

## **ÉCOLE DE SOUTH KENSINGTON – CONSEIL D'ÉCOLE N°1**

*Mardi 7 novembre 2017 de 16h à 18h*

**Sous réserve d'approbation lors du prochain Conseil d'établissement**

### Présents :

M. Philippe Corbet, directeur – M. Olivier Rauch, proviseur – M. Benoît Gaudry, directeur administratif et financier – Mme Pardis Momeni, médecin scolaire – Mme Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Enseignants : Mme Cécile Apparu, CM1 – Mme Adeline Desplanques, CP – Mme Sabine Golledge, CE1 – Mme Sabrina Gros Gaudenier, CP et CM2 – Mme Christine Joubert, CE2 – Mme Stéphanie Marinosci, CE2 – Mme Géraldine Maton, CE1 – Mme Nathalie Meullenaere, CM1 – Mme Ratchony Hem, CP – Mme Geneviève Kergoat, CM1 – Mme Sylvie Rescurio, CE1 – M. Damien Roch, CE2 – Mme Odile Roudot, GS – Mme Emmanuelle Tsatsaris, CM2 – Mme Julia Warren, enseignante d'anglais – Mme Mary Waters, enseignante d'anglais

Représentants des parents d'élèves : ACE : Mme Magali Sainte-Luce – Mme Nadia Tiny – Mme Carla Langroudi – Mme Estelle Bouriez / APL : Mme Elodie Grace Landou-Kitoudi – Mme Lamia Monceau – Mme Nahema Puget – M. Stéphane Marquezy – Mme Joséphine de Monès – Mme Valérie Journault – Mme Alexandra Vaz-Pinto – Mme Samantha Imeneuraet – Mme Sylvaine Rouze – Mme Pauline Perdriel – Mme Nadine Malas

### **Questions d'ordre statutaire**

#### Présentation du Conseil d'Ecole et de ses membres

##### Présentation des membres du Conseil

Présentation des règles de fonctionnement du Conseil d'école, régies par la Circulaire AEFÉ N°1548 du 20 juillet 2017 : le Conseil d'école se réunit trois fois par an. Il adopte le règlement intérieur de l'école et donne son avis sur les questions relatives au fonctionnement de l'école (calendrier scolaire, scolarisation des élèves à besoins particuliers, santé et sécurité des élèves, etc.). Le Conseil d'école est composé du Directeur d'école, du Proviseur et du Directeur financier de l'établissement, de 15 enseignants et de 15 représentants élus des parents d'élèves.

#### Désignation des secrétaires de séance

Mme Landou-Kitoudi, parent d'élève, et Mme Joubert, enseignante, sont secrétaires de séance.

#### Lecture des questions diverses (Annexe 1)

Les questions transmises par les représentants de parents élus au Conseil d'école sont lues et ajoutées à l'ordre du jour selon le domaine auquel elles se rattachent. Elles sont traitées en cours ou en fin de réunion.

#### Adoption du Règlement Intérieur pour l'année 2017-2018

Aucune modification au règlement 2016-2017 n'est proposée. Le règlement intérieur de l'école 2017-2018 est adopté à l'unanimité.

M. Gaudry répond aux questions des associations de parents d'élèves.

#### Travaux et équipements

---

##### Questions diverses

- Réponse aux questions ACE et APL sur l'avancée des travaux : les premiers travaux sur le mur d'enceinte ont été réalisés pendant les vacances scolaires de la Toussaint pour minimiser la nuisance sur le temps scolaire. La fin des travaux est prévue à la fin du premier semestre 2018.

