

---

## Procès-verbal du Conseil d'école du 5 novembre 2018

### Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : Aurélie Exbrayat, directrice, Didier Devillard, proviseur, Benoît Gaudry, directeur administratif et financier, Cerian Maraviglia, coordinatrice d'anglais.

Les enseignants : Fanny Tonnoir, Marie-Christine Matta, Corinne Carrier, Laurence Metz, Bruno Basset, Lydia Orhan, Emilie Galmiche, Sidonie Mançois, Géraldine Allot, Florence Bonnet, Anny Robin, Katie Nicholson.

Les parents représentants APL : Elisabeth Flawn-Thomas, Lyse Lewis, Fanny Deroulede, Panayiota Burquier, Céline Berovic.

Les parents représentants ACE : Sonia Bello, Amy Marous.

### 1 - QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

#### - **Présentation des membres du nouveau conseil d'école pour l'année 2018-2019**

L'association APL a obtenu 8 sièges cette année au conseil d'école Malraux, l'association ACE en a obtenu 3. Nous les félicitons et leur souhaitons la bienvenue.

294 Electeurs Malraux

121 votants soit 41.15% des parents

28 voix obtenues par l'association ACE soit 3 sièges au conseil d'école

93 voix obtenues par l'association APL soit 8 sièges au conseil d'école.

Par ailleurs, l'APL a obtenu 6 sièges au conseil d'établissement du Lycée Charles de Gaulle, ACE un siège.

4329 Electeurs Lycée Charles de Gaulle et annexes

1366 votants soit 31.23 % des parents

246 voix obtenues par l'association ACE - 1 siège obtenu au conseil d'établissement

1106 voix obtenues par l'association APL soit 6 sièges au conseil d'établissement

- **Secrétaire de séance** : Sonia BELLO

## - Lecture des questions diverses des associations :

Mme Exbrayat répondra en déroulant l'ordre du jour. Les dernières questions seront abordées en fin de conseil.

Le conseil d'école est l'instance principale de l'école. C'est un organe de concertation institutionnel doté de compétences décisionnelles. Il encadre le vote du règlement intérieur et l'adoption du projet d'école.

## - Adoption du règlement intérieur 2018-2019 :

Modification de l'article I – 6 comme suit :

6. Les élèves arrivant en retard à l'école seront conduits en classe par l'adulte qui les accompagne après un passage au secrétariat pour obtenir un bon de retard. **Les jours de sortie scolaire (piscine, sorties au musée...), les élèves retardataires sont conduits à l'école selon la même procédure et ce, même s'ils ont raté le départ de la classe. Les élèves ne peuvent en aucune manière être conduits par le parent lui-même sur le lieu de la sortie.**

Ajout de l'article I - 8 comme suit :

8. **Les jours de piscine, les éventuels élèves dispensés de natation doivent se présenter à l'école, même si la matinée commence par cette activité. Selon le motif de la dispense, l'élève restera à l'école pour profiter d'une activité pédagogique dans une autre classe ou accompagnera la classe pour assister à la séance de natation, en observateur, sur le bord du bassin.**

Ajout de l'article I - 12 comme suit :

12. **Les élèves arrivant à l'école en trottinette ou en vélo doivent en descendre en entrant dans l'école et rejoindre la cour des parents à pied, trottinette ou vélo à la main. La fréquentation scolaire aux horaires d'entrée et de sortie, ainsi que le dénivelé de l'allée, nécessitent le respect de cette consigne, pour la sécurité de tous.**

## Adoption à l'unanimité du règlement intérieur 2018-2019.

La direction rappelle à tous les parents que les communications Whatsapp, si elles peuvent permettre des échanges informels de la vie quotidienne et périscolaire pratiques, ne permettent pas de résoudre les difficultés d'un élève avec des camarades par exemple, ou d'obtenir des informations fiables sur ce qui appartient au temps scolaire.

Les parents sont invités à s'adresser aux interlocuteurs officiels de l'école afin que des réponses appropriées et constructives soient possibles.

