



Ecole de South Kensington - Conseil d'Ecole

28 février 2017 - 16 heures

(approuvé lors du Conseil d'établissement du 28.06.2017)

Présents :

| | |
|------------------------------|---|
| Mme Isabelle Marlinge | Directrice de l'Ecole Primaire de South Kensington |
| Mr Olivier Rauch | Chef d'établissement du Lycée Charles de Gaulle |
| Mr Benoit Gaudry | Directeur Administratif et Financier du Lycée Charles de Gaulle |
| Mme Pardis Momeni | Médecin scolaire |
| Mme Cerian Maraviglia | Coordinatrice des enseignants d'anglais |
| Mme Sylvie Rescourio | Enseignante MS |
| Mme Odile Roudot | Enseignante GS |
| Mme Ratchony Hem | Enseignante CPB |
| Mme Marie-Noëlle Vaughan | enseignante CE1B |
| Mme Géraldine Maton | Enseignante CE1C |
| Mr Damien Roch | Enseignant CE2A |
| Mme Dominique Kergall | Enseignante CE2C |
| Mme Christine Joubert | Enseignante CE2D |
| Mme Nathalie Meullenaere | Enseignante CM1A |
| Mme Geneviève Kergoat | Enseignante CM1D |
| Mme Thida Tep | Enseignante CM2A |
| Mme Emmanuelle Tsatsaris | Enseignante CM2B |
| Mme Nicole Charreyre | Enseignante CM2C |
| Mme Laurence Geni-Husser | Enseignante CM2D |
| Mme Aurélie Jaclot | Représentante élue de parents d'élèves APL et Coordinatrice APL |
| Mme Catharina Saponar | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Angela Lucas | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Khadija Elomri Mawhinney | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Joséphine de Monès | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Alexia Gourdain | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Elodie Landou-Kitoudi | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Marina Galand | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Jihane Schmitt | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Aurore Joseph | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Dina Shenouda | Représentante élue de parents d'élèves ACE |
| Mme Carla Langroudi | Représentante élue de parents d'élèves ACE |
| Mme Ludwine Rousseau | Représentante élue des parents d'élèves ACE |

Excusées :

| | |
|-------------------------|--|
| Mme Alexandra Vaz Pinto | Représentante élue de parents d'élèves APL |
| Mme Nadine Malas | Représentante élue de parents d'élèves APL |

Madame Marlinge remercie les membres présents à ce deuxième conseil d'école de l'année et ouvre la séance.

Questions d'ordre statutaire

1 – Désignation des secrétaires de séance:

Mesdames Rescourio et Roudot, enseignantes, prendront des notes qu'elles transmettront à Madame Marlinge.

2 - Questions diverses demandées par les représentants de parents élus au Conseil et qui seront ajoutées à l'ordre du Jour selon le domaine auquel elles se rattachent:

Questions APL :

- Concernant la sécurité, les travaux des portails (côté Institut et côté Mews) très attendus et autorisés par l'AEFE en novembre 2015 n'ont toujours pas commencé. Un retard a été annoncé au CE du 26 janvier. Quel est le nouveau timing pour ces travaux ? Quelles mesures peuvent être mises en place en attendant, étant donné le niveau de menace actuel ?
- Suite à la décision prise par le Borough de Wandsworth à propos de l'école de Wix de verser le « nursery grant » à tous les enfants jusque l'âge de 5 ans quelque soit leur parcours bilingue ou non, pourriez-vous demander la même mesure pour les élèves de notre école ?
- Beaucoup de parents se plaignent de l'insuffisance de cours d'anglais dispensés aux élèves de SK et doivent avoir recours à des tuteurs pour améliorer le niveau d'anglais de leurs enfants. Quelles mesures peut-on envisager pour améliorer le niveau d'anglais de leurs enfants ?
- Est-il possible de réfléchir à la possibilité d'augmenter les heures de sport. D'autre part, les élèves de CM1 et CM2 pourraient-ils se mettre en tenue de sport (et donc se changer avant et après) ?
- De nombreux parents (notamment de CM1 et de CM2) ont le sentiment d'avoir peu d'infos et de feedback sur les bulletins scolaires, cahiers et fiches, DNL... Est-il possible d'obtenir des retours des enseignants ?
- Plusieurs parents souhaiteraient que l'uniforme soit intégré au Lycée. Pourrait-on déjà envisager un tablier pour les élèves des classes maternelles ?

