

Conseil d'école du jeudi 1^{er} mars 2018

(sous réserve d'approbation lors du prochain conseil d'établissement)

Présents

Blaise Fenart, directeur
M. Olivier Rauch, Proviseur
Benoît Gaudry, directeur administratif et financier
Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Enseignants

Gaëlle Annaert, MS bilingue
Gaëlle de Nantois, GSC
Chantal Franquesa, brigade
Jane Bakhoff, enseignant d'anglais
Magalie Thomas, CPD
Guylaine Barbian, enseignante d'anglais
Muriel Fatier, CE1 bilingue
Anne Gabet, CE1D
Emmanuelle Cuq, CE2C
Caroline Leduc, enseignante assurant les temps de décharge des classes bilingues
Alexandre Moreau, CM1C
Enguerran Maigné, CM2 bilingue, coordinateur parcours bilingue
Gaëlle Goni, CE2D et CM2 bilingue
Anne Faye, CM2C

Représentants des parents d'élèves

APL

Salima Triki
Marie Roger
Agnès Perdon
Elisabeth Loison-Fichant
Marie Thielens
Elfi Tatton-Brown
Wiko Nkema Bosenge
Corinne Chant
Agathe Blanquart
Sabina Martinet
Jean-Baptiste Gaudin
Aurelia Hull
Sarah Silvestre

Invités

Emmanuelle Chiampo Anthony : les Ateliers de Fulham

Stéphanie Warhurst : les Ateliers de Fulham

Estelle McLoughlin : l'Amicale Marie d'Orliac

Excusés

Mme Lorène Lemor, Conseillère culturelle adjointe à l'Education

Mme Myriam Fournier-Dulac, Inspectrice de l'Education Nationale

Mme Lilya Mathiesen, représentante des parents d'élèves association ACE

Marie Ruthven, bibliothécaire

Alice Salomão, parent élu APL

1. Questions d'ordre statutaire

a- Désignation des secrétaires de séance

M. Maigné, enseignant, est désigné secrétaire.

b- Présentation des questions diverses

Lecture des questions APL. Les questions sont ajoutées à l'ordre du jour.

c- Présentation du calendrier scolaire (sous réserve d'approbation par l'AEFE)

Le calendrier 2018-2019 a été présenté et voté en conseil d'établissement. Il doit être validé par l'IEN de Zone et les services de l'AEFE.

Le calendrier 2018-2019 pour les classes bilingues a été préparé par Ms Pereira et M. Fenart. Les autorités compétentes anglaises l'ont pour validation. Il sera diffusé aux familles dès cette validation obtenue. Mais il est à noter qu'il est dépendant de la validation par l'AEFE du calendrier scolaire du lycée.

Q : L'année prochaine pourrions-nous envisager de terminer les cours à 13h00 le dernier jour avant les vacances de Noël ?

De la même manière, serait-il possible de prévenir les parents à l'avance dans le cas où les cours se termineraient à 13H pour les vacances d'été ?

M. Rauch accorde le droit pour les élèves parcours français du Lycée de finir à 13h00 le 6 juillet 2018.

Le dernier jour avant les vacances de Noël les enfants termineront à 15h20. Il est nécessaire que la décision soit harmonisée pour les 4 écoles.

Pour les élèves de Fulham Bilingual, cette possibilité peut être discutée. Mais aucune décision n'est prise à ce conseil d'école.

2. Questions d'ordre matériel ou financier

a- Travaux et équipements

Travaux de cuisiné prévus à l'été 2018 :

Un « project manager » et un « designer » travaillent sur les propositions de travaux qui commenceront à partir du 9 juillet.

A partir de cette date, il n'y aura pas de repas chauds pour les élèves présents (classes de Fulham Bilingual). Les pack-lunchs seront autorisés si le prestataire ne peut pas nous fournir des repas froids cuisinés à distance (une proposition est à l'étude). Le lycée ne pourra fournir ces repas étant donné que les cuisines seront fermées sur le site de South Kensington.

