
Conseil d'école du jeudi 13 février 2020

Présents

Blaise Fenart, Directeur
Didier Devilard, Proviseur
Sébastien Rest, Directeur administratif et financier
Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Enseignants

Gaëlle Goni, enseignante en PS
Bénédicte Rohou, enseignante GSB
Aurélie Lebarbier, enseignante CPC
Magalie Thomas, enseignante CPD
Nathalie Barrois, enseignante CE1C
Muriel Fatier, enseignante CE1A et B
Emmanuelle Cuq, enseignante CE2C
Guylaine Barbian, enseignante d'anglais
Pierre-Etienne Page, enseignant CM1A et B
Patricia Castanier, enseignante CM1D
Anne Faye, enseignante CM2C
Aurélie Klinzig, enseignante Brigade de remplacement
Chantal Franquesa, enseignante assurant les temps de décharge en classes à parité horaire
Marie Ruthven, gestionnaire BCD

Représentants des parents d'élèves APL

Salima Makni-Triki
Sarah Silvestre
Héloïse Carchon
Caroline De Naurois
Wiko Nkema Bosenge
Agnès Perdon
Yvonne Leung
Caroline Chrestian
Salomao Alice
Julie Juillard
Anne Bardy Altimparmakis
Agathe Blanquart

Invités

Ateliers de Fulham : Mme Stéphanie Warhurst, Emmanuelle Chiampo Anthony
Amicale Marie d'Orliac : Mme Anne Bardy Altimparmakis

Excusés

Gaëlle de Nantois, enseignante MSC
Sonia Sassi, parent
Stéphanie Arnaud, parent
Friends of Bilingual: Mme Axelle Advani

1. Questions d'ordre statutaire

a- Désignation des secrétaires de séance

Aurélie Klinzig, enseignante est désignée secrétaire de séance.

b- Présentation des questions diverses

Les questions envoyées par l'APL sont présentées et seront discutées lors du conseil.

c- Approbation du Procès-verbal du conseil d'école du 7 novembre 2019

Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

d- Présentation du calendrier scolaire

Le calendrier scolaire 2020-2021 a été présenté au conseil d'établissement du 6 février. Il sera envoyé aux familles une fois que l'AEFE l'aura approuvé. Le calendrier spécifique aux classes bilingues à parité horaire est en cours de validation et sera envoyé également une fois l'approbation de l'AEFE reçue.

2. Questions d'ordre matériel ou financier

a- Travaux et équipements

- Renouvellement du parc informatique :

Le renouvellement du parc informatique de l'école a débuté le 4 février. Les postes sont progressivement remplacés.

- Préau :

Les Ateliers souhaitent relancer la demande de mise à l'étude de la création d'un préau. M. Gaudry avait donné un accord de principe en juin 2019. Avec les travaux de cuisine et de mur d'enceinte, cette demande n'a pas encore été considérée.

M. Rest indique que cette demande peut être prise en compte. Mais ne constitue pas une demande prioritaire au regard de l'investissement récent lié au dernier travaux et au fait que cela serait à la charge du Lycée, le Borough nr participant pas financièrement a priori.

Mmes Chiampo-Anthony et Warhurst précisent que les Ateliers sont prêts à aider au financement. Des devis avaient été réalisés il y quelques années (montant des travaux autour de £120 000 / £150 000). Elles les transmettront à M. Rest pour information.

Q : Il semblerait que des enfants ont pu regarder des vidéos sur YOUTUBE lors de leurs séances d'informatiques. N'y a-t-il pas un blocage ou une sécurité informatique quant aux accès des différents sites ?

YouTube est accessible dans l'école. Les enseignants utilisent ce site régulièrement. Bien sûr, nous pouvons bloquer ou autoriser l'accès à certains sites web avec Netsupport School. L'enseignant pourra bloquer l'accès à YouTube pendant sa séance d'informatique. Le service informatique pourra venir dans l'école après les vacances afin de montrer comment utiliser l'outil.

b- Hygiène et sécurité

- Exercice incendie

Le jeudi 6 février a eu lieu le deuxième exercice incendie de l'année. Enfants et personnels n'étaient pas avertis. L'école a été évacuée en moins de 4 minutes, alors qu'une classe était en activité danse, une autre en atelier théâtre à l' « attic », ou bien encore avec la présence de 4 enseignants remplaçants.