Cette démarche est dans l'intérêt premier des élèves. Elle a aussi le mérite de préserver les parents d'inquiétudes inutiles car finalement infondées comme cela a pu être le cas, ou de les préserver de problématiques ne les concernant pas.

Les groupes Whatsapp peuvent vite, au sein des communautés scolaires, ou parmi les élèves en collège, faire enfler des rumeurs ou des mécontentements, mettre des parents mal à l'aise et en porte à faux et positionner les établissements en situation regrettable étant entendu qu'aucun travail constructif des dits établissements n'est possible sans sollicitation officielle et factuelle. De plus, le caractère public des groupes « Whatsapp classes » est à prendre en compte par les utilisateurs.

## **2- QUESTIONS D'ORDRE MATERIEL ET FINANCIER**

### **- Travaux & équipements**

Ci-dessous les travaux réalisés cet été :

- La classe de CM1 a été repeinte ainsi que les vestiaires des agents de cantine.
- le mur de l'extension de la cuisine a été réparé. Un choc de chariot l'avait endommagé.

Travaux réalisés pendant les vacances de la Toussaint :

- Comme le préconisait la dernière visite de contrôle, un bouton d'arrêt d'urgence gaz a été installé en cuisine, deux lave-mains ont été ajoutés en zone de préparation en plus en plus de celui existant, une vitre sur la porte séparant la zone froide et le couloir a été installée
- Un trou dans la cour de cycle 2 a été rebouché.
- Les dalles du bâtiment élémentaire sur le pas de porte entre l'élémentaire et la maternelle ont été changées. L'usure constatée aurait pu favoriser les chutes.
- Les nouveaux portails sont installés. Les travaux pour les activer et pour les mettre en service sont en cours. La vidéo surveillance va être améliorée. Des visiophones aux portails permettront aux personnes autorisant l'accès à l'école de voir de près et distinctement le visage des visiteurs.

Tant que le chantier ne sera pas terminé, un agent de sécurité sera positionné côté Laurie Road pour assurer la surveillance des entrées et sorties.

Une communication officielle sera adressée à tous les parents à la clôture de ce chantier, quand les nouveaux systèmes seront opérationnels et sur le point d'être mis en service.

Travaux à venir

- Le revêtement du sol de la cour de maternelle va être changé avant la rentrée 2019. Il se peut que cela soit fait lors de prochaines petites vacances. Les devis sont en cours de réalisation.

### **- Hygiène et sécurité**

Exercices réglementaires :

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 28 septembre. Tout s'est bien passé, les élèves et les enseignants sont habitués à cet exercice et sont bien organisés.

Le premier exercice de confinement sera fixé prochainement. Les parents seront prévenus en amont, les élèves informés et préparés à l'exercice selon leur âge. Toutefois, il est important que les parents restent attentifs. Les exercices de sécurité se déroulent sereinement à l'école et sont préparés mais cela peut générer des questions chez certains élèves. Dans ce cas, il est nécessaire que l'accompagnement se poursuive à la maison

DBS check :

Il est nécessaire pour tout parent accompagnant une sortie piscine ou prenant un groupe d'élèves en charge au sein de l'école ou en sortie. Le Lycée prévoit que le renouvellement

soit fait tous les 3 ans. La liste de parents DBS est mise à jour régulièrement et disponible pour les enseignants. Une information aux parents est prévue chaque année pour informer les nouveaux parents et pour faire un rappel de procédure aux autres. Un mail à ce sujet va être adressé aux familles dans le courant de la semaine.

#### Jeux de cours :

L'inspection annuelle a eu lieu vendredi 2 novembre.

#### Protection de l'enfance et Premiers secours :

Tous les membres de l'équipe ont suivi une formation « Protection de l'enfance » dite « Safeguarding ». Des sessions complémentaires sont organisées. Il s'agit pour chaque membre de l'école d'être formé à la protection de l'enfance en matière de prévention, et de signalement. Des formations « premiers secours » ont également lieu chaque année.

