

**CONSEIL D'ÉCOLE N°1**  
**Mardi 15 NOVEMBRE 2022 – 16h00**

Personnes présentes			
Direction du lycée	REST	Sébastien	Directeur Administratif et Financier
Représentants des parents	ROBBINS	Mathieu	
	COZMA	Melya	
	MARQUÉZY	Stéphane	
	LAMPING	Karine	
	VASILEV	Sevdalina	
	MORITA	Théodore	
	DIBAYA	Josèphe	
	HEIDEMMANS	Lisa	
	MIMOUNI	Élodie	
	ASSOUMOU	Félicien	
	AUBRY	Vanessa	
	COMMARET	Alexia	
	FAISSAT	Siqi	
	KERBAUL-DUPUY	Christelle	
BREBNER	Victoria		
Enseignants	BONNEFOY	Maryline	
	CALVO	Julie	
	DESTOMBES	Fanny	
	DESVAGES-MYERS	Nathalie	
	GHOBADI	Mahro	
	GOLLEDGE	Sabine	
	HUMZAH	Laure	
	JOUBERT	Christine	
	MARAVIGLIA	Cerian	
	MARINOSCI	Stéphanie	
	PROVENZANO	Pauline	
	RESCOURIO	Sylvie	
	SABA	Christine	
	TEP	Thida	
TSATSARIS	Emmanuelle		
WONG	Sally		
Autres	DUBES	Véronique	Directrice

Sécretaire (s) de Séance : Stéphanie MARINOSCI (enseignante CM1) / Stéphane MARQUÉZY (parent d'élève)

### Présentation des missions de Conseil d'école.

Le Conseil d'Ecole :

- établit et vote le règlement intérieur de l'école.
- participe à l'élaboration et adopte le projet d'école: Projet définissant les activités scolaires et périscolaires qui permettent de mettre en œuvre les objectifs nationaux d'enseignement.
- donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur les sujets suivants :
  - Actions pédagogiques et éducatives
  - Utilisation des moyens alloués à l'école
  - Conditions d'intégration des enfants handicapés
  - Activités périscolaires: Heures qui se déroulent avant et après la classe durant lesquelles un encadrement est proposé aux enfants scolarisés
  - Restauration scolaire
  - Hygiène scolaire
  - Protection et sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire
  - Respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

### Approbation du Procès-verbal précédent.

Proposition d'ajout au R.I. de la clause suivante, par Mr REST car l'assurance responsabilité civile du lycée n'a pas vocation à couvrir les dommages causés par un enfant à un autre. Une assurance scolaire personnelle est donc fortement conseillée.

*« Le Lycée dispose d'une assurance en responsabilité civile qui couvre les conséquences des dommages que le Lycée pourrait causer à autrui (dans les circonstances et limites prévues dans la police d'assurance correspondante). L'assurance en responsabilité civile du Lycée n'a pas vocation à couvrir les conséquences des dommages qu'un enfant pourrait causer à autrui, notamment à un autre enfant.*

*Par ailleurs le Lycée dispose d'une assurance personnelle accident couvrant les enfants pendant le temps scolaire, mais pour les cas très graves seulement (mort, perte de membres, paralysie).*

*Pour les raisons susmentionnées il est fortement recommandé aux parents ne disposant pas déjà d'une assurance responsabilité civile et accidents pour leur(s) enfant(s) de souscrire à une assurance scolaire (par exemple celle proposée par l'association des parents du Lycée), qui couvre la responsabilité civile de leur(s) enfant(s) au Royaume-Uni et inclut une couverture accidents adaptée aux besoins scolaires (dents cassées, bris de lunettes etc.)"*

Nombre de votes : à l'unanimité

### Bilan rentrée 2022.

L'organisation des enseignements est prévue comme suit.

Classes	Professeurs	English teachers
PSA	J. Benouarieche I. Soames	K. Gambino
PSB	C. Carrier F. Destombes S. Krikeb	N. Desvages-Myers
PSC	S. Rescourio D. Meunier	K. Gambino
MSA	P. Provenzano S. El Jalili	S. Wong
MSB	C. Saba C. Lescot	S. Wong
GSA	A-S. Kais S.Tomas-Buil M. Bachmar	K. Gambino
GSB	J. Calvo M.Mendez-Chavez	M. Ghobadi

Classes	Professeurs	English teachers
CPA	L. Humzah F. Destombes	S. Wong
CPB	A. Desplanques-Vairon	M. Ghobadi
CE1A	S. Golledge	M. Ghobadi S.Watters
CE1B	G. Maton	N. Desvages-Myers M. Watters
CE2A	M. Bonnefoy	M.Watters N. Desvages-Myers
CE2B	C. Joubert	M. Ghobadi N. Desvages-Myers
CM1A	D. Roch	M.Watters N. Desvages-Myers S.Wong
CM1B	S.Marinosci	C.Maraviglia N. Desvages-Myers S.Wong
CM1CM2	S.Oussal H.Rajoelson	M.Watters S.Wong
CM2A	T.Tep	S.Wong N. Desvages-Myers M.Ghobadi
CM2B	E.Tsatsaris	M.Watters N. Desvages-Myers M.Ghobadi
CM2C	L.Moss	M.Ghobadi N. Desvages-Myers

