

ÉCOLE DE SOUTH KENSINGTON – CONSEIL D'ÉCOLE N°3

Mardi 19 juin 2018 de 16h à 18h

Approuvé lors du conseil d'établissement du 9.10.2018

Présents :

M. Philippe Corbet, directeur – M. Olivier Rauch, proviseur – M. Benoît Gaudry, directeur administratif et financier – Mme Pardis Momeni, médecin scolaire – Mme Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Enseignants : M. François Gaillard, enseignant – Mme Adeline Desplanques-Vairon, CP – Mme Sabrina Gros Gaudenier, CP et CM2 – Mme Sabine Golledge, CE1 – Mme Sylvie Rescourio, CE1 – Mme Nathalie Meullenaere, CM1 – Mme Virginie Houpert, CM1 – Mme Nora Semar, CM1 – Mme Thida Tep, CM2 – Mme Nicole Charreyre, CM2 – Mme Lucie Moss, CM2 – Mme Nathalie Desvages, enseignante d'anglais – Mme Karen Gambino, enseignante d'anglais – Mme Mary Waters, enseignante d'anglais

Représentants des parents d'élèves : ACE : M. Philippe Chauvet – Mme Patricia de Middel – Mme Dina Shenouda / APL : Mme Elodie Grace Landou-Kitoudi – Mme Lamia Monceau – Mme Nahema Puget – Mme Jihane Schmitt – M. Stéphane Marquézy – Mme Joséphine de Monès – Mme Valérie Journault – Mme Alexandra Vaz-Pinto – Mme Samantha Imeneuraet – Mme Sylvaine Rouze – Mme Angela Lucas

1. Questions d'ordre statutaire

Désignation des secrétaires de séance

M. Marquézy, parent d'élève, et Mme Meullenaere, enseignante, sont secrétaires de séance.

Lecture des questions diverses

Les questions des associations de parents d'élèves sont lues et ajoutées à l'ordre du jour dans le domaine auquel elles se rattachent. Elles sont traitées en cours ou en fin de réunion.

2. Travaux, hygiène et sécurité

Travaux et équipements

La nouvelle enceinte du rond-point sera normalement terminée durant l'été. Elle comportera 4 portails donnant sur les différentes cours, au lieu de 5 portails actuellement. La surface est une surface épaisse et vitrée permettant de voir de l'intérieur vers l'extérieur, mais pas de l'extérieur vers l'intérieur.

La cantine des petits (Maternelle et CP) sera entièrement rénovée, offrant un cadre agréable aux 134 élèves qui la fréquentent quotidiennement.

Les échafaudages actuellement dans la cour du primaire devraient être enlevés avant la rentrée. D'autres travaux courants de maintenance sont prévus dans les locaux durant été.

Réponse à la question APL sur la sécurité aux portails de l'école : une surveillante assure la surveillance chaque matin au portail de 8.00 à 8.45. Son devoir de vigilance lui a été rappelé après qu'un enfant soit ressorti rejoindre son parent au rond-point il y a peu. A partir de 8.45, au moment où le plus grand nombre d'élèves arrivent, ce sont au minimum trois adultes qui assurent la sécurité au niveau du rond-point. Concernant les véhicules qui s'engagent dans le rond-point, il est rappelé que les agents de sécurité ne sont pas représentants de la force publique, seule la police britannique peut intervenir.

Réponse à la question APL sur le comportement des lycéens au rond-point : il est rappelé que les CPE du secondaire interviennent régulièrement pour réguler les comportements. Plus de 100 avertissements ont été envoyés aux parents à propos de la cigarette, interdite sur le rond-point. Ils passeront également le mercredi après-midi au moment de la sortie des petits des ateliers périscolaires.

Réponse à la question APL sur la possibilité d'avoir plus de légumes : il est rappelé que cela leur est tout à fait possible, il suffit aux enfants d'en faire la demande.

Bilan du service médical

Le Dr Momeni fait le bilan de l'action de son service cette année.

