



## Ecole de South Kensington - Conseil d'École

20 juin 2017 - 16 heures

**(approuvé lors du Conseil d'établissement du 28.09.2017)**

### Présents :

Mme Isabelle Marlinge	Directrice de l'École Primaire de South Kensington
Mr Olivier Rauch	Chef d'établissement du Lycée Charles de Gaulle
Mr Benoit Gaudry	Directeur Administratif et Financier du Lycée Charles de Gaulle
Mme Pardis Momeni	Médecin scolaire
Mme Cerian Maraviglia	Coordinatrice des enseignants d'anglais
Mme Sylvie Rescourio	Enseignante MS
Mme Ratchony Hem	Enseignante CPB
Mme Adeline Desplanques-Vairon	Enseignante CPC
Mme Sylvie Mourou	Enseignante CE1A
Mme Marie-Noëlle Vaughan	Enseignante CE1B
Mme Stéphanie Marinosci	Enseignante CE2B
Mme Virginie Houpert	Enseignante CM1B
Mme Anne-Sophie Kais	Enseignante CM1C
Mme Thida Tep	Enseignante CM2A
Mme Nicole Charreyre	Enseignante CM2C
Mme Laurence Geni-Husser	Enseignante CM2D
Mme Yasmine Grégoire-Mignon	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Alexandra Vaz Pinto	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Pauline Perdriez	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Angela Lucas	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Khadija Elomri Mawhinney	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Joséphine de Monès	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Elodie Landou-Kitoudi	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Marina Galand	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Jihane Schmitt	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Nadine Malas	Représentante élue de parents d'élèves APL, coordinatrice APL
Mme Aurore Joseph	Représentante élue de parents d'élèves APL
Mme Georgia Robert Auger	Représentante élue de parents d'élèves ACE, coordinatrice ACE
Mme Dina Shenouda	Représentante élue de parents d'élèves ACE
Mme Carla Langroudi	Représentante élue de parents d'élèves ACE

Madame Marlinge remercie les membres présents à ce troisième et dernier conseil d'école de l'année et ouvre la séance.

## Questions d'ordre statutaire

### **1 – Désignation des secrétaires de séance:**

Mesdames de Monès et Robert Auger prendront des notes qu'elles transmettront à Madame Marlinge à l'issue de la réunion.

### **2 - Questions diverses demandées par les représentants de parents élus au Conseil et qui seront ajoutées à l'ordre du Jour selon le domaine auquel elles se rattachent:**

- **ACE**
  - Point d'information sur le calendrier des travaux de sécurisation du Lycée pour la rentrée prochaine
  - Point d'information sur les sorties scolaires (fin d'année et rentrée) au vu des événements tragiques
  - Point d'information d'ordre médical
  - Point d'information d'ordre pédagogique Elèves à besoins particuliers
  - Point d'information d'ordre financier pour Elèves à besoins particuliers
  - Proposition d'une réunion d'information générale en début d'année pour informer les parents sur la politique d'inclusion de l'AEFE
  - Point d'information sur le concept de « volunteering service » qui devrait être intégré dans le nouveau projet d'établissement
  - Serait-il envisageable de le proposer également aux élèves du primaire des classes de CM1 et CM2 qui souhaiteraient participer à un projet utile à la communauté (tri des vêtements oubliés, par exemple) ou à destination des plus petits (ateliers de jeux de société, d'échecs, de lecture à la BCD pendant la récréation...)
  - Serait-il possible que les familles puissent avoir la possibilité de commander des tee-shirts du Lycée pour le porter lors de rencontres sportives ou autres événements ?
  - Serait-il possible de prévoir un stand d'information le jour de la rentrée tenu par les associations de parents et Loisirs à l'école pour accueillir les parents et leur donner toutes les informations utiles sur la vie associative de l'école.
- **APL**
  - De nombreuses familles au sein de l'école sont déçues par l'enseignement insuffisant de l'anglais. Peut-on réfléchir ensemble à des idées (Loisirs à l'école...)
  - Dans une classe, des mamans nous ont soumis une suggestion de mindfulness. Peut-on faire une expérience avec une ou deux classes l'an prochain ?
  - Les tablettes numériques sont-elles utilisées dans les classes ? De combien de tablettes l'école dispose-t-elle ? Quelles classes les utilisent ? A quelle fréquence ?
  - Etat d'avancement et prévisions des travaux pour les mois qui viennent ?
  - Pourquoi les nouvelles portes des mews et de l'Institut sont-elles décalées du sol (15 à 20 cm) ?
  - Est-il possible de limiter les voitures dans les mews et au rond-point ?
  - Des mesures supplémentaires de sécurité ont-elles été prévues dans le contexte actuel ?