#### Vaccination contre la grippe

Une équipe du NHS sera présente dans l'école **lundi 26 novembre** pour administrer le vaccin contre la grippe aux enfants dont les parents le souhaiteraient. Dans ce cas, le formulaire transmis par l'école, "Flu Consent", doit être rapporté signé au secrétariat d'ici lundi 19 novembre. Cette vaccination n'a rien d'obligatoire et sera organisée, comme sur les autres sites, à la demande de quelques parents de l'école.

### **- Restauration scolaire**

Trois commissions de cantine auront à nouveau lieu cette année. Elles réunissent des parents d'élèves, une surveillante de cantine, une ASEM, deux élèves de CM2 volontaires, Jamie Costard, chef cuisinier à l'école, Christophe Vandamme, représentant de la société Holroyd, Nicolas Meunier, chef de la restauration du Lycée et la directrice.

La première commission cantine de l'année a eu lieu le 10 octobre dernier. La commission de cantine travaille en bonne entente et de façon constructive avec le Chef cuisinier. Toutefois, des rappels ont été nécessaires pour que certaines des préconisations formulées lors des précédentes commissions soient effectives.

Par ailleurs il a été demandé au chef de communiquer, pour les commissions à venir, les propositions de menus au moins une semaine à l'avance aux membres de la commissions afin qu'ils puissent en prendre connaissance et que les menus puissent effectivement être étudiés de façon collégiale en commission.

- Les plats sont bien cuisinés et appréciés dans l'ensemble. Les élèves souhaitent manger plus varié. Varier les entrées afin que ce ne soit pas tous les jours la même chose. Trois options de salades ont été proposées, les Œufs durs avec mayonnaise, l'houmous pour accompagner les bâtons de carotte et concombre.
- Les viandes sont tendres. Privilégier les viandes blanches que les élèves semblent préférer.
- Les soupes ne sont ce que les enfants préfèrent. Prévoir une soupe par semaine, une soupe de plusieurs légumes de préférence. Interrompre à partir du printemps.
- Favoriser les plats simples, moins de sauce, sauce servie sur le côté de l'assiette si possible, que les élèves puissent choisir d'avoir de la sauce ou non. Les viandes rôties (poulet, jambon) sont plus appréciées que les ragoûts.

- Le choix de légumes est satisfaisant. accompagnements mieux assortis au plat principal.
- Bon retours sur les desserts. Privilégier les fruits de saison, proposer plus souvent des bananes.
- Proposer du fromage tous les jours, permettre aux enfants de se resservir en pain.

### **3 - QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE**

#### **- Bilan de rentrée scolaire**

La rentrée s'est très bien passée et a pu se dérouler normalement malgré les travaux.

#### L'équipe

Elle compte deux nouvelles enseignantes : Mme Fanny Tonnoir en PS et Mme Catherine Mendiaux (précédemment vacataire à l'école) en GS en complément de Mme Carrier en GS à mi-temps et un mercredi sur deux en CP vert, M. Basset étant déchargé un mercredi sur deux pour favoriser le travail des chorales de l'école.

Mme Lydia Orhan, enseignante en CE1 a repris son poste à temps complet. Mme Katie Nicholson a repris ses fonctions d'enseignante d'anglais à l'école, à mi-temps, en complément du mi-temps de Mme Gwennette Baba.

L'équipe a également accueilli deux nouvelles ASEM : Mme Chrystelle Lescot en PS, précédemment surveillante de cantine à Malraux et Mme Cloé GENET en GS, précédemment AVS dans l'école.

#### Effectifs

L'effectif global est de 238 élèves dont 60 nouveaux élèves. Les effectifs restent bas mais se sont maintenus à l'équilibre durant l'été. C'est au cours de l'été 2017 qu'une baisse de près de 40 élèves avait eu lieu.

La structure pédagogique 2018-2019 est la suivante : PS (21 élèves), PS/ MS (16 élèves), GS (24élèves), CPV (18 élèves), CPB (17 élèves), CE1 (25 élèves), CE1/CE2 (15+6 élèves), CE2 (24 élèves), CM1 (24 élèves), CM1/CM2 (9+14 élèves), CM2 (25 élèves). La MS vient d'être modifiée en PS/MS pour pouvoir accueillir de nouveaux élèves de PS.