Les travaux commenceront le plus tôt possible pour espérer finir avant la rentrée.

Projet de rénovation du mur d'enceinte :

L'AEFE a donné son accord pour la subvention permettant de financer les travaux.

Un « project manager » a été choisi pour préparer le projet qui inclura en plus du mur d'enceinte et des portails, l'aménagement du parking à séparer de la cour.

Si le lycée obtient l'accord du propriétaire ainsi que l'accord du Borough, alors les travaux débuteront le 1^{er} weekend de juillet en site occupé.

b- Hygiène et sécurité

Recommandations du rapport de la MET mises en place :

M. Fenart indique qu'une formation pour la gestion du courrier suspect est prévue fin mars pour le personnel administratif de l'école.

L'école a mis en place une annexe aux procédures de PPMS intrusion concernant les temps de récréations dans la cour : transmission de l'alerte, mise à l'abri des élèves. Chaque enseignant doit porter un gilet jaune et un sifflet pour donner l'alerte.

Le système de CCTV est conforme aux recommandations. La maintenance est prévue aux vacances de printemps.

Procédures premiers secours :

Les procédures de premiers secours disponibles sur le site du lycée ont été adaptées à notre école. Le Dr Momeni les a validées.

Les élèves ont désormais un bracelet de couleur indiquant le soin reçu afin d'assurer une meilleure communication dans l'école et avec la famille l'élève une fois rentré.

Restauration scolaire :

La société prestataire Holroyd Howe a recruté un nouveau chef en cuisine depuis février. Les modifications demandées lors de la dernière commission cantine semblent avoir été prises en compte. La prochaine commission se tiendra en mars pour les menus du dernier trimestre.

Pack lunches pour les régimes spécifiques (PAI) en sortie : le prestataire fournit les pack-lunchs nécessaires. Il faut bien le spécifier. Comme pour les menus végétariens ou le nombre de pack-lunchs accompagnateurs, une case spécifique sera rajoutée sur le formulaire de sortie.

Q : La cantine du mercredi pose toujours un problème, certains enfants n'ayant qu'un créneau de 15 mn pour déjeuner avant la sortie.

Le problème du service du mercredi est bien que nous devons faire déjeuner 27 classes en 1h45 de temps. Nous avons essayé de trouver des solutions à ce problème occasionnel récurrent : menus plus simple à servir, équipe de service la plus rapide, demander aux élèves des premiers services de ne pas s'attarder. Malheureusement, il arrive encore que ce service du mercredi prenne du retard.

Nous appliquons alors une certaine souplesse : les enfants peuvent rester à table pour finir de déjeuner alors que le portail est ouvert.

Un rappel sera fait aux surveillants de ne pas presser les derniers élèves. Le problème sera discuté de nouveau avec Mme Rosi Lopes, manager de la cuisine.

Une solution pourrait être de décaler l'heure de sortie de 15 minutes. M. Gaudry n'y est pas opposé. Cette possibilité sera étudiée.

Q : Il a été décidé lors du 1er Conseil d'École que désormais les parents accompagnateurs devraient prendre en charge un groupe d'enfants dans lequel leur enfant ne se trouve pas. L'argument avancé par le corps enseignant était d'éviter que l'instinct de protection du parent envers son enfant ne se fasse au détriment des autres. Or, après discussions avec certains parents, il semblerait que dans un cas d'urgence, le parent irait en effet protéger son enfant même s'il n'est pas dans son groupe, mettant potentiellement en danger le groupe dont il avait la charge.

Cette « procédure » est une décision commune avec Holy Cross et les 3 autres directions primaires. Cette décision s'appuie sur les recommandations anglaises en vigueur.

En temps « ordinaire », cela permet au parent de se consacrer à son rôle d'accompagnateur. Les parents en sortie doivent se considérer comme des accompagnateurs avant tout.