Questions ACE

- Comment la Direction du Lycée envisage-t-elle de rassurer les familles (qui sont d'ores et déjà très inquiètes) si ces travaux d'une ampleur exceptionnelle, visant pour l'essentiel l'accès principal d'entrée et de sortie des 3000 élèves présents sur le site de South Kensington (primaire et secondaire confondus), ont lieu durant l'année scolaire, en présence des élèves du Lycée, pour une durée pouvant excéder plus de deux mois ?
- Est-il envisageable d'accorder une courte récréation pour les élèves des classes de CM1 et CM2 l'après-midi afin qu'ils puissent garder une attention constante durant les heures de cours d'enseignement qui leur sont dispensés en deuxième partie de journée, en différant de fait leur heure de sortie d'école proportionnellement ?
- Enfin, nous vous saurions gré, si vous n'y voyez aucun inconvénient, de rappeler pendant ce Conseil que notre association aide depuis cette année financièrement les familles d'élèves à besoins éducatifs particuliers, pour soutenir le concept d'une école inclusive conformément à l'esprit de la loi du 11 février 2005 sur le handicap mais dont les modalités d'application diffèrent concernant les établissements d'enseignement français à l'étranger.

Questions administratives et financières

1 – Administratif

- ✓ L'effectif actuel est de 563 élèves répartis sur 20 classes

- ✓ Le nombre d'absences concernant les veilles et retours de congés scolaires est en augmentation avec de nombreuses familles qui ne respectent pas le calendrier scolaire : 50 absences le vendredi 16 décembre, 57 absences le mardi 3 janvier et 42 absences le vendredi 3 février.
- ✓ Rentrée scolaire 2017/2018 :
Départ de 3 enseignants : Mesdames Kergall, Mourou et Vaughan
Fermeture d'une classe de CE2 conformément aux décisions du Plan Ecole
Structure de l'école : 1MS – 1GS – 3CP – 3CE1 – 3CE2 – 4 CM1 – 4CM2 soit 19 classes et 554 élèves prévus à la rentrée
Monsieur Rauch informe les membres présents de l'ouverture à la rentrée 2017 d'une onzième classe de 6^{ème} pour répondre à la demande des écoles partenaires et absorber les élèves de ces écoles qui n'avaient pas eu leur vœu 1 pour l'entrée au Collège.

2 – Règlements scolaires

Monsieur Rauch informe les membres présents que deux nouveaux règlements ont été adoptés et mis en ligne sur le site du Lycée depuis la rentrée scolaire :

- Safe guarding and Child protection policy
- Staff behaviour policy

3 - Hygiène / Service médical

- ✓ La visite médicale des 29 élèves de Grande Section s'est achevée. Toutes les familles se sont présentées et une information précise sera donnée à Madame Roudot et Madame Marlinge le jeudi 23 mars. Le docteur Momeni alerte quand même les parents sur le manque de maîtrise de la langue française chez ces enfants et sur des problèmes visuels repérés. Cinq enfants auront besoin d'un bilan orthophonique.
Le docteur Momeni précise que lorsqu'un suivi est fait, la situation scolaire de l'enfant s'améliore et les troubles disparaissent car l'enfant parvient à les compenser. Malheureusement, le problème persiste quand il n'y a pas de prise en charge.
- ✓ Un bilan de l'action de Madame Cécile de Toro Arias, orthophoniste, sera fait en fin d'année mais madame Marlinge précise que plus d'une trentaine bilans orthophoniques ont été faits à la demande des enseignants.
- ✓ Le docteur Momeni informe les parents qu'il y a eu 7 accidents impliquant des élèves en ce début d'année, principalement dû à des heurts entre enfants dans la cour.
- ✓ La dernière commission de cantine s'est tenue le 21 février. Cette réunion à laquelle assistent également des parents des deux associations permet de choisir les menus des élèves et de discuter des points concernant la restauration scolaire (quantité, déchets...)