## Questions administratives et financières

### **1 – Rentrée scolaire 2017 / 2018**

- a) **Mouvement du Personnel** : 4 départs en fin d'année scolaire
  - Madame Marie-Noelle Vaughan, enseignante CE1
  - Madame Sylvie Mourou, enseignante CE1
  - Madame Dominique Kergall, enseignante CE2
  - Madame Isabelle Marlinge, directrice
- b) **Structure pédagogique de l'école à la rentrée** : Avec la fermeture programmée d'un CE2, l'école comptera 19 classes à la rentrée scolaire prochaine pour un total possible de 554 élèves.
  - 1 x MS                      Madame Laurence Geny-Husser

1 x GS	Madame Odile Roudot
3 x CP	Mesdames Laure Humzah, Ratchony Hem et Adeline Desplanques-Vairon
3 x CE1	Mesdames Sabine Golledge, Sylvie Rescourio et Géraldine Maton
3 x CE2	Monsieur Damien Roch et Mesdames Stéphanie Marinosci et Christine Joubert
4 x CM1	Mesdames Nathalie Meullenaere, Virginie Houpert, Anne-Sophie Kais et Geneviève Kergoat
4 x CM2	Mesdames Thida Tep, Emmanuelle Tsatsaris, Nicole Charreyre et Lucie Moss

Monsieur Philippe Corbet prendra ses fonctions de directeur à la rentrée scolaire

Madame Cécile Apparu remplacera Madame Kais à la rentrée pendant son congé de maternité.

Mesdames Humzah, Desplanques-Vairon et Moss seront à temps partiel et le complément horaire sera assuré par Madame Sabrina Gros-Gaudenier, enseignante actuellement en poste au CFBL.

c) Organisation géographique des classes dans Victor Hugo:

1<sup>er</sup> étage : 5 classes de MS - GS et CP

2<sup>ème</sup> étage : 11 classes de CE1 à CM1 + le CM2A + deux salles d'anglais

3<sup>ème</sup> étage : 3 CM2 (Aile droite du bâtiment)

La rentrée scolaire aura lieu le **mardi 5 septembre**. Les informations de rentrée et les listes réduites de fournitures scolaires sont déjà mises en ligne sur le site de l'établissement. Les classes seront affichées dans la cour le jour de la rentrée scolaire.

Nombre d'élèves désinscrits connus à ce jour : 12 ayant retourné la fiche de désinscription

## 2 – Sécurité, travaux, équipement :

### a) Sécurité :

L'espace sous les portails est inférieur à celui mentionné dans la question et correspond à des normes de construction.

A la rentrée scolaire, l'enceinte du rond-point sera couverte d'une palissade. Les travaux pour l'automne-hiver 2017/18 correspondent à l'enceinte sécurisée métallique opaque avec peu ou pas d'espace vitrée. Pendant les travaux, de la Toussaint jusqu'à la fin de l'hiver, il y aura une redistribution des flux d'élèves. Toutes les informations seront transmises aux parents avant la rentrée scolaire. Le designer est nommé, les entreprises ne sont pas encore désignées. La démolition des murs d'enceinte commencera cet été et les travaux avanceront par phases de façon à ce que l'accès à l'école se fasse toujours par le rond-point.

Une demande a été faite au Borough pour installer des plots rétractables mais, comme il s'agit d'un espace public, la réponse n'appartient pas au Lycée. Il y a peu d'actions possibles dans les Mews car il faut l'accord de tous els propriétaires. Sur Queensbury way, l'hôtel Ampersand est le seul interlocuteur. Un système de vidéo surveillance est déjà en place.

Fenêtres et porte du restaurant de l'Institut français : La porte de secours qui donne sur la cour est maintenant fermée. Elle est équipée d'un système d'ouverture lié à une alarme de sécurité. Le lycée ne peut intervenir sur les fenêtres qui permettent de voir dans la cour du primaire.

Question des informations divulguées sur le site Internet : Il n'y a pas d'information sur les dates ou les horaires de sorties scolaires mentionnées sur le calendrier en ligne.

