètent parfaitement les menus des enfants.

3.1 Projets et actions pédagogiques

Les axes du projet d'établissement 2017-2020 sont déclinés dans les écoles annexes sur les thématiques suivantes : citoyenneté, culture au service des élèves, numérique à l'école, parcours élèves, plurilinguisme et fonctionnement des établissements.

Le projet d'établissement et la mise en œuvre des programmes se traduisent dans l'école par la mise en œuvre des « Parcours élèves » : le parcours santé, le parcours citoyen et le parcours artistique et culturel. La lettre aux parents permet, chaque mois, de mettre en relief les actions mises en œuvre dans ce cadre.

Les projets ou actions présentés au cours du conseil :

Parcours citoyen

Projet « 10 jours sans écrans »

Pendant dix jours, du lundi 20 au mercredi 29 janvier, les élèves de CM1, CM1/CM2 et de CM2 ont participé au concours « 10 jours sans écrans » et ont tenté, avec la complicité de leur enseignante et de leurs parents, de revisiter leur quotidien pendant quelques jours en diversifiant leurs loisirs et en en découvrant de nouveaux. Chaque jour, ils ont rédigé en classe des écrits pour tenir un journal de bord. Ce journal sera envoyé en France avant le 30 avril pour concourir avec d'autres élèves.

« Nuit des idées »

La classe de PS/MS de Monsieur Basset et celle de CM1 de Madame Allot ont apporté leurs contributions à la « Nuit des idées 2020 » sur le thème « Alive ! ».

Semaine de la Terre

Le Lycée Charles de Gaulle et ses annexes poursuivent leur démarche d'éducation au développement durable. Diverses actions sont mises en œuvre ou programmées. Depuis l'année dernière, le tri sélectif est opérationnel dans les classes. Par ailleurs, les élèves continuent tour à tour de peser les restes alimentaires après les repas. Ils sont mobilisés pour lutter contre le gaspillage et pour contribuer à la diminution des restes alimentaires. Du 30 mars au 3 avril prochain, l'école va reconduire sa participation à la « Earth Week », cette année sur le thème « Against plastic ». Les enseignants se lanceront le défi de la « semaine zéro photocopie » et les parents seront invités cette semaine-là à fournir à leurs enfants des « goûters écocitoyens », c'est-à-dire sans emballage papier ni plastique. Une communication spécifique sera adressée aux familles pour préparer ce temps fort.

Les actions caritatives : dans le cadre de leur parcours citoyen, les élèves de l'école Malraux sont régulièrement mobilisés. Les classes s'engagent dans des actions caritatives tout au long de l'année. La « Course contre la Faim » sera reconduite au troisième trimestre.

Parcours artistique et culturel

Young Voices

Les élèves de CE2 et CM1 seront en concert vendredi 07 février à Wembley

Concert au Cadogan Hall

Des élèves du Lycée Charles de Gaulle travaillent sur un répertoire pour offrir un concert aux parents la soirée du vendredi 5 juin au Cadogan Hall. Ce sont les classes de CE1 et CE1/CE2 qui ont la chance cette année de participer à cet événement. Chaque famille concernée pourra obtenir deux places pour assister au concert.

Chorale

Plusieurs concerts de chorale seront programmés pour une présentation aux parents le jour de la kermesse de l'école.

Equité Fille / Garçon

Un projet ayant pour objectif de « Lutter contre les stéréotypes des professions » est mené dans l'école. Il sera explicité aux parents dans la prochaine lettre mensuelle. Un concours d'affiches amènera les élèves à réfléchir sur cette thématique au cours du mois de mars.

Madame Ghislaine Paul mènera du 16 au 18 mars des ateliers sur cette thématique auprès de tous les élèves. Une formation à destination des enseignants et une conférence financée par l'APL à destination des parents sont aussi programmées.

La classe de CM2, de son côté, est engagée sur le sujet dans le cadre du « Parlement des enfants ». Dans le cadre de leur participation à ce dispositif, les élèves vont soumettre au jury du concours les quatre articles de leur proposition de loi. Les élèves lauréats seront invités à visiter le Parlement. Leur proposition de loi se verra soumise au Parlement. Monsieur Alexandre Holroyd, député de la troisième circonscription des français de l'étranger, sera invité à L'école pour une rencontre avec les élèves de la classe concernée.