4 – Sécurité / Travaux / Equipements pour 2017

- ✓ Sécurité / Travaux :
Les travaux des portails de l'Institut et des Mews (cour du collège) commenceront pendant les vacances d'avril.
Pendant le remplacement du portail de l'Institut, les élèves de CM2 devront sortir par le Rond-point. Une information sera donnée aux parents de ces classes.
Les travaux de sécurisation du Rond-point commenceront le 10 juillet, après la sortie des classes. La fin de ces travaux est prévue pour fin décembre.
Les entrées dans l'établissement se feront par le 35 Cromwell, Road, par les Mews et par le portail de l'Institut.
L'organisation des entrées et des sorties sera prévue en amont par Madame Marlinge avant son départ de l'école.
D'autres travaux sont prévus pendant l'été : Rénovation de la cantine des petits au 3^{ème} étage et des toilettes sous le préau

✓ Equipements :

En plus des équipements déjà présents (Classes mobiles ordinateurs portables et Ipads) chaque classe sera dotée de 6 Ipads pour permettre des activités de groupes.

5 – Point financier

✓ Nursery grant :

La demande a été faite au Borough et l'établissement attend le retour pour informer les parents.

✓ Information sur le budget délégué à l'école primaire :

Le montant total de la dotation de l'établissement à l'école s'élève à £118 000 pour l'année 2017 répartis par codes de destination.

- Frais de gestion courante: £5 000 (entretien, linge, vêtements)
- Equipements et fournitures administratives : £6 000 (papier des photocopieurs, équipement divers)
- Infirmier : £250
- Dépenses d'enseignement : £106 750 sont utilisés pour les dépenses d'enseignement qui comprennent les crédits pédagogiques (£20 000), les manuels scolaires (£27 500), les ouvrages de la BCD (£4 000) et les frais liés aux projets, aux sorties, aux intervenants extérieurs (£55 250).

Les choix d'utilisation de cette ligne budgétaire sont faits collectivement en Conseil des maitres et répondent à la nécessité d'égalité des parcours d'élèves de la MS au CM2.

Sport (Intervenants) : £23 964

Chorale / Musique : £ 7 820

Sorties / Spectacles : £ 6 880

Conteur breton : £ 2 059 (venu en janvier dernier)

Projets individuels / classes : £14 527 (Kids festival, Projet photos, sortie à la ferme, intervenants artistiques, etc...)

✓ L'association Loisirs à l'école finance intégralement les frais d'entrée au Royal Albert Hall à l'occasion du Spectacular Classical Concert du 17 mars prochain (£3 210).

✓ En mai prochain, les élèves du Secondaire vont travailler sur le handicap pendant la semaine contre les discriminations. A cette occasion, des acteurs d'une comédie musicale sur Louis Braille viendront rencontrer les lycéens.

Monsieur Rauch a proposé aux parents d'élèves de CM1 et CM2 d'assister le 10 mai après-midi à cette comédie musicale qui a lieu au Charing Cross Theatre. L'établissement participera à hauteur de £15 sur les £25 demandés. Madame Marlinge enverra un courrier aux parents pour connaître le nombre de participants.

| |
|--------------------------------------|
| Questions d'ordre pédagogique |
|--------------------------------------|

1 – Suivi des élèves à besoins particuliers

- 15 élèves bénéficient d'un PAP (Plan d'accompagnement personnalisé)
- 2 élèves bénéficient d'un PPS (projet personnalisé de scolarisation) avec présence d'une AVS (Auxiliaire de vie scolaire)
- 1 élève bénéficie d'une adaptation de la scolarité en CP avec inclusion en GS
- 33 réunions d'équipes éducatives depuis la rentrée scolaire pour des élèves à besoins particuliers
- Plus d'une trentaine de bilans réalisés par Cécile de Toro Arias à la demande des enseignants, notamment en GS, CP et CE1
- Plusieurs élèves bénéficient de soutien pendant le temps scolaire dans les classes ou dans la salle de soutien avec un enseignant libéré de sa classe pendant que ses élèves sont en

cours d'anglais. Cette aide n'est pas faite au détriment de l'anglais mais la priorité est donnée au soutien pour éviter à l'élève d'être en difficulté.