De manière générale, le Lycée a réagi très rapidement pour la mise en place des mesures de sécurité. Depuis 2015, il y a eu un processus de sécurité en cours et plusieurs rencontres ont eu lieu avec les services de l'Ambassade et les autorités locales. Le but des travaux est de rendre les lieux invisibles de l'extérieur. Toutes ces questions occupent beaucoup de temps dans le calendrier de la Direction et particulièrement celui de Madame Justine Paret, responsable des travaux.

### b) Travaux Ecole primaire : Les toilettes filles et garçons sous le préau seront refaites cet été avec la création de toilettes pour handicapés. Les travaux de rénovation de la cantine du 3<sup>ème</sup> étage sont

reportés à l'été prochain car la priorité est donnée aux travaux d'étanchéité des fenêtres des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> étages.

- c) **Equipement informatique:** En avril, l'installation d'armoires pour Ipads a été faite dans chaque salle pour équiper chaque classe de 10 Ipads à la rentrée 2017 avec des applications adaptées au niveau scolaire des enfants. Il existe déjà des classes mobiles d'ordinateurs portables (x3) et pour IPads (x2). L'usage de l'informatique répond au choix pédagogique de l'enseignant. L'ordinateur ou les Ipads sont des outils pédagogiques qu'il faut savoir utiliser au même titre que les autres outils scolaires. L'établissement est très vigilant sur le problème de l'addiction aux écrans et les troubles de l'attention, de langage et autres problèmes psychomoteurs que cela entraîne. Il y a donc une nécessité d'apprendre aux enfants le bon usage du numérique et il y a un important travail de concertation entre les quatre directeurs des écoles primaires et le service informatique sur le choix des applications par niveau et par domaine.

Monsieur Rauch confirme que ce n'est pas le choix de l'établissement de passer au tout numérique mais que c'est un développement qui s'opère de manière intelligente et concerté.

Remplacement d'un TBI en salle 104 par un VPI (vidéo projecteur interactif)

### **3 – Bilan du service médical :**

- a) **Visites médicales :** Les 29 élèves de Grande Section ont été vus par le docteur Momeni, médecin scolaire. Le bilan est globalement bon.  
Une nette augmentation du nombre d'enfants ayant des troubles visuels a été notée (7 élèves concernés).  
6 enfants ont été vus par l'orthophoniste dont 3 ont ensuite nécessité une prise en charge extérieure.  
Le suivi des vaccinations est difficile car il y a parfois opposition entre les systèmes français et britanniques.
- b) **Bilan orthophonique :**  
Suite à un signalement fait par les enseignants et avec l'accord des parents, 40 élèves ont eu un bilan avec Cécile de Toro Aris (19 en CP, 4 en CE1, 4 en CE2, 3 en CM1 et 10 en CM2)  
7% des enfants vus ont des difficultés d'ordre attentionnel importantes.
- c) Le nombre de PAI est en légère augmentation avec 21 élèves concernés cette année. La majorité de ces PAI concerne des élèves souffrant d'allergie.
- d) **Accidents :** 22 accidents cette année. Il s'agit ici d'élèves devant aller aux urgences suite à une entorse, des contusions, des plaies à l'arcade sourcilière, des chocs à la tête après une chute. Le taux est stable et les aménagements de la cour n'ont entraîné aucune augmentation du nombre d'accidents.

## **Questions d'ordre pédagogique**

### **1- Informations sur les différentes aides apportées aux élèves à besoins particuliers :**

**Aide individualisée** pour les élèves ayant quelques difficultés par les enseignants quand ils sont déchargés pendant les horaires d'anglais

**PPRE :** Programme Personnalisé de Réussite Educative (Plan coordonné d'actions) conçu pour répondre aux besoins de l'élève lorsqu'il apparaît qu'il ne maîtrise pas certaines connaissances et compétences essentielles du socle commun sans que cela soit la conséquence d'un trouble fonctionnel. 5 élèves sont concernés cette année

**PAP :** Plan d'Accompagnement Personnalisé – destiné aux élèves dont les difficultés sont la conséquence d'un trouble des apprentissages – 19 élèves sont concernés cette année (9 CM2 – 6 CM1 – 4 CE2)

**PPS** : Projet Personnalisé de Scolarisation pour les enfants en situation de handicap (élaboré en France à la demande des parents par les Maisons Départementales des Personnes Handicapées). 2 élèves sont concernés cette année avec la présence d'une AVS à temps partiel ou temps plein.