#### Hygiène, santé et sécurité

---

##### Questions diverses

- Réponse à la question APL sur la sécurisation de la porte d'accès de Harrington road : cette porte est déjà sécurisée avec un « access control ». De plus, elle donne sur un petit hall d'entrée qui est lui-même fermé à clé.
- Réponse à a question APL sur la sécurisation des fenêtres de l'Institut et du Café Aubaine donnant sur la cour d'école : la porte d'accès aux fenêtres de l'Institut est désormais fermée en permanence, il est donc impossible de se trouver sur la plateforme en question. Il n'est pas prévu de demander au Café Aubaine de laisser les fenêtres fermées, les fenêtres surplombant de 1 mètre une verrière qui donne sur les cuisines du Lycée, ce qui empêche l'accès à la cour.
- Réponse à la question APL sur la sécurité dans les mews : Le Lycée n'a pas autorité sur les mews, il s'agit d'une voie publique qui dépend du Borough. La question d'un contrôle éventuel de Queensberry way par des plots rétractables est étudiée.
- Réponse à la question APL sur le comportement gênant de certains Lycéens au rond point : Les CPE interviennent régulièrement au niveau du rond point pour réguler ces comportements. Les vigiles ont quant à eux un rôle purement sécuritaire, et ils n'interviennent qu'en cas d'incivilité majeure ou de danger immédiat.
- Réponse de à la question ACE sur la sécurité dans les transports en commun lors des sorties scolaires : Pour les questions de sécurité, l'école suit les recommandations des autorités britanniques. A ce jour, aucune restriction n'a été apportée concernant le recours aux transports en commun pour les sorties scolaires. Il n'est donc pas prévu de recourir aux bus privés, ce qui aurait de plus un coût important. Il est rappelé que l'encadrement est nettement renforcé lors des sorties en métro, avec la présence d'un parent accompagnateur pour 4 enfants.
- Réponse aux questions APL sur la qualité des repas à la cantine : le Chef du restaurant scolaire informe que c'est le même fournisseur qui fournit la viande cette année, avec le même niveau de qualité. Les sauces sont servies à part, sauf une fois par semaine avec une viande cuite dans son jus. Le Dr Momeni et les enseignants qui déjeunent régulièrement à la cantine s'accordent pour dire que les repas proposés sont de bonne qualité. Les représentants des parents d'élèves sont invités à venir déjeuner au restaurant scolaire sur simple demande une heure avant.
- Réponse à la question de l'APL sur l'approvisionnement des chaînes au restaurant scolaire : il y a 3 chaînes au restaurant scolaire pour 2.000 élèves servis quotidiennement. En cas de rupture de produits, les chaînes du restaurant scolaire sont réapprovisionnées, et le même choix est proposé aux différentes chaînes. Le menu étant affiché, l'enfant qui souhaite une entrée momentanément indisponible le temps du réapprovisionnement, peut la demander, et elle lui sera servie. Il n'est pas possible de remplacer le plat principal par une entrée, afin de respecter l'équilibre alimentaire des menus proposés.

- Réponse à la question APL sur la possibilité d'apporter un repas froid dans une Lunch box : Le règlement de l'école indique clairement qu'il n'est pas possible d'apporter son repas personnel à l'école, sauf en cas de PAI pour intolérance alimentaire.
- Réponse à la question APL sur un environnement Nutfree à la cantine : Il n'est pas prévu de changer la situation actuelle. Il est rappelé que l'option évoquée il y a quelques années de créer une salle pour les enfants ayant une intolérance alimentaire sévère n'avait pas été retenue par les parents.
- Réponses aux questions ACE et APL sur l'introduction d'aliments Bio à la cantine : Cela n'est pas envisagé, car le recours à des produits Bio entraînerait une hausse importante du tarif de la restauration scolaire, que les parents ne seraient certainement pas prêts à accepter.
- Réponse du Dr Momeni à la question ACE sur l'information des parents dont l'enfant est allé à l'infirmerie dans la journée : Le règlement de l'école stipule que « *L'enfant qui se blesse, même légèrement, doit en informer sans tarder un adulte de l'école et devra être accompagné à l'infirmerie où le personnel médical évaluera la gravité de la situation et décidera d'informer la famille si nécessaire.* » Le Dr Momeni informe que c'est le service médical qui juge de la nécessité d'appeler ou non les parents. Le contact se fait prioritairement par téléphone. L'infirmerie appelle également en cas d'égratignure ou d'hématome au visage ou au cou. Pour appeler l'infirmerie, les parents doivent passer par le standard téléphonique.

**Exercices de sécurité** : L'exercice de mise en sécurité (confinement) s'est déroulé le 2 octobre dernier. Il a été préparé en amont avec l'équipe enseignante et avec les élèves. Les tests de sonnerie avant le jour de l'exercice ont permis d'expliquer la conduite à tenir, avec un discours adapté à l'âge des élèves. Le jour de l'exercice, les élèves ont respecté les consignes. L'exercice d'évacuation s'est déroulé le 10 octobre dernier : les consignes avaient été rappelées aux élèves avant l'exercice, qui s'est bien déroulé. Deux autres exercices sont prévus dans l'année.