« World Book Day »

L'école fait à nouveau un petit clin d'œil à la littérature de jeunesse en organisant une nouvelle édition du « World Book Day » jeudi 5 mars. Ce jour-là, les enfants qui le souhaitent seront invités à venir déguisés en personnages de littérature. Ils apporteront également à l'école le livre qui les aura inspirés pour en faire une présentation à la classe. Un « bon d'achat pour un livre » sera remis à chaque élève.

Prix de littérature de jeunesse « Les Incorruptibles »

Toutes les classes de l'école vont de nouveau participer à ce prix qui propose des sélections d'albums et de romans de qualité aux enfants afin de favoriser leur lecture plaisir et de leur faire découvrir des textes enrichissants. Ce prix donne la parole aux jeunes lecteurs. C'est une occasion pour eux de se forger une opinion personnelle sur des titres en compétition et d'apprendre le jeu de l'argumentation.

Parcours santé

Intervenants sportifs deuxième et troisième trimestres

Natation : MS/GS, CP, CE1, CE1/CE2, CE2

Viet Vo Dao : CE2

Gymnastique : MS/GS, CM1, CM1/CM2 et CM2

Basket : CM1/CM2

Badminton : CM2

Organisation de rencontres sportives

Un bal traditionnel des élèves de maternelle, des rencontres athlétisme CE2 et CM1 et une course d'endurance « *Race Against Hunger* » sont programmés au troisième trimestre.

Des actions de prévention

Venue de TFL pour présenter les règles de sécurité dans les transports publics aux élèves de CM2

Séances « apprenti cyclistes » pour les classes de CE2 et CM1

Initiation aux gestes de premiers secours en CM.

Autres

Premier forum AEFÉ de l'innovation

Le dispositif « Orthophore » et « Silence on lit » ont été présentés par Madame Mançois et Madame Exbrayat les 24 et 25 janvier dernier à Pragues.

Defi sciences

Les élèves de CM1/CM2 se sont inscrits aux défis sciences de la zone AEFÉ Europe du Nord. Ils vont répondre à la contrainte suivante : « *Toujours plus loin ! Comment propulser une voiture fabriquée avec des matériaux recyclés le plus loin possible ?* ».

Concours kangourou

Du CE1 au CM2, les élèves s'entraînent chaque semaine à la résolution de problèmes en vue du concours proposé aux établissements scolaires en mars

Les élèves de maternelle poursuivent leur voyage pédagogique « Autour du Monde ». En mars, ils quitteront la Chine pour un pays d'Amérique du Sud.

3.2 l'Enseignement de l'anglais à l'école

Présentation par Mme Cerian Maraviglia, coordonnatrice d'anglais au Lycée.

Les élèves de CM2 passeront des tests blancs d'anglais avant mi-mars.

Les tests pour la section nationale rassembleront les candidats la matinée du samedi 14 mars sur le site du Lycée. Une information spécifique sera adressée aux familles concernées.

Cinq élèves de l'école ont candidaté cette année. A ce jour, le nombre global de candidatures semble sensiblement identique à celui de l'année dernière.

Cent-vingt places seront allouées à la section internationale pour la rentrée prochaine, soit trente places supplémentaires.

3.3. Consultation des parents sur l'offre linguistique proposée

Il y a quelques années, il avait été envisagé par le Lycée d'ouvrir des classes bilingues à parité horaire à L'école Malraux. Le Proviseur s'était finalement rangé à l'avis de l'équipe enseignante pour ne pas donner suite, car cela ne répondait pas aux attentes de la communauté scolaire au fort taux d'élèves bilingues

Madame Exbrayat indique qu'à ce jour 80 % des élèves de l'école sont de nationalité française, 32 % sont franco-britanniques, 13 % sont de nationalité britannique. L'école Malraux compte donc 45% d'élèves britanniques, un pourcentage supérieur à l'école primaire de South Kensington (33%).

Les parents ont été sondés par l'APL afin qu'en qualité de représentants ils aient connaissance de l'opinion des familles sur l'enseignement de l'anglais et l'offre linguistique disponible et souhaitée. Madame Flawn-Thomas précise que, dans un premier temps, seules quelques familles se sont exprimées. Après deux relances, les représentants de parents ont obtenu un taux de participation de 43% dont voici le compte-rendu :

- 52 % des familles ne souhaitent pas plus d'anglais.
- 48 % des familles en souhaitent davantage.
- 50.3 % des familles seraient favorables à l'enseignement d'une troisième langue. Parmi les familles qui ne veulent pas plus d'anglais, on retrouve les familles anglophones.