Les élèves boursiers ont la possibilité de demander une bourse pour financer l'AVS mais doivent se mettre en lien avec une MDPH. Le processus est le même qu'en France.

Une réunion ne s'impose pas car l'information sur la politique d'inclusion des établissements du réseau AEFÉ est en ligne sur le site du Lycée mais la loi de 2005 sur le handicap ne s'applique pas à l'étranger.

Madame Marlinge remercie l'association ACE qui aide financièrement les familles des élèves à besoins particuliers et l'APL qui aide les familles en difficulté financière à régler les frais de scolarité.

## **2 – Bilan des principaux projets et actions pédagogiques de l'année**

### **a) Education Physique et sportive :**

- Expression corporelle pour les MS et GS
- Séances de sport à Hyde Park pour les GS
- Natation pour les GS et CP Impérial College
- Escrime pour les 8 classes de CM1 et CM2
- Arts martiaux vietnamiens (Viet Vo Dao) pour les 8 classes de CE1 et CE2
- Rencontres d'Athlétisme des écoles de Londres : 12 classes du CE2 au CM2
- Courses d'orientation à Kew Garden pour les CE1 (3 et 6 juin)
- Séances hebdomadaires de sport dans le gymnase et la cour
- Spectacle d'acrosport par les 4 classes de CM1
- Tournoi de foot pour les CM2 dans le gymnase du bâtiment Victor Hugo pendant le déjeuner

### **b) Littérature :**

- Participation au Kid's festival organisé par l'Institut
- Prix des Incorruptibles en CM1 et CM2
- Accompagnement à la lecture entre élèves de différentes classes et niveaux
- Des grands lisent aux Petits de MS, GS et CP
- Projet intercycle d'écriture de contes entre élèves de 6<sup>ème</sup> et de GS et exposition dans le hall du 35

### **c) Mathématiques:**

- Maths sans frontières entre classes de CM2 et classes de 6<sup>ème</sup> (liaison école / collège)
- Participation des CM2 au concours de l'AEFE « Course aux nombres »
- Défi-math chez les élèves de CE1
- Les grands de CM1 et de CM2 font des maths avec les petits de GS et CP

### **d) Liaison inter-degrés :**

- Spectacle d'expression corporelle des GS en lien avec les élèves de Secondaire
- Spectacle de magie offert par un élève de 3<sup>ème</sup> pour les élèves de toutes les classes à Noël dernier
- Déjeuner à la cantine des MS, GS et CP pendant la semaine du Baccalauréat
- Visite du collège et rencontres avec Madame Rosier, CPE des 6<sup>èmes</sup> pour tous nos élèves du CM2
- Rédaction de PPRE Passerelle pour permettre une meilleure communication entre les équipes (enfants à profil particulier)

### **e) Domaine scientifique :**

- Projet Wateraid avec des classes de 5<sup>ème</sup>
- Visite de l'OMI et conférence sur l'eau avec Thomas Pesquet
- Sortie Recyclage des CE2

f) Citoyenneté et prévention:

- Citoyenneté

L'école primaire s'est associée aux élèves du Secondaire qui ont travaillé sur le handicap et ont participé aux différentes actions. 97 élèves sont allés assister à la comédie « The Braille Legacy » un mercredi après-midi.

Nombreux liens entre les classes de secondaire et primaire sur des actions liées à Justice au Cœur et des projets de solidarité

- Prévention

Sécurité routière (School Travel Plan) :

Participation au concours de dessin pour le calendrier « Road and safety) : CE2A

CP : Permis piéton

CE1 : Règles de sécurité et d'utilisation du Scooter (Cour de l'école)

CE2 : Règles de sécurité et d'utilisation du vélo (Cour de l'école)

Visite des CM2 au Parlement de Londres et rencontre avec un homme politique

TFL spécial CM2

Règles de conduite et sécurité dans le métro de Londres

Ecrans et cyber harcèlement

Conférence sur les écrans et le cyber harcèlement avec Marie Beau, psychologue, pour les 12 classes de CE2, CM1 et CM2

g) Voyages scolaires :

- CM2A, CM2B, CM2C : Tregoyd House

- CM2D B : Voyage scolaire sans nuitée - 4 journées culturelles dans Londres

h) Sorties culturelles ou en lien avec un domaine scolaire :