**Nasal Flu Vaccine session** : Une séance de vaccination nasale contre la grippe sera organisée le mardi 21 novembre par le NHS dans les locaux de l'école, pour les parents qui le souhaitent. Une information complète sera transmise prochainement aux familles.

### Questions d'ordre pédagogique

#### Bilan de la rentrée scolaire

La rentrée scolaire s'est très bien déroulée. M. Corbet remercie l'équipe enseignante pour son investissement.

L'équipe enseignante est très stable, avec seulement trois nouvelles enseignantes (Mme Geny Huser en MS et Mme Apparou en CM1, qui ont déjà travaillé à l'école dans le passé, et Mme Gros Gaudenier en CP et CM2), et l'arrivée d'un nouveau directeur, M. Corbet.

On compte 19 classes en cette rentrée, soit une classe en moins que l'an passé (CE2), du fait de la poursuite du cylindrage progressif à 3 classes par niveau. Il y aura encore une classe de CM1 en moins à la rentrée 2018, puis une classe de CM2 en moins à la rentrée 2019 pour terminer ce processus.

L'école compte 525 élèves. Toutes les classes ont un effectif complet ou quasi complet, à l'exception des CE1, héritage des effectifs réduits en CP l'an passé.

#### Suivi des élèves

**Evaluations diagnostiques de CP et CE2** : Les élèves de ces classes ont passé des évaluations diagnostiques, selon des protocoles nationaux destinés à faire le point en début d'année scolaire sur les besoins particuliers de chaque élève. Les résultats globaux sont très satisfaisants.

**Elèves à besoins éducatifs particuliers** : Plusieurs dispositifs existent et sont mis en œuvre à l'école :

- Le PPRE est un Programme personnalisé pour les élèves qui ont une maîtrise insuffisante de certaines connaissances et compétences. Ils sont en cours d'élaboration pour cette année.
- Le PAI est un Projet d'accueil individualisé pour les élèves souffrant de maladies chroniques (intolérances alimentaires, allergies...). 25 élèves de l'école bénéficient d'un PAI cette année.
- Le PPS est un Projet personnalisé de scolarisation pour les élèves en situation de handicap. 2 élèves de l'école bénéficient d'un PPS avec accompagnement par une Auxiliaire de vie scolaire (AVS).
- Le PAP est un Plan d'accompagnement personnalisé mis en œuvre suite à un diagnostic de trouble d'apprentissage (dyslexie, dyspraxie, trouble de l'attention...). 13 élèves bénéficient d'un PAP à l'école. Le repérage est mené conjointement par les enseignants (signes observés en classe), le service médical (visite médicale en GS), et l'orthophoniste de l'école (bilans), en relation étroite avec les familles.

**Journée banalisée** : Cette journée est fixée le 15 décembre. Les parents pourront prendre rendez-vous individuel avec l'enseignant de leur enfant par doodle ; une information sera donnée prochainement dans les cahiers de liaison et par email.

**Livrets scolaires** : En élémentaire, les livrets scolaires seront remis aux familles durant la semaine du 18 décembre. En maternelle, Les carnets de suivi des apprentissages seront remis en janvier.

#### Actions et projets pédagogiques en cours

---

Les parents accompagnateurs sont particulièrement remerciés pour leur aide précieuse lors des sorties scolaires.

#### Parcours sportif

Les séances d'EPS sont menées par les enseignants dans la cour, en salle de motricité (maternelle) et au gymnase Coubertin (élémentaire). Quelques activités sportives sont réalisées avec l'apport d'un intervenant qualifié.

- CP : cycle de 8 séances de Natation à l'Imperial College
- CE1 : cycle de 10 séances d'arts martiaux vietnamiens, jusqu'au 7 décembre
- CE2 : cycle de 10 séances d'arts martiaux vietnamiens à partir du 14 décembre
- CM1 : cycle de 10 séances d'escrime, jusqu'au 4 décembre
- CM2 : cycle de 10 séances d'escrime à partir du 11 décembre

Pour information, les quatre classes de CM2 participeront pour la 2<sup>ème</sup> année consécutive à la Rencontre Athlétisme des écoles françaises de Londres, le 16 novembre à South Park.