Les nouvelles familles arrivant sur Londres peuvent être rassurées par le fait que les effectifs de Malraux permettent à ce jour d'accueillir des fratries complètes sur l'école la même année, indépendamment du niveau.

#### **Intervention du Proviseur au sujet des effectifs à South Kensington :**

Le site de South Kensington comptait 3839 élèves en 2016, 3658 en 2017, et en compte 3535 cette année. Le « plan école » a atteint ses objectifs. La construction de nouveaux établissements français à Londres a permis de satisfaire davantage de demandes de

scolarisation dans le réseau AEFÉ et de considérablement diminuer les listes d'attente au Lycée Charles de Gaulle.

Mais le contexte actuel du Brexit bouleverse les récents équilibres. Beaucoup de parents considèrent encore impossible d'obtenir une place au Lycée Charles de Gaulle. Or, ce n'est plus le cas même si cela reste très variable selon les niveaux. Il reste par exemple 14 places en CE 1 à South Kensington. Il n'y a pas de point de fuite lisible sur les autres établissements.

Le contexte politique rend les prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine très difficiles, d'autant que la dernière campagne de préinscriptions a été singulière. Alors que la rentrée 2017 avait compté 518 nouveaux élèves pour 732 préinscrits, la rentrée 2018 a enregistré moins de nouveaux élèves (470) avec pourtant davantage de préinscrits (732).

Le lycée a cherché à recontacter les familles pour connaître leurs motifs d'annulation d'inscription : 125 n'ont pas répondu, 58 ont répondu à d'autres offres, 59 familles ont fait le choix exclusif du bilingue, 68 n'ont pas donné suite car la mutation du/des parent(s) à Londres a été annulée, 15 familles ont quitté Londres et 25 familles n'ont donné aucune réponse.

Les 238 élèves de moins par rapport aux prévisions ont un impact sur les recettes. Une réflexion sur les dépenses doit être menée. Il s'agira notamment d'accepter une période de transition avec le non renouvellement des départs à la retraite pour obtenir un ratio élèves/enseignants adapté à la baisse des effectifs.

Les frais de scolarité pourraient se voir augmenter également. Les budgets pédagogiques seraient maintenus.

La communication du Lycée va tenir compte de ce nouveau contexte. Des portes-ouvertes seront organisées sur tous les sites, plusieurs fois dans l'année pour promouvoir les écoles du Lycée.

L'ouverture des deux petites sections, à l'école Malraux et à l'école Marie d'Orliac, a été accueillie très favorablement par les parents. Les deux classes de PS sont pleines. L'entrée des élèves par ce niveau est très satisfaisante tant pour l'imprégnation linguistique que pour la fidélisation des familles qu'elle favorise. L'ouverture d'une PS à South Kensington en septembre prochain est envisagée.

### Portes ouvertes

Une présentation de l'école pour les nouveaux parents susceptibles d'inscrire leur(s) enfant(s) à la rentrée prochaine aura lieu **mardi 27 novembre de 9h à 11h.**

N'hésitez pas à faire circuler l'information autour de vous. Les personnes intéressées doivent s'inscrire auprès du secrétariat : [contact.malraux@lyceefrancais.org.uk](mailto:contact.malraux@lyceefrancais.org.uk)

D'autres portes-ouvertes seront organisées des samedis matin.

### Communication avec les parents

Elle s'organise autour de rendez-vous spécifiques tels que les réunions de rentrée, la journée banalisée de rencontres professeurs/parents (le 14 décembre cette année), les rendez-vous individuels et d'une communication régulière via les cahiers de correspondance, le panneau d'affichage, les mails informatifs, le blog de l'école et le site internet.

Les rendez-vous mensuels représentants de parents/direction et les trois conseils d'école sont également des temps de concertation.