Concernant les visites médicales des élèves de GS, le Dr Momeni rappelle que ce bilan de santé est obligatoire en GS, il suit un protocole spécifique et ne peut être réalisé que par le médecin scolaire (il ne peut pas être fait par un GP ou un pédiatre). Cette année, 28 visites de Grandes Sections ont eu lieu à l'infirmerie de South Kensington. Le Dr Momeni indique que les troubles visuels restent stables par rapport à l'an passé (25%), de même que les retards de vaccination (25%) et que les difficultés d'ordre linguistiques liées au plurilinguisme des élèves. Elle a observé cette année une légère hausse des difficultés d'ordre psychologique (manque d'attention, de concentration, impulsivité, anxiété)

Concernant les PAI (Projets d'accueil individualisé pour les élèves atteints de maladie chronique), le Dr Momeni rappelle que depuis 2010, les élèves ayant leur Pack lunch peuvent bénéficier d'un panier repas chaud s'ils le souhaitent. Par ailleurs, une formation des enseignants à l'usage d'EPIPEN est faite chaque année par le service médical ; elle sera reconduite l'an prochain. Il y a eu 22 PAI sur le site de l'école de South Kensington cette année, chiffre très voisin de l'an passé. Elle précise qu'il est important que les parents concernés fassent la demande de renouvellement chaque année.

Le Dr Momeni participe régulièrement aux équipes éducatives consacrées aux élèves qui rencontrent des difficultés, ainsi que l'orthophoniste de l'école, qui fait partie du service médical du Dr Momeni. L'orthophoniste a réalisé cette année 52 bilans dont 40 ont nécessité une prise en charge.

Les accidents (contusions, traumatismes, suspicion de fracture, entorses etc. qui nécessitent un diagnostic médical et/ou traitement en milieu hospitalier) sont moins nombreux que les années précédentes : 18 accidents en 2017-2018. Les passages des élèves du primaire à l'infirmerie restent, eux, très élevés, souvent pour des petites plaies superficielles. L'infirmerie est aussi un lieu d'écoute pour les enfants.

Parmi les projets du service médical l'an prochain, le Dr Momeni entend poursuivre l'intervention sur les dangers des écrans en CM2, mais aussi organiser une intervention par l'orthophoniste destinée aux parents d'élèves de maternelle sur « l'importance des jeux traditionnels pour développement de l'enfant ».

3. Questions d'ordre pédagogique

Informations sur la rentrée scolaire 2018-2019

Dans la suite logique d'un cylindrage progressif à trois classes par niveau en élémentaire au lieu de quatre classes auparavant, il y aura une classe de CM1 en moins à la rentrée prochaine ; il y aura donc l'an prochain 18 classes à l'école de South Kensington : 1 MS, 1 GS, 3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 3CM1 et 4 CM2.

Une réorganisation de la distribution des salles sera entamée à la rentrée prochaine : une classe de CM2 s'installera au 2^{ème} étage, et deux classes de CE2 permuteront avec deux classes de CM1. Il s'agit à terme, à partir de la rentrée 2019, que les classes se répartissent comme suit :

- 1^{er} étage : classes de maternelle et de CP
- 2^{ème} étage : toutes les classes du CE1 au CM2, avec les CE1-CE2 d'un même côté du couloir, et les CM-CM2 de l'autre côté du couloir
- 3^{ème} étage : une classe d'anglais et le bureau de M. Nunes

Il faut noter également que l'école accueillera l'an prochain le bureau de la nouvelle Conseillère pédagogique auprès de l'Inspectrice de l'Education nationale. Cette conseillère pédagogique sera amenée à intervenir dans les 25 établissements de la zone Europe du Nord-Ouest de l'AEFE. Elle aura pour l'essentiel des missions de formation, elle pourra également assurer le suivi des enseignants recrutés locaux non-titulaires de l'éducation nationale.

Concernant le mouvement des personnels, on note cinq départs d'enseignantes : Mme Odile Roudot, Mme Kergoat, Mme Hem, Mme Meullenaere, Mme Apparau. On note deux mouvements internes, avec M. Roch qui prend une classe de CM1, et Mme Gros-Gaudenier qui prend une classe de CP. Enfin on note l'arrivée de cinq enseignants, tous titulaires de l'Education Nationale : Mme Semar, qui a assuré un long remplacement cette année à l'école, assurera le congé maternité de Mme Geny-Husser en Moyenne section ; M. François Gaillard, qui a également assuré un long remplacement cette année, assurera les compléments de temps partiel de Mmes Humzah, Desplanques-Vairon et la décharge syndicale de Mme Moss ; Mme Saba, qui vient de l'école Marie d'Orliac, partagera la responsabilité de la classe à mi-temps avec Mme Kais ; Mme Bonnefoy, qui vient d'une école française en Espagne, prendra un CE2, et Mme Calvo, qui vient d'une école française en Allemagne prendra la GS.

