

Procès-verbal du Conseil d'école du lundi 12 juin 2023

Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

Etaient présents :

Equipe de direction : M Devillard, Principal du Lycée Charles de Gaulle ; M Reste, Directeur Administratif et Financier du Lycée ; M Riggs, Directeur de l'école André Malraux

Coordinatrice langue anglaise : Mme Maraviglia

Equipe pédagogique: Mme Davis, Mme Galmiche, Mme Mançois, Mme Orhan, Mme Riggs, Mme Robert, Mme Robin

Parents représentants APL : Mme Laalej, Mme Lewis, Mme Orsini, Mme Sourdeau-Ebner, Mme Tidjani

Parents de l'amicale : Mme Mathiesen

1. Validation du compte rendu du dernier conseil d'école

Le compte rendu du conseil d'école précédent a été validé à l'unanimité.

2. Information sur la rentrée 2023

a. Changements dans le personnel de l'école

- Gwenette Baba prendra sa retraite en fin d'année scolaire.
- Bénédicte Furge quittera l'école.
- Ces deux enseignantes travaillent à mi-temps sur le même poste. Mme Rebecca Anderson prendra le poste d'enseignante d'anglais.
- Mme Riggs n'enseignera plus à André Malraux l'année prochaine mais restera sur le LFCG à Marie d'Orliac.
- Mme Estelle Macquart rejoindra l'équipe en tant qu'enseignante.
- Mme Alexandra Chaudemanche (Asem) ne travaillera plus dans l'école l'année prochaine.
- Mme Manar El Hajj (Asem) travaille sur l'école depuis mai et restera sur l'école l'année prochaine.

b. Changement dans le personnel de direction du Lycée

- M Devillard termine sa 5^{ème} année de contrat au service du Lycée. Il sera remplacé par Mme Catherine Bellus.
- M Rest ne sera également plus DAF du LFCG. Il sera remplacé par Mme Demancheau.

c. Prévision des effectifs et organisation des classes

Prévision des effectifs par classe

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
17	22	26	22	23	33	21	27	191

Composition des classes (prévisions)

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CE2-CM1	CM2
17	22	26	22	23	27	6+21	27

Deux commissions auront encore lieu avant la rentrée de septembre 2023. La composition des classes ci-dessus n'est qu'indicative et peut donc encore changer.

d. Accueil des nouveaux élèves

Les familles des élèves des nouveaux inscrits sont accueillies individuellement depuis le début du mois de juin.

Deux temps d'accueil seront organisés pour accueillir les nouveaux élèves de PS

3. Bilan de l'année 2022-2023

Analyse de chiffres par le conseil d'école concernant le suivi des élèves, « behaviour incidents » and « concerns and complaints ».

4. Point d'étape sur le plan d'action OFSTED

a. Mise en place des parcours

Learning Path 1: Personal and social education

Learning path 2: Sexual Education (from year 7)

Learning path 3: Bullying Prevention

Learning path 4: Personal and emotional education

Learning path 5: On-line safety

Learning path 6: Health

b. Mise à jour des politiques

De nombreuses politiques (attendance, concerns and complaints, behaviour...) ont été mises à jour pour répondre à la demande de l'OFSTED, tout en reflétant le fonctionnement de notre école. Elles sont consultables en ligne sur le site du LFCG.

5. Point d'étape sur le projet d'école

a. L'écriture du projet d'école se définit autour de 3 axes de travail

Axe 1 : L'excellence langagière

→ Maitrise de l'oral de la lecture et de l'écrit en langue française.

→ Maitrise de l'oral de la lecture et de l'écrit en langue anglaise.

Axe 2 : L'école de la bienveillance

Axe 3 : Mise en place des Parcours

Le projet d'école sera retravaillé et validé au cours de l'année prochaine.

6. Questions des représentants de parents

- *Sécurité autour de l'école: quelles sont les actions mises en place par l'école?*

Le directeur de l'école travaille en lien avec les parents d'élèves depuis le début de l'année (et avant sous les autres directions). Il convient de distinguer les deux questions de sécurité générale et de sécurité routière.

Pour la première, l'école monitoré les situations et est en lien avec les autorités locales. Aucune autre action n'est estimée nécessaire ou judicieuse pour le moment.

Concernant la sécurité routière, l'école accompagne les représentants de parents dans les échanges avec le Council. Concernant un aménagement du passage piéton sur Bordars Road, l'école ne peut décider d'elle-même de mettre en place cet aménagement. Cette discussion, ainsi que son financement, doivent se faire en lien avec le Council. La direction continuera d'accompagner les représentants de parents dans cette démarche.

Par ailleurs, cette question est l'occasion de rappeler que deux actions principales sont mises en place en cette fin d'année scolaire 2023 :

- Un courrier de l'APL a été envoyé au MP de Ealing. Ce courrier rappelle des faits et les événements concernant les questions de sécurité autour de l'école. Il demande la mise en place d'un « zebra crossing ».
- Le 6 juillet, une réunion de sécurité de quartier se tiendra à l'école. Elle comprendra des membres de la police, du Council, des représentants des habitants et des écoles du quartier. L'école, par les actions de l'APL, s'inscrit donc dans une démarche proactive de résolution et de prévention des questions de sécurité.