L'Association ACE peut aider les familles au financement des prises en charge en fonction de leur situation financière.

2 – Informations générales sur le fonctionnement de l'école

✓ Horaires scolaires :

Tous les élèves bénéficient d'une dérogation horaire en raison de l'enseignement de l'anglais leur permettant d'avoir 26 heures hebdomadaires de cours contrairement aux 24 heures en France.

Les horaires de sortie des classes en fin de journée sont légèrement échelonnés pour éviter l'engorgement dans les escaliers et aux différents portails.

Les horaires de récréation sont déduits des heures d'enseignement des différentes disciplines. Le choix des enseignants a été fait de ne pas les déduire des horaires d'anglais.

- 2h15 hebdomadaires de récréation de la MS au CE2 (créneaux de 15')
- 1h40 hebdomadaires de récréation pour les CM1 CM2 (créneaux de 20')

Trois créneaux se succèdent le matin de 10h05 à 11h05 (MS / CP – CE1/CE2 – CM1/CM2) et deux créneaux se succèdent l'après-midi de 14h à 14h30. Seuls, les CM1 et CM2 n'ont pas de récréation l'après-midi car ils devraient descendre à 14h30 pour remonter dans les classes à 14h45 et cette coupure empêcherait l'organisation des décroissements.

Les horaires sont également fixés de manière à éviter le croisement des élèves du Secondaire dans les escaliers.

✓ Enseignement de l'anglais :

MS à CP : 2 heures hebdomadaires + 1 heure de DNL

CE1 à CM2 : 3 heures hebdomadaires + 1 heure de DNL

Depuis la rentrée scolaire 2016/2017, les classes de CE1 bénéficient d'une heure de plus par semaine que les années précédentes.

A partir du CE2, tous les élèves travaillent sur le même niveau scolaire et les mêmes programmes que dans les écoles anglaises.

Madame Maraviglia explique qu'une proposition de faire passer le test de Cambridge sera faite aux parents pour les enfants qui sont dans le groupe des débutants. Un courrier sera envoyé aux parents avant les vacances d'avril. Le test sera payant.

Organisation de la DNL :

Cette année et dans le but d'améliorer le travail sur les disciplines enseignées en anglais, l'emploi du temps de la semaine a été fait de façon à essayer d'avoir un référent DNL par niveau (ce qui implique que les classes d'un même niveau ne peuvent faire la DNL pendant le même créneau horaire)

CM2: Julia Warren

CM1: Nancy Bezoari

CE2: 4 enseignants de DNL car impossibilité horaire de mettre en place la même organisation cette année

CE1: Mary Watters

CP : 3 enseignants différents car Karen Gambino qui enseigne l'anglais en maternelle et en CP a un contrat de 12 heures hebdomadaires (3h en MS et GS + 2h par classe de CP).

✓ Organisation du sport :

En juin dernier et comme chaque année à la demande de Madame Marlinge, Monsieur Marc Sallet, coordinateur de l'EPS en Secondaire a dégagé des créneaux horaires dans le gymnase du Lycée afin de répondre à nos besoins.

C'est sur la base de ces créneaux horaire que le reste de nos emplois du temps annuel est fait.

Lundi : 4 créneaux d'une heure pour les CM1 et CM2 en rotation pour l'Escrime + 2 créneaux pour les maternelles dans l'après-midi

Mardi : 3 créneaux de 45' pour les CP de 9h à 11h

Mercredi : 4 créneaux de 45' pour les CE1 et CE2

Jeudi : 4 créneaux de 45' pour les CE1 et CE2 en rotation pour les Arts martiaux

Vendredi : 4 créneaux consécutifs de 45' de 9h à 12h15 pour les CM1 et CM2

Participation aux rencontres sportives de Londres: CM2 fin octobre – CE2 et CM1 en juin prochain

Voyages scolaires de 3 classes de CM2 à dominante sportive

Projet Accrosport sur l'Europe pour les 4 classes de CM1

✓ **Organisation des décloisonnements :**

CE1 - les lundis et mardis après-midi : rotation des enseignants sur les 3 classes pour travailler sur le programme de « Découverte du monde » : Espace / temps / Vivant et matière)