- 1 MS : Mme Geny Husser, remplacée par Mme Semar pendant son congé maternité
- 1 GS : Mme Calvo
- 3 CP : Mmes Desplanques-Vairon, Gros-Gaudenier et Humzah
- 3 CE1 : Mmes Golledge, Maton et Rescourio
- 3 CE2 : Mmes Bonnefoy, Joubert et Marinosci
- 3 CM1 : Mmes Houpert, Kais et Saba, et M. Roch
- 4 CM2 : Mmes Charreyre, Moss, Tep et Tsatsaris

Deux réunions d'information à destination des familles des nouveaux élèves seront organisées avant la fin de l'année scolaire :

- Le 25 juin, accueil dans la classe des parents des nouveaux élèves de Moyenne section avec leur enfant, pour faire découvrir les lieux et présenter l'enseignante aux familles.
- Le 29 juin, accueil des parents des nouveaux élèves de la GS au CM2, pour une présentation de l'école de South Kensington.

Réponse à la question APL sur la composition des classes : la constitution des classes se fait selon de nombreux critères dans le but de créer des classes équilibrées en termes de répartition garçons-filles, de niveaux scolaires et de comportements, tout en veillant à l'intérêt de chaque enfant avec une attention égale portée à chacun. Le critère de camaraderie est donc étudié avec beaucoup

d'attention et pris en compte à chaque fois que cela est possible, sans aucun favoritisme. Le Dr Momeni indique que l'attitude parentale est primordiale en début d'année scolaire, elle conseille de positiver le changement et d'encourager les enfants, qui se font régulièrement de nouveaux camarades quelle que soit la classe.

Réponse à la question APL sur la coordination entre enseignants d'une même classe : La coordination entre enseignants au sein d'une même classe est pleine et entière, elle est régulière. Pour toute précision, les parents sont invités à s'adresser directement aux enseignants.

Suivi des élèves : bilan 2017-2018

Livrets scolaires : les nouveaux livrets scolaires de Maternelle ont donné satisfaction aux enseignantes. Comme chaque trimestre, les livrets scolaires du 3^e trimestre seront donnés aux familles, la dernière semaine de classe, sous forme papier pour signature via le cahier de liaison de leur enfant. Les livrets sont également accessibles via la plateforme Livreval sur le site de Lycée.

Suivi des élèves à besoins particuliers : 50 équipes éducatives ont été organisées cette année pour des élèves rencontrant des difficultés à l'école. Assistent à ces réunions toutes les personnes concernées par l'accompagnement de l'enfant, parents, directeur, enseignant, médecin scolaire ou orthophoniste de l'école, parfois spécialistes médicaux ou paramédicaux entourant l'enfant. Plusieurs de ces élèves bénéficient d'un plan ou programme spécifique d'accompagnement :

- 4 élèves de l'école bénéficient d'un PPS dont 2 nouveaux PPS établis en cours d'année
- 15 élèves de l'école bénéficient d'un PAP, dont 5 nouveaux PAP établis en cours d'année
- 7 élèves bénéficient d'un PPRE

Actions pédagogiques en cours

Bilan de la BCD :

Mme Annick Guichard, responsable de la BCD, informe que la BCD est bien fréquentée (jusqu'à 120 élèves par jour passent par la BCD au moment des récréations). Plusieurs actions ont été menées au cours de l'année (Participation au South Ken Kid Festival, préparation des Rallyes lectures des classes, accueil de conteuses, Prix des Incorruptibles, Expositions...). Cette année, Mme Guichard a commandé des romans et albums imprimés avec une police adaptée pour lecteurs dyslexiques. Deux élèves du Collège sont venus effectuer trois mois de volontariat dans le cadre du Duke of Edinburgh' Award. Mme Guichard remercie les parents bénévoles. En 2017-2018, le nombre de parents volontaires n'était malheureusement pas suffisant pour permettre une ouverture de la BCD le vendredi. Mme Guichard lance un nouvel appel à de nouveaux parents volontaires pour l'année prochaine, y compris pour des demi-journées.

Parcours culturel :

- Expression corporelle et spectacle pour les CP, les CE1, les CM1B et les CM2A
- Pièce de théâtre jouée en anglais par les élèves de CM1D (Mme Mary Watters)
- Atelier théâtre et pièce de théâtre de Shakespeare à l'Orange Tree Theatre pour les 4 classes de CM2 (enseignantes de la classe et enseignantes d'anglais)
- Projet Photo et exposition à l'école pour les CM2B
- Réalisation d'un court-métrage de cinéma par la classe de CM1B
- Performance des GS qui ont « manifesté » dans la cour avec des pancartes contre la pollution
- Exposition des dessins et peintures des élèves de CPC
- Visite du V&A Museum pour les CE1A et de la National Gallery par les CE1B
- Une semaine de visites de nombreux lieux culturels de Londres par les CM2D
- Visite de la White Chapel Gallery par les GS
- Cycle de Chant choral conclu par un spectacle pour toutes les classes de l'école