L'argument souvent avancé pour ce « non » est que cet enseignement supplémentaire en anglais se ferait au détriment des heures de français.

Parmi les familles qui veulent plus d'anglais, on retrouve les familles non anglophones. Ce pourcentage est plus important sur les classes de maternelle.

Les enseignants de maternelle confirment que leurs élèves sont majoritairement plus anglophones que francophones.

Les enseignants seraient favorables à un dispositif allouant davantage d'heures à un enseignement linguistique différencié. Cela permettrait d'amplifier ce qui se fait aujourd'hui sur l'école, en soutenant davantage en français les élèves non francophones et en anglais les élèves non anglophones. Une réflexion est en cours au niveau du Lycée pour permettre aux enseignants du Lycée de se former en FLE (Français Langue étrangère) et FLS (Français langue seconde).

L'augmentation des heures avec intervenants anglophones, en EPS notamment, est également envisagée.

Madame Exbrayat indique que les élèves ayant suivi leur scolarité à Malraux quittent l'école pour le collège avec un excellent niveau d'anglais. C'est ce que révèle la réussite des élèves aux tests d'anglais en CM2. Ils obtiennent à 90 % le niveau B1/B2 ("utilisateur indépendant de l'anglais".) du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (Echelle de références dans ce domaine développée par Cambridge University pour le Conseil de l'Europe). Ces tests prévus pour répartir les élèves de sixième en groupe de niveau pour les cours d'anglais ont été conçus d'après le curriculum anglais et le test « Eleven + » du système éducatif britannique.

Quand un élève débute intègre le cursus avec un niveau débutant en anglais (parce qu'il arrive de France par exemple), il est pris en charge à l'école par un professeur d'anglais en groupe restreint de un, deux ou trois élèves, conditions équivalentes à un cours particulier. Les élèves en difficulté bénéficient aussi de soutien en anglais. Face aux besoins des élèves, la réponse qualitative est privilégiée à la réponse quantitative.

Le proviseur précise que certaines mesures pourraient demander des moyens humains et un coût financier plus importants, qui se répercuteraient sur les frais de scolarité. Il précise que les

éventuels aménagements devront répondre aux spécificités des écoles ; ils ne se feraient pas forcément de manière similaire sur les autres sites.

A des fins de bilinguisme, il est rappelé aux parents l'importance de prolonger en dehors du temps de classe l'exposition de leurs enfants aux langues qu'ils apprennent, en veillant à ne pas maintenir à la maison une bulle unilingue. La fréquentation des bibliothèques, le visionnage de films en version originale, la socialisation avec des pairs et les activités extra-scolaires dans une langue étrangère sont recommandées pour favoriser le plurilinguisme, et ce dès le plus jeune âge.

4. INFORMATION PAR LES ASSOCIATIONS

4.1 L'Amicale

Les activités

La reprise des activités en janvier s'est bien passée avec 324 inscrits pour 28 activités dont la moitié sont assurées en anglais. Les activités « rugby », « échecs » et « Arts & Crafts » ont rencontré un vrai succès.

Le système de pénalités mis en place pour sanctionner les retards des adultes venant récupérer un enfant se montre efficace.

La boulangerie

Les trustees remercient l'équipe. Les recettes sont en augmentation. La vente de galettes a connu un grand succès.

Yearbooks

Les trustees tiennent à remercier les enseignants et Madame Alexa Roche la photographe pour avoir, avec l'accord des parents, partagé les photos. La réalisation des yearbooks est en cours.

Cérémonie de « Remise de diplômes » aux CM2

La cérémonie des CM2 sera reconduite en fin d'année. De nombreux parents se sont portés volontaires pour organiser ce temps fort.

Bilan 1^{er} trimestre

La venue du Père Noël et de ses elfes ainsi que le spectacle d'ombres de grande qualité ont été très appréciés.

Evenements à venir

Une « quizz night » sera proposée aux parents d'ici la fin de l'année par la nouvelle équipe d'animation en place. La Fête de la musique sera reconduite.

4.2 L'APL

La vente de livres a permis de récolter £850. Une quarantaine de livres (nouveau en BD notamment) a été achetée pour la bibliothèque de l'école et arrivera après les vacances de février. La somme obtenue permettra également de financer les conférences et autres projets.

La soirée de gala organisée par l'APL pour lever des fonds au profit des familles en difficulté et en soutien à de nombreux projets du Lycée aura lieu vendredi 27 mars.