#### Questions diverses

- Réponse à la question ACE sur l'introduction d'une activité Rugby : Si les sports et jeux collectifs sont pratiqués chaque année avec les enseignants, le rugby n'est pas envisagé, d'une part parce que l'école ne dispose pas de terrain dans un environnement proche, et d'autre part parce que cette activité est déjà pratiquée chaque année par nos élèves en classe de 6<sup>ème</sup>, classe qui fait partie du même cycle d'apprentissage que le CM1 et le CM2 (cycle3).
- Réponse à la question APL sur la demande d'un DBS check pour les parents accompagnateurs des sorties scolaires : il a en effet été décidé au dernier Conseil d'établissement d'effectuer un DBS Check pour tous les parents qui accompagnent à la piscine, ceux qui accompagnent un voyage scolaire, et enfin ceux à qui un groupe serait confié hors de la présence de l'enseignant pendant la sortie scolaire. C'est l'école qui prend en charge les démarches. Néanmoins pour la piscine, il a été nécessaire de relancer les familles pour obtenir un nombre suffisant de parents accompagnateurs. L'école remercie là encore les parents qui se sont manifestés.

## **Parcours artistique et culturel**

De nombreuses visites de lieux culturels ont déjà et lieu ou sont programmées prochainement :

- Serpentine gallery (GS-CPB-CPC-CE2B)
- Oxo Tower (GS)
- Royal academy (CE2C)
- Land art à Hyde Park avec Mary Watters (CE1A-B-C)
- Saatchi Gallery (CM1B)
- Lyric Hammersmith Theater (CM2A-B-C-D)

## **Parcours civique**

L'école participe activement au School travel plan proposé par le Borough de Chelsea & South Kensington. Il s'inscrit parfaitement dans les trois volets du programme d'Education à la sécurité routière : être piéton, rouler, être passager.

- CP : Pedestrian skills
- CE1 : Parcours trottinettes
- CE2 : Parcours vélos
- CM2 : Interventions sur la sécurité dans les transports en commun, à laquelle pourra être associée la policière britannique rattachée au Lycée.

Dans le cadre de l'éducation à la solidarité et l'engagement, plusieurs temps forts sont programmés :

- Children in need le 17 novembre
- Le Téléthon le 24 novembre

## **Questions diverses**

- Réponse à la question APL sur le choix des livres dans un Parcours de lecture proposé en CM2 : Ces livres sont proposés dans un Parcours de lecture ayant pour thème l'éducation au respect de la diversité, avec d'autres livres ayant trait au handicap, au racisme ou au harcèlement. Ce parcours s'inscrit pleinement dans le Programme d'Enseignement moral et civique du cycle 3, dans ses principes (*L'enseignement moral et civique a pour but de favoriser le développement d'une aptitude à vivre ensemble dans une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Il met en œuvre quatre principes : [...] c) reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie (principe de la coexistence des libertés)*), comme dans ses contenus (*Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...)*). Ce parcours de lecture est abordé par les enseignants dans le respect de leur obligation de neutralité, sans prise de position. Ce parcours propose 30 livres parmi lesquels l'élève peut choisir ; il a aussi la possibilité de renoncer à un livre choisi pour en prendre un autre. Enfin, les enseignants sont prêts à recevoir les familles qui le souhaitent pour expliquer leur démarche.

## **Parcours scientifique :**

- Les CM2 A et CM2B se sont rendus à British Library pour étudier des cartes géographiques
- Les 4 classes de CM1 se sont rendus au Sciences museum pour une visite et des ateliers
- Les CPB se sont rendus à l'Ecology center

Enseignement de l'anglais

---

## **Questions diverses**

Mme Maravaglia, coordinatrice d'anglais des écoles du Lycée, répond aux questions des associations de parents d'élèves

- Réponse à la question ACE sur l'aménagement des tests d'anglais en fin de CM2 pour les élèves à besoins particuliers : Pour ces tests d'anglais, les parents des enfants à besoins particuliers auront la possibilité d'envoyer au Lycée leur demande d'aménagement, accompagné du PPRE, PPS ou PAP de l'enfant. Chaque cas sera étudié attentivement pour décider d'éventuels aménagements. Une information sera envoyée aux familles concernées.