- Sortie Shakespeare pour tous les CM2 avec ateliers théâtraux à l'école suivis d'une représentation dans un théâtre de Richmond

- Polka Theatre pour les élèves de CP et CE1

- Spectacular concert au Royal Albert Hall pour tous les élèves

- Centre de recyclage pour les CE2

- Ragged School pour les CP (école victorienne)

- De très nombreuses sorties scolaires sont organisées par les enseignants dans les musées de Londres en fonction des classes et toujours en lien avec les programmes scolaires et les projets pédagogiques

### **3 - Enseignement de l'anglais :**

a) Les enfants sont évalués chaque demi-trimestre et il y a des passerelles entre les niveaux (débutants et confirmés). En cours d'année, un changement de niveau ne s'effectue que si ce ne sera pas négatif pour la suite des apprentissages. Il peut y avoir des situations d'échec et de rejet si le passage entre ces deux niveaux est fait trop tôt. Dans ce cas, le retour dans le niveau des débutants est mal vécu par les enfants. Cette année, les groupes de soutien ont bien fonctionné. L'équipe souhaiterait les mettre également en place jusqu'en CM2.

b) Il y a eu une trentaine de candidats de plus cette année pour entrer en 6<sup>ème</sup> option section internationale. La sélection est basée sur les résultats aux tests d'anglais passés en mai. 90 candidats sur 162 ont été retenus dont 28 de l'école de South Kensington. La section internationale n'est pas une section d'élite mais une question de goût de l'enfant qui doit aimer lire, rédiger et s'exprimer en anglais. De nombreux excellents élèves choisissent la section plurilingue pour apprendre une nouvelle langue étrangère en 6<sup>ème</sup> ou pour avoir la possibilité d'entrer en section britannique.

### **4 – Questions des représentants de parents**

a) Les bus utilisés par l'établissement sont loués et le budget transport est limité. Si l'école primaire choisit de se déplacer en bus, ce sera au détriment d'autres actions et la proximité de la station de

métro permet des déplacements faciles. Il n'y a aucune instruction du Royaume uni demandant de réduire les sorties scolaires. Les enseignants choisissent donc toujours de se déplacer en utilisant les transports en commun qui sont gratuits et les cars ne sont loués que lorsque les sorties sont hors de Londres.

Madame Marlinge insiste sur le rôle des parents qui accompagnent les sorties et qui doivent être vigilants à l'égard de l'ensemble des élèves.

Cette année, il y a eu plus d'une centaine de sorties scolaires dont beaucoup sont gratuites.

- b) L'activité de mindfulness, même si elle est intéressante, ne rentre pas dans le programme scolaire. La priorité de l'école est l'enseignement des compétences et connaissances scolaires. Madame Marlinge note que les enfants de l'école ne sont pas particulièrement stressés et que cette activité de médiation serait sans doute plus utile aux élèves du Secondaire.
- c) L'accueil des parents par les associations de parents dans la cour le jour de la rentrée sera mis en place comme chaque année. Des tables seront mises à disposition des parents.
- d) Dans un souci de sécurité renforcée, la Direction de l'établissement va étudier la possibilité de contrôler les entrées avec une vérification des sacs.
- e) La notion de coopération sera bien incluse dans le futur projet d'établissement mais elle existe déjà de façon informelle à l'école primaire avec de nombreux projets entre les élèves des différents niveaux scolaires.
- f) Rien ne s'oppose au fait que les enfants puissent avoir un tee-shirt du Lycée pour les rencontres sportives mais la question devra être étudiée l'an prochain.

Madame Marlinge remercie Mesdames Mourou, Vaughan et Kergall, enseignantes qui prennent leur retraite en cette fin d'année après avoir travaillé de nombreuses années à l'école.

Elle remercie également les mamans qui aident à la BCD, les coordinatrices des associations de parents qui ont toujours veillé à travailler en parfaite harmonie avec la direction de l'école ainsi que les parents qui s'investissent pour l'organisation de la fête de l'école qui a lieu mardi 4 juillet.

L'ordre du Jour étant épuisé, Madame Marlinge invite les membres du Conseil d'école à participer à l'Apéritif offert par le Lycée.

Madame Isabelle Marlinge  
Directrice

Mesdames de Mones et Robert-Auger  
Secrétaires de séance