Parcours citoyen

- Projet EMC mené toute l'année avec les trois classes de CP par Mme Gros-Gaudenier, qui a travaillé avec les élèves en petits groupes pour des jeux coopératifs, des débats...
- Participation des classes de CM2, sous l'égide de Mme Moss, à un concours de dessin sur le thème de la Fraternité
- Conférences de Mme Marie Beau, psychologue sur l'intimidation (CE2), l'égalité Filles-Garçons (CM1), la cyberintimidation (CM2)
- Participation de toutes les classes de l'école au concours « Etre un bon camarade, c'est... », organisé par M. Nunes, responsable de la vie scolaire

Parcours sportif

- Participation des classes de CE2 et CM1 aux rencontres Athlétisme réunissant les classes des différentes écoles françaises de la ville de Londres.

Autres projets

- Participation de la classe de CM1B aux défis scientifiques des établissements AEFÉ de la zone Europe du Nord-Ouest ; la classe a remporté le 1^{er} prix dans la catégorie « le visage vivant »
- Visite de la Wandsworth Recycling Plant par les trois classes de CE2
- Participation de 9 classes de l'école à l'opération « Des fleurs pour les abeilles », en partenariat avec l'Institut français : plantation de fleurs mellifères, sensibilisation à la préservation des abeilles, visionnage d'un documentaire sur les abeilles à l'Institut ; la classe de GS ira également visiter une « ruche géante » au Kew Gardens.
- Visite du Natural History Museum par les CPA et CM1B
- Jeu de piste au Kew Gardens pour les trois classes de CE1

Réponse à la question ACE sur la captation des spectacles : il est rappelé que la diffusion d'images est soumise à l'autorisation des familles, et les parents ne sont pas autorisés à filmer ou prendre des photos pendant les spectacles scolaires. L'école prend des photos qu'elle diffuse sur le Blog, après vérification de l'autorisation parentale. Il arrive occasionnellement qu'un spectacle soit filmé puis diffusé aux familles de la classe, mais cela ne peut être fait systématiquement.

Réponse à la question ACE sur la participation à des concours éducatifs : toutes les classes de l'école participeront l'an prochain au concours des Incorruptibles. Toutes les classes de cycle 3 participeront au concours « Maths sans frontières » ; les classes de cycle 2 étudieront cette possibilité prochainement en Conseil de cycle.

Réponse à la question APL sur le transport lors des sorties sur le temps scolaire : comme indiqué lors du 1^{er} Conseil d'école de l'année, la location d'un car pour une sortie scolaire renchérirait considérablement le coût des sorties, ce qui diminuerait automatiquement grandement le nombre de sorties. Aucun argent n'est demandé aux familles pour les sorties scolaires. Lors des sorties en métro, l'accompagnement est renforcé. La plupart des sorties se font sur des lignes directes.

Réponse à la question APL sur l'organisation d'un événement en fin d'année pour les CM2 : M. Corbet n'est pas favorable à l'organisation d'une boum pour les CM2 sur le temps scolaire ou hors temps scolaire dans l'enceinte de l'établissement ; il prendra l'attache des autres écoles annexes pour se renseigner sur les événements qu'elles organisent.

Réponse à la question APL sur les voyages scolaires : M. Corbet rappelle que cette année, trois classes de CM2 sont parties en voyage scolaire, et une classe de CM2 bénéficie en fin d'année scolaire d'une semaine entièrement consacrée à des sorties culturelles dans Londres, visites préparées et guidées par les élèves de la classe eux-mêmes. Le choix des projets de classe relève de la liberté pédagogique des enseignants. M. Corbet rappelle qu'un voyage scolaire est un projet

éducatif au long cours qui implique un travail avec la classe bien au-delà de la semaine de voyage en elle-même (préparation en amont, exploitation en aval) ; à ce titre, un voyage scolaire sans l'enseignant de la classe n'a pas de sens, et M. Corbet n'y est pas favorable.

Enseignement de l'anglais (Mme Maraviglia, Coordonnatrice d'anglais pour les écoles primaires du Lycée)

Bilan de tests CM2

Les 114 élèves de CM2 de l'école ont été testés durant la semaine du 23 avril selon les critères CECRL - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. 101 élèves ont passé les tests de niveau B1-B2, 13 élèves ont passé les tests de niveau A1-A2. Les résultats montrent que 89,5% des élèves de l'école ont un niveau B1 ou supérieur, qui est le niveau attendu à la fin de la 3ème en France.