CM1 - les échanges se font par couples de deux classes pour travailler sur différentes disciplines telles que Sport, Informatique, Sciences, Histoire, Géographie

CM2 - la rotation est faite sur les 4 classes chaque après-midi en Sciences, Histoire, Géographie et EMC

3 – Projets ou actions pédagogiques

✓ **Parrainages scolaires inter-niveaux et inter-degrés:**

Des CE1 viennent lire des contes aux élèves de MS

Des 6^{ème}, CM2 et CM1 vont en GS (travail sur le conte, ateliers mathématiques, animations de jeux éducatifs en autonomie)

Des CM1 et CM2 vont en CP pour des jeux mathématiques

✓ **Sorties artistiques, culturelles ou sportives :**

66 sorties organisées depuis septembre

- 15 en maternelle dont 2 sorties à la ferme

- 10 en CP - 8 en CE1 - 11 en CE2 - 14 en CM1 - 16 en CM2

Spectacular classical concert le 17 mars au Royal Albert Hall

Visite du Parlement pour les 4 classes de CM2 le 24 mars

Sortie des 4 classes de CM1 au siège de l'OMI le 27 février

Sorties dans Londres pour les élèves de CM2B dans le cadre du projet photos sur Londres en avec Valérie Sieyes

Semaine de sorties culturelles dans Londres pour la classe de CM2D en fin d'année

✓ **School Travel Plan :**

CM2 : Théâtre sur la sécurité routière pour les CM2 octobre

Concours du calendrier de la sécurité routière avec 2 gagnants en CE2A et CM1B

CP : Permis piéton - CE1 : Initiation aux règles de circulation en trottinette

CE2 : Initiation aux règles de la circulation à vélo

TFL / CM2 : comment se comporter dans les transports en commun? (19/04)

✓ **Prévention :**

Marie Beau, psychologue, est intervenue auprès des élèves du CE2 au CM2 pour évoquer les risques du cyber harcèlement et prévenir les enfants des troubles associés à une trop grande utilisation des écrans.

Ces trois interventions entrent dans le cadre des actions décidées par le Comité à l'Education à la santé et la citoyenneté et sont financées par l'établissement.

✓ **Autres :**

Activité Chorale du CP au CM2 par un intervenant extérieur

Projet d'expression corporelle dans les classes de MS, GS et deux classes de CP

Défi lecture « Les Incorruptibles » en CM1A et CM2D

Participation à une APP AEFE Course aux Nombres en CM2 avec des professeurs de mathématiques du collège

4 – Questions des parents

- ✓ « *Beaucoup de parents se plaignent de l'insuffisance de cours d'anglais dispensés aux élèves de SK et doivent avoir recours à des tuteurs pour améliorer le niveau d'anglais de leurs enfants. Quelles mesures peut-on envisager pour améliorer le niveau d'anglais de leurs enfants ?* »

Madame Marlinge remercie les parents d'avoir posé cette question car elle a été l'occasion de faire une étude approfondie des résultats des élèves. Cerian Maraviglia et elle-même ont donc analysé les résultats des élèves entrés en 6^{ème} à la rentrée de septembre dernier et qui avaient passé le même examen que les élèves des autres écoles françaises de Londres en fin de CM2.

Cet examen est basé sur le Cadre Européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Voici les résultats :

93 sur 120 ont passé le niveau B2 (celui attendu en Terminale)

16 sur 120 ont passé le niveau B1 (celui attendu en Seconde)

8 sur 120 ont passé le niveau A2 (celui attendu en Quatrième)

3 sur 120 ont passé le niveau A1 (celui attendu en 6^{ème})

La difficulté existe pour des enfants nouvellement arrivés au Royaume-Uni ou pour ceux qui ne côtoient que les milieux francophones.

Entrée en section internationale :

138 demandes totales d'entrée en section internationale ont été faites venant des 4 écoles primaires du Lycée et des écoles du réseau londonien pour 90 places possibles.

58 demandes émanaient de notre école de South Kensington et 41 élèves ont été acceptés ce qui représente 71%.