En fin d'après-midi, les Ateliers ont aussi organisé un exercice d'évacuation, prévenu, qui s'est bien déroulé également.

- Evaluation et formation concernant les procédures de mise à l'abri (PPMS) des écoles primaires

L'entreprise Anticip, mandatée par l'AEFE, va intervenir sur tous les sites du Lycée Charles de Gaulle entre le 11 et le 25 mai. Les dates sont encore à confirmer pour l'école et seront communiquées aux familles car il est prévu un module de formation à destination des parents.

Q : Avant Noël, un enfant de MS est tombé dans les toilettes et s'est blessé. Il a glissé parce que le sol était mouillé (à cause des enfants qui se lavaient les mains et renversaient de l'eau sur le sol). Des parents nous ont signalé également que leurs enfants plus âgés se plaignent que les toilettes situées à l'extérieur sont également assez glissantes. Quelle solution proposez-vous ? Pourrait-on, par exemple, mettre un tapis antidérapant ?

Un tapis antidérapant n'est pas possible aussi bien pour des raisons d'hygiène que pour des raisons de sécurité car c'est un risque supplémentaire de chute. Lorsqu'il est constaté qu'il y a de l'eau versée au sol, il faut en avvertir le caretaker ou l'Asem de la classe qui pourra à l'aide d'une serpillère enlever le surplus d'eau constaté.

Les représentants de parents d'élève ajoutent que des enfants se retiennent d'aller aux toilettes car ce n'est pas propre, surtout en maternelle. M. Fenart rappelle le planning de nettoyage prévu prenant en compte un nettoyage en cours de journée après les récréations du matin. Ce point fera l'objet de nouveau d'une vigilance particulière au retour des vacances.

Les représentants de parents d'élèves demandent également si l'école connaît la raison du trou laissé dans le trottoir depuis les travaux d'aménagement de la rue par le Borough. M. Fenart se renseignera.

c- Restauration scolaire

La commission « menu » s'est réunie le 4 février pour partager les commentaires liés à la dernière visite de cantine. Les retours sont globalement très positifs. Les objectifs des travaux ont été atteints en termes d'amélioration des repas servis. Cela étant également lié au travail de qualité du chef, Mr Carvalho.

Une nouvelle disposition des chaînes de service a été testée et a permis la création d'un bar à salades séparé.

Le point de service pour un second plat qui se situait dans le réfectoire a été supprimé. Les élèves sont invités à se resservir directement à la chaîne.

Les consignes hygiène ont été rappelées notamment en cette période de coronavirus.

Les représentants de parents d'élèves informent que certains enfants jouent de nouveau à cracher dans les carafes d'eau à table. M. Fenart répond que Mme Martial fera les rappels nécessaires au retour des vacances.

M. Rest informe les membres du conseil d'école que le contrat de prestataire arrive à sa fin et qu'un appel d'offre va donc être publié prochainement.

D'autre part, des devis sont en cours quant à l'insonorisation de la cantine. Ms Pereira avait eu contact avec le Borough mais les démarches n'ont pas été encore concluantes.

3. Questions d'ordre pédagogique

a- Projets et actions communes

- Concours et autres défis :

L'équipe enseignante met en place de nouvelles actions permettant aux élèves des 2 parcours de se connaître et de partager des activités communes.

En CP, l'opération « les 100 jours d'école » sera célébrée le 10 mars.

Les classes de CP ont proposé un Défi Maths cette année. Celui des classes de CE2 aura lieu avec cette année des problèmes en anglais et en français. Les classes de CP ont également prévu un « défi robot » et un « rallye lecture » en juin.

Les classes de CM1 et CM2 ont organisé le premier concours d'orthographe dont la première partie s'est déroulée le 5 février dernier.

En maternelle, à chaque période, l'équipe propose des ateliers décloisonnés où chaque enfant passe dans toutes les classes et où les parents viennent découvrir et aider aux ateliers proposés.

Il y a également le projet France Mater, la Webradio de toutes les classes de maternelle.

Les classes de CM1 vont proposer une animation pour la Fête de la musique.

- Earth Week :

Dans le cadre du projet d'établissement et de son volet environnement (E3D), l'école participera à la semaine d'action Earth Week, la dernière semaine avant les vacances de printemps. Au programme : visite du centre de recyclage, projet Arts en maternelle à partir des produits plastiques recyclés, et cycle 3 sur le thème « Unity », ramassage des déchets dans le Parc, journée sans photocopies.