Q : Les enfants se plaignent d'un manque récurrent de papier toilette et de savon dans les WC. À quelle fréquence se fait l'approvisionnement ?

L'approvisionnement est quotidien. Un rappel sera fait. Et les élèves sont invités à signaler lorsqu'il n'y a plus de papier ou de savon.

Q : Pénurie des uniformes pour la section bilingue.

John Lewis, le fournisseur des uniformes est en rupture de stock de certains produits (T-shirts, polos ...) depuis le mois de Novembre 2017.

- Quelle solution proposez-vous aux parents ?

- Savez-vous quand ces produits seront de nouveau disponibles ?

Ms Pereira a contacté le fournisseur pour faire le point sur le stock. Actuellement deux articles sont manquants et vont être réapprovisionnés.

Les élèves sont autorisés à venir avec un polo blanc pour la classe ou un T-Shirt blanc pour le sport, le temps que l'article soit disponible (et seulement).

En hiver, les élèves peuvent venir avec leur polaire en classe et en sport. Au printemps, si la veste est trop chaude, les élèves peuvent porter la veste de pluie qui est plus légère.

Ces informations seront reportées dans la prochaine newsletter de Fulham Bilingual.

Pour les élèves présentant des allergies aux matières synthétiques, il est possible de trouver des pantalons similaires en coton chez d'autres fournisseurs.

3. Questions d'ordre pédagogique

a- Projets et actions pédagogiques

Projets et actions communes :

Actions ayant eu lieu depuis le dernier conseil d'école :

Creative Week initiée en classe bilingue avec des classes du parcours français qui y ont participé.

Téléthon : très beau résultat pour cette première édition avec £ 3 077.99 de dons récoltés.

Marché de Noël : beau succès avec une collecte de £ 772.48 pour RSPCA.

Concerts et festivités de Noël.

Carnaval : une semaine festive qui s'est achevée par la journée réussie du 9 février.

La possibilité de décaler ou séparer la Food Fair sera étudiée.

World Book Day le 1^{er} mars.

Actions à venir :

Safety Week la semaine du 4 juin : actions et interventions autour des questions de sécurité et de prévention.

Tournoi de rugby pour les classes de CM2 des écoles françaises de Londres le 24 avril (date à confirmer)

Rencontres d'athlétisme des écoles françaises de Londres le 7 juin pour les CM1 et le 12 juin pour les CE2.

Sport Day pour les classes bilingues le 9 juillet.

Voyages scolaires :

CM2 bilingues à Lésigny du 21 au 25 mai

CM2 C et D à Andernos du 16 au 23 juin

CE1 bilingue au Gordon Brown Center du 9 au 11 juillet.

Un récapitulatif des sorties sera présenté lors du dernier conseil d'école.

Transferts :

Cette année, les règles applicables aux demandes de transferts étaient envoyées avec le formulaire à la demande des parents. Après les avis pédagogiques, ce sont les critères de fratrie dans le parcours demandé et d'ancienneté de la demande qui sont pris en compte pour établir le classement des demandes reçues.

Lorsque les parents reçoivent un courriel annonçant un refus de transfert, il n'est pas nécessaire de renvoyer le formulaire. La demande est conservée et étudiée à chaque commission d'affectation selon le calendrier publié sur le site internet du lycée.

Il est rappelé que le nombre de demandes reçues, pour les transferts vers le parcours bilingue, est toujours bien plus important que le nombre de places disponibles.

Les transferts dans l'autre sens a généralement lieu pour des raisons pédagogiques.

M. Rauch rappelle qu'il n'y a pas de transferts en cours d'année. Les enfants sauf cas exceptionnel terminent l'année dans la classe.

Petite section :

Les premières affectations ont eu lieu lors de la commission du 31/01.

L'enseignant en charge de cette classe n'est pas encore connu.