- Réponse à la question ACE sur l'intervention de parents anglophones en BCD : Il y a déjà occasionnellement des lectures offertes en français par une équipe de parents bénévoles qui interviennent à la BCD sous la coordination de Mme Guichard. Il est tout à fait envisageable de l'ouvrir à des lectures en anglais, dès lors que cela s'inscrit dans un projet en anglais ou plurilingue des enseignants.
- Réponse à la question ACE sur l'opportunité de faire passer aux élèves le Year 1 Phonics test : A l'école de South Kensington, les élèves commencent à apprendre à lire en français avant de transférer leurs capacités en anglais. La progression des sons étudiés en anglais est donc basée sur la progression des sons étudiés en français, et elle diffère donc des progressions utilisées dans le système éducatif anglais. Il n'y a donc pas d'intérêt pour ce test dans notre école.

#### Plan de formation continue

---

16 enseignants ont pu obtenir un stage de formation cette année, dont 2 enseignantes d'anglais. Les stages durent 2 jours à 3 jours. Les enseignants sont remplacés et les parents sont informés.

<b>Questions liées aux activités péri-éducatives</b>
--

#### Garderie du matin

---

120 enfants sont actuellement inscrits à la garderie du matin.

#### Questions diverses

- Réponse à la question APL sur l'ouverture du portail à 8h00 : L'obligation du respect de la ponctualité a été rappelée à la surveillante qui ouvre le portail.
- Réponse à la question ACE et APL sur la possibilité d'ouverture de la BCD pendant la garderie du matin : L'an passé, la BCD était ouverte pendant le temps de garderie. C'est la volonté de l'école de poursuivre cette année. Il est cependant de plus en plus difficile de recruter des surveillants, et depuis la rentrée, malgré d'intenses recherches, l'école n'a pas trouvé de personnel pour cette surveillance. Ce n'est que tout récemment qu'une surveillante a pu être recrutée et la BCD ouvrira donc pendant la garderie du matin dès jeudi 9 novembre.
- Réponse à la question ACE sur l'ouverture d'une garderie de 15h30 à 16h00 : La question sera étudiée. Plusieurs problèmes se posent néanmoins : l'association « Loisirs à l'école » acceptera-t-elle de prendre en charge cette surveillance ? Le nombre d'élèves inscrits sera-t-il suffisant ? Trouvera-t-on une personne acceptant de faire cette surveillance ?

#### Loisirs à l'école

---

En ce 1<sup>er</sup> trimestre, 161 élèves sont inscrits aux activités du mercredi, et 62 élèves aux activités des soirs de semaine.

#### Questions diverses

- Réponse à la question APL sur la qualité de l'offre d'activités de Loisirs à l'école : L'offre d'activités proposées par loisirs à l'école paraît tout à fait comparable à celle qui existe dans les autres annexes du Lycée. Si peu d'activités sportives sont proposées, c'est que l'école ne dispose pas d'espace autre que la cour pour cela, le gymnase étant occupé par le secondaire à ces horaires. Il n'y a pas d'activité musicale, mais deux ateliers d'informatique sont proposés. Enfin Loisirs à l'école est à l'écoute des demandes des familles : un atelier d'anglais a été créé l'an passé (2 inscrits seulement malgré la demande initiale), et un atelier d'art plastique supplémentaire sera proposé au prochain trimestre.

### Questions diverses non encore traitées

- Réponse à la question APL sur l'accueil au portail des élèves de Maternelle : depuis la rentrée, les élèves de MS ont été systématiquement accueillis au portail par l'Asem de la classe ou tout dernièrement par M. Nunes, responsable de la vie scolaire. Cela s'est très bien passé, mais compte tenu que ces élèves sont dans leur 1<sup>ère</sup> année de scolarité et suite à la demande des parents, l'accueil par l'Asem au portail est rétabli depuis la rentrée des vacances.
- Réponse à la question sur la surveillance pendant les récréations de Maternelle : La sécurité est un souci permanent de tous à l'école. Cinq adultes surveillent les récréations de Maternelle, avec une grande vigilance, et interviennent à chaque incident. La cour est un espace de socialisation, et donc potentiellement d'incidents et de conflits ; les enseignants interviennent donc avec un souci permanent de sécurité mais aussi d'éducation, en faisant réfléchir les enfants à leurs comportements et en leur apprenant par le dialogue à gérer progressivement leurs frustrations, à jouer ensemble, à éviter les conflits, etc. L'école a besoin des parents, qui sont informés aussi souvent que possible. Il s'agit d'une coéducation. Les parents inquiets sont invités à en parler aux enseignants.