## **- Projets et actions pédagogiques**

Activités, actions et évènements ponctuels ou annuels :

- Projet d'école : le nouveau projet d'école sera présenté lors du prochain conseil d'école. Il mettra en œuvre les axes prioritaires dégagés dans le projet d'établissement. Les actions pédagogiques autour des parcours Santé, Citoyen et Artistique des élèves y seront intégrées.
- Ecole en Démarche de Développement Durable (E3D) : Le Lycée Charles de Gaulle et ses annexes se sont engagés dans une démarche de développement durable. Diverses actions sont mises en œuvre ou programmées. L'école Malraux va s'engager dans cette démarche, notamment avec un projet « jardin ». Yves-Marie Chapelain, enseignant retraité nouvellement arrivé sur Londres, va bénévolement accompagner l'école dans ce projet, une demi-journée par semaine : compostage à partir des déchets végétaux en cuisine, amélioration de deux parcelles de terrain grâce au compostage, réflexion sur la récolte des eaux de pluie, plantations. Toutes les classes seront associées au fil du projet.
- Activités sportives menées par des intervenants spécialisés : Les enseignants assurent chaque semaine des séances d'éducation physique et sportive mais les élèves bénéficient également de séances dispensées par des intervenants extérieurs spécialisés.

De la natation : toutes les classes (roulement sur l'année)

Du tennis : CPv et CPb, CE1, CE1/CE2 et CE2

De la gymnastique : toutes les classes (roulement sur l'année)

Du badminton : CM1 et CM2

Du cyclisme : CE2

Du rugby du CM1 au CM2

VIET VO DAO : CE1, CE1/2, CE2

Des journées de rencontres sportives athlétisme et rugby cycle 3 s'échelonnent au cours de l'année. Le jeudi 4 octobre, les élèves de CM1/CM2 et de CM2 ont participé aux traditionnelles rencontres d'athlétisme rassemblant à South Park 8 écoles françaises de Londres.

- Prix de littérature de jeunesse « les Incorruptibles » : Toutes les classes de l'école participent à ce prix qui propose des sélections d'albums et de romans de qualité aux

enfants afin de favoriser leur lecture plaisir et de leur faire découvrir des textes enrichissants. Ce prix donne la parole aux jeunes lecteurs et valorise le vote. Les élèves lisent une sélection d'ouvrages adaptée à leur niveau et choisissent chacun leur livre préféré. Les élèves se forgent une opinion personnelle sur les titres en compétition et apprennent le jeu de l'argumentation.

- South Ken Festival : des ateliers avec des auteurs seront proposés les 16 et 17 novembre. Nous accueillerons Charlotte Gastaut pour les MS et GS, Bridget Marzo pour les CP, et Kris Di Giacomo pour les CE1 et les CE1/CE2.
- Des actions caritatives : la première, le Mac Millan Coffee, a eu lieu les 27 et 28 septembre et a permis aux élèves de CM 1 et de CM2 de lever £ 452. Celle du Téléthon aura lieu le vendredi 23 novembre. Ces actions donnent l'occasion aux élèves de s'impliquer dans la vie de l'école et de s'engager dans des actions de solidarité, comme le préconisent les programmes (cf Enseignement Moral et Civique).
- Sorties et voyages : Chaque classe fera une ou plusieurs sorties culturelles dans l'année.
- Chorales : Tous les élèves participent à une chorale dirigée par M. Bruno Basset. Les concerts des classes de maternelle, et de CP et CE1 seront maintenus avant les vacances de Noël selon le calendrier suivant :  
Elèves de maternelle : vendredi 21/12 à 9h à l'école  
Elèves de CP et CE1 : Jeudi 20/12 à 14h30 à l'école

En revanche, le concert des élèves de CM1, CM1/CM2 et CM2 est avancé. Ils chanteront, à l'occasion du centenaire de l'armistice de la première guerre mondiale, un répertoire « Guerre et Paix ». Ce concert commémoratif se déroulera mardi 20 novembre à l'Institut français de 18h30 à 19h30 en présence de M. L'Ambassadeur. A cette occasion, et jusqu'à la date du concert commémoratif, matins et soirs, une vente de bleuets est organisée dans la cour des parents.