Une rencontre de chaque famille est prévue entre avril et juin. Une réunion d'information générale sur l'école sera proposée comme pour les nouveaux parents de MS ou d'autres niveaux. Et un temps d'accueil en classe sera organisé fin juin, début juillet, comme cela se fait pour les MS jusqu'à présent.

Les Ateliers sont en train d'étudier les propositions possibles pour ces élèves de PS.

Si l'enfant rentre dans les critères d'âge, les familles pourront bénéficier d'une Nursery Grant de 15 heures (voire 30 heures en fonction de leurs revenus).

Q : Quels sont les résultats des enfants issus du bilingue à MDO en 6ème Section Internationale à South Kensington ?

Comment s'adaptent-ils au rythme de travail ?

M. Maigné a eu des retours de la part des familles. Les élèves réussissent bien semble-t-il. Aucun retour négatif reçu.

Tout est mis en place pour aider l'intégration des 6èmes.

Q : Certains élèves issus du partenariat avec Holy Cross ont un niveau de français très inférieur à la moyenne des élèves, ce qui ralentit les cours dispensés en français pour l'ensemble de la classe.

L'hétérogénéité de la classe est une dimension que les enseignants ont l'habitude de prendre en compte. Ils savent différencier les apprentissages en fonction des compétences de chacun des élèves.

Ceci étant, il est proposé, par Holy Cross, aux élèves qui ont des difficultés un programme de soutien en français. Les élèves sont pris en charge par une enseignante ayant une formation de français langue étrangère dans la semaine.

L'apprentissage du français aux enfants anglais fait parti de la mission du Lycées français de Londres afin d'assurer le rayonnement de la langue en dehors du territoire français. Les enfants qui n'iront pas au lycée Français ressortiront avec un bagage francophone.

b- Anglais

Les tests auront lieu la semaine du 30 avril.

Les tests se composent de 3 parties (production d'écrits, compréhension écrite et compréhension orale).

Les tests servent pour les groupes de niveau en plurilingue et pour intégrer la section internationale.

Tout le monde s'inscrit en plurilingue et choisit une LV3 au cas où les enfants n'auraient pas de place en section internationale.

Pour la SI, il y a un dossier à remplir qui sera distribué aux parents.

L'année dernière, les anglais débutants avaient la possibilité de faire les tests de Cambridge. Cette année, les parents qui veulent le faire passer devront le faire sur un weekend.

c- Parcours d'Education Artistique et Culturelle

L'équipe pédagogique travaille actuellement à un état des lieux du parcours d'éducation artistique et culturelle proposé aux élèves de l'école. Cela permettra d'identifier les domaines ou les actions à soutenir pour offrir un parcours le plus complet et varié possible.

d- Projets en lien avec les associations de parents d'élèves

Kermesse :

La kermesse aura lieu le vendredi 29 juin.

Une première réunion de travail avec les associations partenaires est prévue en mars.

Concours d'écriture :

ACE propose le Concours des Jeunes Lecteurs : prix de critique littéraire.

APL organise un concours d'écriture au sein de l'école. Les informations vont parvenir prochainement aux familles.

Actions de l'Amicale Marie d'Orliac :

Les actions ont été très nombreuses : galettes, soirée des parents, disco nights en partenariat avec Friends of Bilingual. Des soirées quiz sont à venir.

L'Amicale étudie des propositions de soirées dansantes pour les CP/CE1 et de soirées cinémas pour les grands.

Les Ateliers :

L'ouverture des inscriptions pour le 3^{ème} trimestre est prévue le samedi 17 mars à 9h00. Suite aux difficultés rencontrées lors de la dernière campagne d'inscription, les Ateliers ont fait le choix de revenir à l'ancien système d'inscription.

Les parents demandent s'il n'y a pas moyen d'optimiser les inscriptions. Cette demande sera relayée aux responsables des Ateliers (qui ont dû quitter le conseil plus tôt).