#### Secrétaires de séance

- Mme Landou-Kitoudi, représentante des parents d'élèves
- Mme Joubert, enseignante

**APL – Questions reçues pour le Conseil d'école du 7 novembre :**

**GARDERIE DU MATIN:**

1. Des parents se plaignent du manque de "ponctualité" de l'ouverture de la porte le matin depuis cette année. L'an passé la porte s'ouvrait à 08h00 exactement, depuis la rentrée la porte s'ouvre plutôt à partir de 08h03, tandis que la surveillante du Collège ouvre toujours ponctuellement à 08h00. Pour les parents qui travaillent et veulent voir leur enfant entrer dans l'école avant de partir ces quelques minutes de retard au quotidien impactent ensuite sur leur transport.
2. L'an passé les enfants déposés en garderie à 8h00 n'avaient accès à la bibliothèque qu'à partir de 8h30 il paraît. Si c'était le cas effectivement la seule alternative pour rester au chaud était d'aller dans les toilettes. Avec les baisses de température quelles sont les mesures prises pour permettre aux enfants de la garderie d'attendre au chaud?

**SECURITE:**

3. Où en est-on dans l'avancement des travaux du rond-point?
4. Est-il prévu de sécuriser la porte du Lycée qui donne sur Harrington road?
5. Les fenêtres vitrées de l'Institut et du Café Aubaine donnant sur la cour du Lycée sont souvent ouvertes, est-il envisagé de rehausser la grille qui sépare l'Institut de la cour de l'école?

**AUTOUR DU ROND-POINT:**

6. On constate que les mêmes parents continuent à rentrer dans les mews en voiture pour déposer/rechercher leurs enfants mettant ainsi en danger les autres enfants parfois non accompagnés dans cet espace étroit.
7. Des dizaines de Lycéens occupent les trottoirs à la sortie de 15h30 dans l'allée du rond-point faisant barrage et intimidant ainsi les plus petits qui n'osent pas passer. Leur comportement également est à déplorer, ils fument, mettent de la musique et dansent parfois. Les agents de sécurité autour du Lycée sont jugés inefficaces pour gérer ces comportements.

**LES MATERNELLES:**

8. Les parents de maternelle regrettent le manque d'accompagnement des maternelles quand ils montent les escaliers en béton le matin. Les années précédentes, il y avait quelqu'un en permanence pour réceptionner les petits à la grille et les faire ensuite monter en classe.
9. Très grande préoccupation des parents de maternelle qui soulignent les nombreux comportements violents entre les enfants durant les récréations, bagarres, chamailleries, blessures et bullying avec les effets secondaires à long terme que ces comportements peuvent entraîner. Les parents de maternelle souhaiteraient une plus grande surveillance des enfants pendant les récréations et voir s'améliorer la sécurité des enfants dans la cour.

**PARCOURS DE LECTURE AU PRIMAIRE :**

10. Est-il normal que des livres atteignant la sensibilité affective des enfants soient proposés en rallye lecture au primaire du Lycée français? Exemples de titres : J'ai deux papas qui s'aiment ; Je ne suis pas une fille à papa (livre qui parle d'une petite fille ayant deux mamans).



## **LOISIRS A L'ECOLE:**

11. L'offre d'ateliers offerte par Loisirs à l'école est peu variée et jugée de qualité insuffisante comparée aux activités extrascolaires offertes dans les annexes ou à l'école Jacques Prévert. Les parents déplorent le manque d'activités musicales, de sport entre autres et se félicitent de l'existence de DUET qui assure l'activité sportive du mercredi.

## **CANTINE:**

12. Depuis le début de l'année de très nombreux enfants se plaignent auprès de leurs parents que la cantine est beaucoup moins bonne qu'avant. Trop de sauce dans certains plats, la sauce devrait être en option uniquement, pour certains enfants il y a plus de gras dans les morceaux de viande que de viande, les enfants mangent moins bien et par conséquent il y a un énorme gâchis alimentaire. Les parents estiment que même si le fournisseur du Lycée n'a pas changé, la qualité de la viande a quant à elle fortement baissé et ce depuis l'an passé.