Il y avait 54 candidats pour la section internationale (en hausse de 2 par rapport à l'année dernière). 29 élèves ont été acceptés (un de plus que l'année dernière). Conformément au protocole du Lycée, les familles recevront le score global sur 300 pour les tests, qui sera accompagné d'un commentaire de l'enseignant pour mettre en évidence les points forts et ceux à consolider.

M. Rauch informe qu'une nouvelle organisation des tests pour la section internationale sera mise en place l'an prochain : afin de garantir que tous les élèves passent les tests exactement dans les mêmes conditions, les candidats à la Section Internationale seront invités à passer le test un samedi matin sur le site du Lycée, probablement vers le mois de mars. 100 points seront attribués pour la production écrite, 100 points à la compréhension de lecture, 50 points à la production orale et 50 points aux commentaires des enseignants. Il n'y aura pas augmentation du nombre de places en section internationale, d'une part du fait de la difficulté de recruter des enseignants ayant les compétences spécifiques pour enseigner dans cette filière, et d'autre part pour garantir un nombre suffisant de candidats à la section britannique.

Par ailleurs, tous les élèves de CM2 continueront à passer en mai les traditionnels tests d'anglais qui permettent d'évaluer leurs compétences en fin d'école primaire et de déterminer leur groupe d'anglais en classe de 6^{ème}.

Concernant les tests de Cambridge, en raison d'une très faible participation l'an passé (seulement 14 candidats des quatre écoles) et de la lourde charge administrative que requiert leur organisation, Mme Maraviglia a envoyé cette année aux familles dont l'enfant avait un niveau débutant / intermédiaire un courriel d'information expliquant comment passer ce test au London Exam Center de Wimbledon. Aucun élève du Lycée ne s'est présenté.

Réponse à la question ACE sur l'aide à la lecture organisée avec des mamans anglophones : Mme Maraviglia remercie les parents bénévoles qui ont participé à cette action, qui a donné grande satisfaction. L'équipe des enseignants d'anglais discutera l'éventualité d'étendre ce type d'intervention à d'autres niveaux l'année prochaine.

Réponse à la demande de l'APL d'augmentation du temps d'enseignement de l'anglais : M. Corbet rappelle que l'enseignement de l'anglais est déjà renforcé dans les écoles AEFÉ (une dérogation permet aux écoles AEFÉ de dispenser 26 heures d'enseignement aux élèves au lieu de 24 heures en France, afin de permettre un enseignement renforcé des langues vivantes). A l'école de South Kensington, les élèves bénéficient de 3 à 4 heures d'enseignement de l'anglais selon le niveau, et développent un très niveau de maîtrise de la langue anglaise. M. Rauch rappelle qu'une offre bilingue existe dans deux annexes du Lycée (Ecole Marie d'Orliac et Ecole de Wix).

4. Questions liées aux activités péri-éducatives

Mme Rescourio informe que, concernant les ateliers du mercredi, 176 élèves étaient inscrits cette année, dont 99 élèves inscrits à deux ateliers. Concernant les études et ateliers du soir, 62 élèves étaient inscrits cette année. Elle informe également qu'un goûter sera offert aux élèves le mercredi 4 juillet pour marquer la fin d'année. Les fiches d'inscription pour l'année scolaire 2018-2019 seront en ligne mi-juillet (Site de Loisirs à l'école, accessible depuis le site du Lycée / Ecole de South Kensington / Informations de rentrée).

5. Questions diverses

Réponse à la question APL sur le Bullying : M. Corbet informe que l'école prend la question du harcèlement très au sérieux, tant en termes de prévention qu'en termes de traitement des situations aussitôt que l'école est informée. Il rappelle qu'on entend par harcèlement toute situation de violence répétée, qu'elle soit verbale, physique ou psychologique. Les situations de ce type ont été peu nombreuses cette année : dans deux situations, l'intervention de l'école a permis l'arrêt rapide de l'intimidation ; une dernière situation est en bonne voie de résolution. Systématiquement, les parents de chaque enfant concerné ou impliqué sont informés du début à la fin du processus. Sur le plan de la prévention, de nombreuses affiches dans l'école sensibilisent et informent les élèves. Des conférences sur le thème de l'intimidation sont données trois années de suite aux élèves en CE2, CM1, CM2. Enfin, la question du harcèlement est traitée en classe dans le cadre des programmes d'Enseignement Moral et Civique. Un concours de dessin sur le thème « *être un bon camarade, c'est...* », auquel tous les élèves de l'école ont participé, a été organisé par M. Nunes, responsable de la vie scolaire. M. Corbet remercie chaque parent d'informer l'école dès qu'une situation d'intimidation vient à sa connaissance. Une information à ce sujet sera donnée à la rentrée.