Le répertoire regroupe des chants évoquant différentes guerres et conflits : la première guerre mondiale, l'Apartheid, la seconde guerre mondiale, et un conflit plus récent au Royaume uni. Ces chants sont au service d'un message de tolérance, de respect et de paix.

L'enseignement de l'Histoire et l'évocation des conflits sont accompagnés en classe par le dialogue et une pédagogie réfléchie (diffusion par exemple du cours métrage « La guerre n'est pas un jeu » de M. Foreman, liens avec la littérature...). Certaines émotions, certains questionnements émergent à l'école et sont accompagnés. Selon



la sensibilité des enfants, les émotions peuvent émerger également à la maison. L'école invite les parents de CM à rester attentifs et à l'écoute de leur enfant.

- « Silence, ont lit » : poursuite du dispositif dans toutes les classes tous les jours de 13h20 à 13h35 à l'exception du mercredi. Les parents qui le souhaitent peuvent venir lire à l'occasion d'un passage à l'école ou venir tout spécialement.
- Reprise de « l'Œuvre du mois » pour toutes les classes depuis début novembre.
- Election des délégués et conseils d'enfants : Les élèves de CE2 au CM2 ont élu leurs délégués mardi 16 octobre. Ils ont voté à bulletin secret. Les candidats du second tour avaient au préalable assuré leur campagne électorale auprès de leurs camarades en concevant eux-mêmes leurs affiches électorales. Ils ont choisi le lieu de la prise de vue, le cadrage, leur posture, leur slogan et sa mise en forme.

Cinq conseils d'enfants vont être programmés dans l'année. Les élèves délégués titulaires élus aux élections de CE2, de CM1 et de CM2 de l'école y assisteront. Deux élèves de CP et de CE1 volontaires y assisteront à tour de rôle. Ces conseils impliqueront les élèves, par l'intermédiaire de leurs délégués, dans la vie de leur école. Des sujets que les élèves ont à cœur seront abordés. Les élèves seront écoutés, consultés, informés. Ils seront également force de proposition.

#### **- Rencontres parents/professeurs**

Elles se dérouleront le vendredi 14 décembre toute la journée. Les enfants n'auront pas classe ce jour-là. Les parents pourront faire le choix de les inscrire à la garderie Aktiva ouverte sur l'école pour la journée (payante) ou de les confier gratuitement le temps du rendez-vous à la garderie proposée par l'Amicale.

#### **- Enseignement de l'anglais**

Tous les élèves sont évalués en début et en fin d'année. Une nouvelle procédure d'évaluation est mise en place. Les compétences en phonologie et en orthographe seront évaluées à trois reprises au moyen de trois tests.

Les tests CM2 permettant d'établir les groupes de niveaux de 6ème en anglais et les tests permettant de sélectionner les élèves pour la section internationale seront désormais dissociés. Les tests d'anglais adressés à tous les CM 2 seront par conséquent moins lourds. Ils seront passés la semaine du 22 avril. Les tests pour la section internationale auront lieu, pour tous les candidats des écoles primaires, samedi 2 mars sur le site du Lycée. Les conditions de passation seront ainsi équitables pour tous.

Les parents des élèves de CM2, et ceux de CM1 qui le souhaitent, sont invités à une réunion d'information sur les deux parcours linguistiques proposés au Lycée français Charles de Gaulle à partir de la 6<sup>ème</sup> : la section internationale et la section plurilingue. Cette réunion aura lieu à l'école le lundi 5 novembre 2018 à 18h00.

Elle sera animée par Mme Delphine Carton, proviseure adjointe et par Mme Maraviglia, coordinatrice pour le primaire du département d'anglais. Pour les parents ne pouvant y assister, une session de rattrapage sera possible à South Kensington le 12 novembre de 18h à 19h salle Iselin.

#### **- L'Amicale**

La rentrée s'est bien passée, la campagne des inscriptions a été satisfaisante.