13. Pour les enfants qui ne veulent pas manger de plat principal, ils ne sont pas autorisés à prendre 2 entrées à la place, donc certains enfants ont toujours faim en sortant de la cantine. Les enfants sont affectés à différentes chaînes qui n'ont pas la même offre ou qui ne sont pas réapprovisionnées de la même façon ce qui crée des frustrations chez les enfants.

14. Y a-t-il possibilité d'apporter un repas froid pour les enfants qui mangent très peu, parfois seulement des tranches de pain ou qui dans certains cas extrêmes ne mangent rien du tout.

15. Les repas à la cantine sont-ils bio et si ce n'est pas le cas quelle est la politique que peut adopter le Lycée à ce sujet. Le Lycée peut-il acheter des produits organiques tels que les fruits, les légumes, le lait et les œufs.

16. Comme c'est le cas dans de très nombreuses écoles anglaises le Lycée peut-il devenir un espace complètement "nut-free" pour protéger les enfants qui souffrent d'allergies alimentaires.

## **PARENTS ACCOMPAGNATEURS :**

17. Dans les écoles annexes, il serait question d'introduire des DBS checks pour les parents accompagnateurs de sorties scolaires. Qu'en est-il à South Ken et quel est l'avenir des parents accompagnateurs si ces DBS checks sont mis en place.

## ACE – Conseil d’Ecole de South Kensington - Mardi 7 novembre 2017.

### Fonctionnement de l’école :

1. Concernant l'examen d'anglais en fin de CM2, la Direction du Lycée pourrait-elle informer les parents au préalable de la procédure à suivre pour que les élèves à besoins éducatifs particuliers bénéficient d'un aménagement de l'examen, et, des délais pour déposer leur demande ?
2. Des parents volontaires anglophones se proposent d'organiser des séances de lecture à l'image de ce qui se fait déjà pour la lecture en français à la BCD. Serait-il possible de l'envisager pour cette année scolaire ?
3. Parmi les activités sportives, les enfants ont la possibilité d'essayer des sports individuels comme l'escrime, le Viet Vo Dao, la natation etc. Serait-il possible de les initier à des sports collectifs, comme par exemple le rugby, qui sont porteurs de valeurs telles que l'esprit d'équipe, le respect d'autrui, la coopération, la solidarité ?
4. Concernant l'enseignement de l'anglais, comme pour le IGCSE proposé aux élèves de seconde de la section française, les élèves du CP pourraient-ils avoir l'opportunité de passer le Year 1 Phonics screening Check avec leur enseignant d'anglais ?

### Activités péri-éducatives :

5. Serait-il possible d'ouvrir la bibliothèque à partir de 8h pour que les enfants qui sont en garderie puissent faire leurs devoirs, lire un livre ou travailler en binômes pour préparer leurs exposés ?
6. Comme pour le matin, serait-il possible d'envisager la mise en place d'un système de garderie pour les élèves du primaire entre 15h30 et 16h afin que leurs frères ou soeurs aînés du secondaire puissent les récupérer ?

### Hygiène et sécurité :

7. Le Lycée aurait-il la possibilité d'obtenir des subventions publiques pour introduire plus d'aliments bio au restaurant scolaire, comme c'est déjà le cas pour certains établissements publics en France ?
8. Concernant la sécurité du Lycée, quel est l'état d'avancement des travaux en cours de réalisation et le calendrier prévisionnel pour leur parfait achèvement ?
9. Et, au vu des derniers événements tragiques survenus à Londres ces six derniers mois, notamment celui de la station de métro de Parsons Green, à proximité de l'école Marie d'Orliac, serait-il possible d'envisager une alternative aux transports en commun publics pour les sorties scolaires, telle que la location de bus privés financée soit par le Lycée, soit par les parents (et ACE pourrait venir en aide au financement pour les familles en difficultés financières dans cette hypothèse) ?

### Service médical :

10. Quelle est la procédure prévue lorsqu'un enfant blessé et/ou malade est envoyé à l'infirmierie ? Les parents sont-ils systématiquement contactés ? Dans la négative, pourraient-ils éventuellement en être informés (par exemple, par mail) ?