45.5% des élèves de la Section Internationale étaient scolarisés à SK l'an dernier ce qui montre bien l'excellence du niveau de nos élèves même si de très nombreux excellents élèves en anglais choisissent la section plurilingue.

Il n'y a donc pas d'inquiétude à avoir sur le niveau d'anglais de nos élèves en fin de parcours scolaire.

- ✓ « *Est-il possible de réfléchir à la possibilité d'augmenter les heures de sport. D'autre part, les élèves de CM1 et CM2 pourraient-ils se mettre en tenue de sport (et donc se changer avant et après) ?* »

Il n'est pas possible de répondre favorablement à cette demande. L'occupation du gymnase ne permet pas de bénéficier de créneaux supplémentaires et nous n'avons pas de vestiaires en primaire pour que les enfants puissent se changer.

- ✓ « *De nombreux parents (notamment de CM1 et de CM2) ont le sentiment d'avoir peu d'infos et de feed-back sur les bulletins scolaires, cahiers et fiches, DNL... Est-il possible d'obtenir des retours des enseignants ?* » Selon les parents présents au Conseil d'école, cette question ne concernait réellement que la DNL. En effet, les parents n'ont pas toujours d'information précise sur ce qui est fait en classe.

Madame Marlinge demandera aux enseignants de donner les cahiers aux enfants en fin de semaine.

Pour rappel, la DNL est une activité scolaire du programme français enseignée en langue anglaise. Selon les niveaux et les périodes de l'année, il peut s'agir d'Arts visuels, de Sciences, de Géographie ou d'EMC.

- ✓ « *Plusieurs parents souhaiteraient que l'uniforme soit intégré au Lycée. Pourrait-on déjà envisager un tablier pour les élèves des classes maternelles ?* » La réponse est négative pour l'école de South Kensington. En maternelle, les enfants ont un tablier pour faire les activités de peinture. Monsieur Rauch explique que la question de l'uniforme peut se poser dans les écoles ayant une section bilingue pour éviter le clivage vestimentaire des élèves (élèves du Borough avec uniforme, ceux du Lycée sans uniforme) mais elle ne se pose pas sur le Lycée.
- ✓ « *Est-il envisageable d'accorder une courte récréation pour les élèves des classes de CM1 et CM2 l'après-midi afin qu'ils puissent garder une attention constante durant les heures de cours d'enseignement qui leur sont dispensées en deuxième partie de journée, en différant de fait leur heure de sortie d'école proportionnellement ?* » L'heure de sortie ne peut être différé car le temps de récréation est inclus dans le temps de travail des élèves et des enseignants et parce que les élèves du Secondaire arrivent au portail juste après nos classes. Le choix de ne pas donner de récréation aux élèves de CM1 et CM2 a été fait par les enseignants il y a 5 ans afin de permettre de mettre en place toutes les activités de l'après-midi (anglais, décroïsonnement, arts visuels...). Si ces deux niveaux avaient une récréation de 15 minutes, elle serait fixée de 14h30 à 14h45 et les enfants ne pourraient effectivement se remettre au travail qu'à 14h55 pour une sortie à 15h35. Les élèves de ces niveaux ont donc une récréation plus longue que leurs camarades le matin.

Questions liées aux activités péri-éducatives

- ✓ Pains au chocolat : La vente des pains au chocolat qui a lieu chaque jeudi matin pendant la récréation permet de récolter des fonds qui vont à l'APL Welfare fund pour les voyages scolaires: cette année, sept familles de l'école ont été aidées pour financer le voyage scolaire de leur enfant en CM2.
- ✓ Loisirs à l'école : L'association Loisirs à l'école qui met en place des ateliers chaque soir après la classe et le mercredi matin accueille un nombre important d'élèves.
Mercredi : 182 élèves au 1^{er} atelier puis 110 élèves au second.
Ateliers du soir avec étude : 31 élèves sont présents un soir, 15 enfants deux soirs, 11 enfants trois et quatre soirs.

L'ordre du Jour étant épuisé, Madame Marlinge remercie les membres présents et les invite à participer à l'Apéritif offert par le Lycée.

Madame Isabelle Marlinge
Directrice

Mesdames Sylvie Rescourio et Odile Roudot
Secrétaires de séance