La direction souligne la chance d'avoir une telle offre d'activités après la classe grâce à la participation des parents volontaires où chacun s'investit à différentes échelles. L'Amicale travaille en bonne intelligence avec l'équipe enseignante. Ceci permet un agréable fonctionnement.

La moitié des ateliers proposés sont en anglais. Certains ateliers n'ont pas été reconduits. Cela est dû à des départs d'instructeurs. Les activités qui fonctionnent bien ont été reconduites.

L'Amicale a ouvert l'atelier « coding/reboting ». Il est conduit par Imperial College. Cette activité est couteuse mais l'Amicale a pris en charge une partie des frais pour permettre aux enfants d'accéder à des activités de qualité et de maintenir un prix raisonnable pour les parents. Le rugby est également une activité financée en partie par l'Amicale. Un nouveau club, « le debating club », a également été ouvert à la rentrée. Il se déroule en anglais.

Le spectacle de Noël sera offert par l'amicale. L'Amicale a dépensé ce trimestre plus de £4000 pour l'école. L'Amicale a notamment financé l'achat de livres dans le cadre du prix des Incorruptibles à hauteur de £1300.

Le coût des instructeurs représente environ de £3000 à £4000 par trimestre.

## **4 - QUESTIONS DIVERSES**

### **APL**

1. « Le nouveau portail : quand sera t il mis en place ? La question est demandée par rapport au drop off/pick up Aktiva qui met beaucoup de temps et toutes les solutions qui faciliteraient le procédé seraient les bienvenues. »

→ **Cf. le point « Travaux et Equipement »**

2. « Serait-il possible lors de la prochaine rentrée d'étaler très légèrement (peut être seulement de 5 minutes) l'heure d'entrée en classe des élèves le premier jour de la rentrée afin qu'un parent puisse accompagner ses enfants sans être légèrement en retard au moment d'accompagner le second, a fortiori le troisième ? notamment pour les parents qui ont des enfants qui ont des enfants à la fois dans le bâtiment des maternelles et des primaires »

→ **Cette question sera réfléchié avant la rentrée prochaine.**

3. « Le matin, de 08h20 à 08h30, dans la cour des parents, certains enfants viennent en trottinette ou jouent au ping-pong. Les petits accidents sont fréquents étant donné que l'espace est réduit, et que les plus grands enfants sont avec les plus petits. Serait-il possible d'interdire ces jeux aux enfants dans cette cour ? »

→ **Cf. le point « Règlement intérieur »**

4. « Nous avons de nombreux retours de parents concernant la cantine qui ont été exposés lors de la commission cantine du 11 octobre. Pouvons-nous avoir un retour ?

- menu parfois non équilibré : pizza associée à la semoule

- petites portions de légumes, et les enfants ne peuvent pas reprendre de légumes s'ils le souhaitent.

- il y a trop de sauce dans les plats

- peut-on proposer des plats plus simples, plus au goût de tous ? »

→ **Cf. le point « Restauration scolaire »**

## **ACE**

« Est-ce que le projet recyclage des déchets alimentaires progresse ? Notamment le projet de proposer aux enfants de mettre dans un sac la nourriture qu'ils n'ont pas fini et ensuite le peser et ceci afin de limiter et sensibiliser les enfants au gaspillage journalier et ainsi de permettre au chef d'évaluer le menu proposé.

L'autre projet avoir des menus plus élaborés en impliquant les enfants en consultant leur Opinions.

Est ce que les ingrédients/ type de viande etc. sont écrits pour que les enfants qui ont un régime particulier ou allergies sache le contenu du plat proposé ? »

→ **Cf. le point « Projet et actions pédagogiques »/Ecole en Démarche de Développement Durable (E3D) et le point « restauration scolaire ».**

« Peut-on rappeler pour information aux nouveaux parents la procédure des DBS pour les parents accompagnateurs et vérification de la validité de ceux que l'école a déjà (3ans) ? »

→ **Cf. le point « Hygiène et sécurité »/DBS**