En parallèle, l'école participe aussi à un concours de dessins proposé par le Borough pour réaliser une bannière à afficher à l'extérieur de l'école sur la pollution de l'air.

- Parcours citoyen :

Des interventions ont été proposées en octobre/novembre autour des questions de santé, sécurité, sensibilisation aux dangers.

Elles continuent tout au long de l'année avec un atelier proposé aux classes de CM1 sur les dangers d'internet, un atelier sur l'anti-radicalisation en CM2, une intervention sur l'esclavage moderne en CM1, journée sur la sécurité dans les transports par TFL pour les CM2.

- L'attention ça marche :

Les 4 classes de CP ont bénéficié de 8 séances sur l'attention proposé par Mme Moreau formée à la méthode d'Elin Snell. Mme Lebarbier, enseignante de CP, explique que les élèves travaillent sur la gestion de leurs émotions et l'écoute, ce qui apporte beaucoup au quotidien dans la classe. Il a été proposé d'utiliser une partie des bénéfices des photographies scolaires, qui sont censés bénéficier à tous les élèves de l'école, de programmer cet atelier pour les 4 classes de CE1 et les 4 classes de CE2 d'ici la fin de l'année scolaire. Une réunion d'information aux familles est prévue le mardi 3 mars, en espérant que les parents viendront nombreux car pour celle proposée aux parents d'élèves de CP, peu de parents étaient présents. Il est envisagé de proposer ces ateliers au 1^{er} trimestre de l'année 2020/2021 aux élèves des classes de CM2.

Q : Nous avons eu plusieurs plaintes quant à la qualité des photos de classes cette année. Les parents se sont plaints directement à la photographe qui s'en est excusée et a proposé de réimprimer les photos. Il y a eu aussi des soucis de délai, qualité et validité des photos réimprimées. Pourrions-nous savoir quel pourcentage de gains sera donné à l'école cette année et si vous comptez réutiliser le même prestataire l'année prochaine ?

Le montant reversé cette année de £845 pour l'école auxquels s'ajoute la part collège/lycée de £754.46 soit au total £1599.81, destinés à des projets communs à tous les élèves de l'école.

Nous garderons le même prestataire pour la troisième année et le lycée renouvellera un appel d'offre pour la rentrée 2021.

b- Certification DELF :

Pour la troisième année, l'école promeut la certificat DELF pour les élèves qui ne poursuivront pas leur scolarité en système français. Cette année, l'école sera centre d'examen, ce qui facilitera le passage des épreuves et permet de réduire le coût de l'examen pour les familles.

c- Projets en lien avec les associations de parents :

La kermesse aura lieu cette année le vendredi 19 juin, et comme l'année dernière, il sera envisageable de fermer la rue.

d- Questions adressées aux Ateliers de Fulham

Q : Certains parents demandent s'il est possible d'ajouter des ateliers "Creative writing and Debating" ?

Les responsables des Ateliers répondent que oui et qu'il ne faut pas hésiter à les contacter, car elles sont toujours disponibles.

Il existe un atelier « writing » pour les plus jeunes et un autre atelier sera proposé pour les plus âgés. Pour l'Atelier « Debating », M. Maigné a été sollicité pour essayer de trouver dans l'équipe enseignante une personne pour l'animer. Sous réserve d'un certains nombres d'inscriptions, il sera ouvert. En dessous de 10 ou 12 élèves ce n'est pas possible de le faire fonctionner.

e- Questions des associations de parents d'élèves

Q : Des parents de CM2, dont les enfants sont dans le groupe des débutants en anglais dans la section bilingue à anglais renforcé, et qui sont mélangés avec les débutants de CM1, se plaignent de la différence de niveaux qu'il y a entre ceux qui ont déjà eu une année d'anglais et ceux qui viennent d'arriver. Que pourrait-on faire ?

Le groupe EAL (English as an additional language) est toujours composé d'élèves aux niveaux variés. Selon les années, même si les élèves viennent d'un même niveau de classe, il peut y avoir dans le groupe des élèves de niveau très débutant, arrivant de France par exemple, et des élèves qui ont déjà suivi un an de cours d'anglais à l'école. C'est la spécificité de ce groupe, qui n'a qu'un nombre d'élèves limités.