- *CE2 2023/24, pouvons-nous avoir de la visibilité sur les 2 classes, comment les enfants sont-ils choisis? Pouvons-nous être tous avertis quelques jours avant la rentrée?*

Réponse : Plusieurs éléments de réponses à cette question.

Il convient de rappeler que l'avertissement aux familles d'être ou non dans une classe de double niveau n'a jamais été pratiqué dans l'école (sauf pour une année pour la classe particulière du CP-CM1). Le double niveau est une organisation très pratiquée dans les écoles françaises qui tend à favoriser la réussite des élèves. Le Proviseur rappelle que l'utilisation des classes de double niveau a permis de garder des classes ouvertes sur l'école.

Le choix des élèves en double niveau est fait de manière réfléchi par les enseignants. Il prend en compte l'équilibre global des classes mais également les liens d'amitié si cela est jugé judicieux. Lorsque cela est possible, un élève n'est pas placé deux années à suivre en double niveau.

Il est important de rappeler que les élèves en double niveau è sur les temps de récréation et les temps cantine. L'année prochaine, il est prévu que les temps d'anglais soient communs pour tous les CE2. Il est probable que les séances de natation le soient également communes à tous les CE2.

Les structures de classes étant toujours en mouvement, il doit également être rappelé que les compositions finales des classes peuvent encore être modifiées à quelques jours de la rentrée. En effet, la dernière commission

d'affectation aura lieu fin août. Des changements de dernières minutes peuvent avoir lieu, il convient donc d'attendre par prudence pour informer les familles.

Par ailleurs, cette question n'a pu être traitée par le conseil de maîtres avant le conseil d'école. Le directeur prendra en compte l'avis des enseignants, des parents et le risque de changements des classes dans sa décision d'avertir ou non les familles quelques jours avant la rentrée.

- Est-il envisageable pour Monsieur Riggs de rencontrer des groupes de parents d'une classe?

Réponse : L'école André Malraux est une école qui fonctionne avec les règles de l'école française. Les parents représentants élus en début d'année participent au conseil d'école où les questions concernant le fonctionnement de l'école sont traitées. M Riggs est disponible pour recevoir individuellement tous les parents de l'école qui en exprimeraient le besoin.

- Mme Metz a apporté son soutien à l'école cette année, qu'en sera-t-il l'année prochaine?

Le soutien de Mme Metz fait partie de plusieurs aides aux élèves en difficultés mises en place (soutien scolaire, groupe de besoins...) Ces aides sont discutées en conseil de maîtres et mises en place en fonction des besoins. L'école continuera à s'appuyer sur Mme Metz si cela est encore possible.

- Projets pédagogiques/activités périscolaires : est-ce qu'un calendrier peut être partagé en début d'année pour chaque niveau afin de savoir ce que l'école compte mettre en place pour nos élèves en corrélation avec le curriculum suivi.

Les enseignants de l'école construisent et proposent des contenus pédagogiques qui s'adaptent à leurs élèves en fonction de leur progression individuelle ou collective. Les enseignants suivent les programmes de l'enseignement français qui sont présents sur le site de l'éducation nationale et mise en lien sur le site du LFCG.

En revanche, les enseignants et l'école dans son ensemble seront attentifs à signaler en amont les actions comme « world book day » afin que les familles puissent s'organiser.

- Nous suivons activement la page de l'école sur les réseaux sociaux et beaucoup de projets/interventions semblent seulement être mis en place à South Kensington.

Réponse : Le site du LFCG a vocation à mettre en avant les interventions dans tout l'établissement. Il n'y a pas moins d'actions mises en place à l'école André Malraux mais le nombre plus élevé de classes dans les autres écoles peut donner cette impression.

En revanche, le Lycée sera vigilant à valoriser l'école Malraux sur son site.

- Travaux et équipements: est ce que des rénovations ou achats de nouveaux équipements sont prévus pour la rentrée?

Réponse : Au-delà des travaux réguliers de petite maintenance et de renouvellement d'équipement, il n'y a pas de grands travaux prévus sur l'école cet été.



7. Remerciements

Le directeur a souhaité remercier les enseignants et représentants de parents d'élèves qui se sont investis cette année pour l'école. Il espère que cette dynamique continuera l'année prochaine.

Le directeur a souhaité remercier M Devillard et M Reste pour leur accompagnement et aide cette année.

Des remerciements très chaleureux ont été transmis par l'ensemble du conseil d'école aux personnels quittant l'école : Alexandra Chaudemanche, Faustine Deminier, Bénédicte Furge, Gwenaëlle Riggs.

Le conseil d'école souhaite spécifiquement remercier Mme Gwenette Baba, enseignante d'anglais, qui prendra sa retraite en cette fin d'année scolaire.