Cette année, nous avons réussi à proposer une heure spécifique par niveau pour permettre aux élèves « EAL » des deux CM2 d'être ensemble et à ceux « EAL » des deux CM1 d'être également ensemble.

Mme Faye souligne que l'organisation de la DNL telle qu'elle est proposée cette année est une bonne chose car les élèves sont assurés de suivre ces séances qui relèvent aussi des objectifs d'enseignements du programme français. Il y a une régularité dans les séances qui est appréciable.

Q : Pourrions-nous avoir le nombre de participants au test de la Section Internationale à Marie d'Orliac et au total dans toutes les écoles y ayant accès ?

21 élèves en section bilingue à anglais renforcé (CM2 C et D), et 20 élèves en section bilingue à parité horaire (CM2 A et B)

Il y a 182 candidatures au total. Il y a 120 places cette année, une quatrième classe de 6^{ème} section internationale ayant été ouverte. (181 candidatures l'an dernier pour 90 places).

L'examen aura lieu le samedi 14 mars sur le site de South Kensington. Les parents des élèves concernés ont reçu une communication sur les informations pratiques de cette matinée-là. Cette organisation permet un traitement identique pour tous les candidats quelle que soit leur école de provenance.

Q : Actuellement, les enfants de PS font tous la sieste à midi. Certains parents pensent que la sieste ne doit pas être obligatoire car leur enfant ne fait plus de sieste le weekend. Ces enfants ont du mal à dormir le soir quand ils font la sieste dans la journée. D'autres en revanche pensent que la sieste est nécessaire pour les enfants de cet âge et souhaitent que leur enfant ne soit pas dérangé par ceux qui ne dorment pas. Étant donné que les enfants de cet âge peuvent être très différents l'un de l'autre, et surtout en deuxième et troisième trimestres, les parents demandent s'il y aurait une possibilité de séparer les enfants à l'heure de la sieste selon leur besoin : ceux qui font la sieste et ceux qui font des activités calmes s'ils ne veulent pas dormir.

Le temps de sieste est évolutif dans l'année et géré en fonction des contraintes matérielles et des besoins des enfants. Il est impossible d'empêcher certains enfants de s'endormir.

Il est proposé à certains enfants de lire un livre dans un coin calme de la classe pendant que certains dorment.

Nous proposerons aux beaux jours aux enfants de sortir jouer dans la cour après le repas. Ils reviendront en classe vers 12h15 pour le temps de repos.

Q : Quel contrôle ont les maîtresses ou la bibliothécaire sur ce qu'empruntent les enfants comme livres à la bibliothèque ? Apparemment il y aurait une compétition entre garçons pour savoir qui prendra le livre le plus dur... Du coup, personne ne lit à la maison parce que trop dur. Est-ce que les livres ont des niveaux ? Comment sont gérés ceux qui lisent mieux ou moins bien par rapport aux livres empruntés ?

Mme Ruthven explique que les livres ont des niveaux. Ils sont rangés par niveau. Il y a des bacs pour les maternelles. Pour les romans, sur la tranche, il y a des gommettes de couleurs.

Bleu : je lis seul

Marron : j'adore lire

Rouge : j'aime vraiment lire

Mme Ruthven donne des conseils aux élèves et leur dit lorsqu'elle pense que le livre va être trop difficile.

Mais aussi il est difficile de refuser un livre à un enfant.

Les enseignants sont également présents et contrôlent. Les parents doivent contacter les enseignants pour ces questions de compétition afin que ce soit réglé le mieux et le plus rapidement possible.

Questions supplémentaires des parents

Il y eu des confusions sur la sortie d'école du 14 février 2020 et puisqu'on vit tous en dehors de notre pays d'origine, et qu'on va beaucoup en France, est ce qu'on pourrait finir plus tôt à toutes les vacances ?

M. Devilard répond que c'est une question qui se pose dans tous les établissements.

La réponse est : la règle c'est la règle. C'est une question récurrente sur tous les établissements à l'étranger. Mais le calendrier scolaire ne peut pas être modifié dans ce sens.

M. Fenart précise que la confusion sur le calendrier n'est pas justifiée, car les dates et heures de sorties lorsqu'elles sont spécifiques sont indiquées en gras sur les documents transmis aux parents.

M. Blaise Fenart, président

Mme Klinzig, secrétaire