<b>Cycle 2</b> CP-CE1-CE2	
<b>Domaines disciplinaires</b>	
Français	10h
Mathématiques	5h
Anglais / DNL* à partir du CE1	3h
Education physique et sportive	3h
Education artistique	2h
Questionner le monde (DNL*), Enseignement moral et civique	3h
<b>TOTAL</b>	<b>26h</b>

<b>Cycle 3</b> CM1-CM2	
<b>Domaines disciplinaires</b>	
Français	8h
Mathématiques	5h
Anglais / DNL*	4h
Education physique et sportive	3h
Education artistique	2h
Sciences, Histoire, géo., (DNL*) Enseignement moral et civique	4h
<b>TOTAL</b>	<b>26h</b>

*Exemple emploi du temps à l'école maternelle :*

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h55					
9h15	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels
9h30	Plan de travail	Plan de travail	Langage	Plan de travail	Plan de travail
9h45					
10h00			Ateliers individuels de manipulation		
10h25	Mathématiques	Mathématiques		Mathématiques	Mathématiques
10h45	Récréation				
11h25	Langage	Explorer le monde	Mathématiques	B.C.D	Motricité
11h55	Cantine				
12h25	Récréation				
13h15	Anglais	Anglais Motricité		Langage	Anglais groupe A Art groupe B
13h25					
14h00	Motricité	Langage		Motricité	Anglais groupe B Art groupe A
14h15	Récréation				
14h45	Ateliers individuels de manipulation	Ateliers individuels de manipulation		Ateliers individuels de manipulation	Anglais B/Art A suite
15h15					Ateliers individuels de manipulation
15h30	Langage	Langage		Langage	Langage
15h45					

## RÉPONSES aux QUESTIONS des PARENTS (Liste des questions en annexe).

### ➤ Sécurité du rond-point de Queensberry Way et des Cromwell Mews.

Les travaux du rond-point sont programmés à l'été 2023. Le lycée a été contraint de diviser le chantier en deux lots. La communauté des parents est très préoccupée par le fait que la sécurité n'est pas assurée lors des livraisons effectuées pour le compte de l'Ampersand Hôtel, riverain du passage, et ce malgré l'interdiction de circulation de 8h à 18h, qui est pourtant rappelée par un panneau à l'entrée du rond-point. Suite à la suggestion des parents qu'aux heures d'entrée et de sortie des élèves du primaire des cônes temporaires soient disposés devant l'entrée de Queensberry Way pour en empêcher l'accès aux véhicules, M. REST propose qu'une rencontre soit d'abord organisée avec la direction de l'hôtel. Une expérimentation avec des cônes pourra ensuite être envisagée avec également la participation de parents volontaires aux heures d'entrée et sortie.

### ➤ Absences enseignants.

Il existe deux types d'absence : programmée ou de dernière minute.

Les sites disposent d'une liste de remplaçants, diplômés et possédant des expériences en milieu scolaire. De manière très exceptionnelle, nous avons été contraints, cette année, de proposer des journées de remplacements à des surveillants de l'école. Cette solution n'étant pas satisfaisante, nous sommes en train d'étoffer notre pool de remplaçants.

Nous avons noté la demande légitime d'une information systématique en direction des parents, lors d'une absence.

### ➤ Bullying policy.

La rédaction d'une charte commune aux quatre écoles de l'établissement est en cours. Elle sera bientôt mise à la disposition des parents sur le site internet du lycée. Toutefois, les cas de bullying et plus généralement tous les incidents entre élèves font déjà l'objet d'un traitement systématique dont les étapes sont les suivantes:

	Quoi ?	Qui ?
1	Transmission de l'information	Victime/témoins/enseignants/parents
2	Investigation/Entretiens	M. NUNES (Directrice informée)
3	Traitement Ecoute/réassurance/Vidéo	Victime – Parents informés
	Vidéo/fiche réflexion/rédaction d'un écrit d'excuses	Agresseur- Parents informés
		Témoins

Par ailleurs, une action éducative de prévention des risques de harcèlement est menée au sein des classes par M. NUNES.

L'organisation de la prise en charge du harcèlement à l'école n'est pas la même qu'au secondaire. Si une préoccupation au sujet d'un enfant persiste, d'autres pistes sont étudiées avec le service médical.

➤ **Surveillance espaces extérieurs.**

La surveillance des récréations durant le temps scolaire fait l'objet d'une organisation définissant les horaires et les lieux. Elle désigne également les adultes en charge (voir exemple de planning ci-après). Les surveillants surveillent les enfants avant la classe le matin et durant la pause méridienne. Les enseignants et assistantes assurent ce service pendant les récréations. Pour les élèves de PS et de MS les récréations ont lieu dans un espace de la cour nouvellement isolé et qui leur est exclusivement réservé. Les élèves de GS sont, quant à eux, associés pour les récréations à ceux du CP, ceux du CE1 avec ceux du CE2 et enfin ceux du cycle 3 se retrouvent tous ensemble. Toute organisation est perfectible. Actuellement, grâce au zonage de la surveillance et à la demande qui est faite aux adultes de service de vérifier régulièrement les angles morts et les abords des toilettes, le nombre d'incidents recensés en rapport avec l'effectif est rassurant. L'atmosphère dans la cour est plutôt en voie d'apaisement. Toutefois, il semble illusoire de penser que le «zéro accident» est possible car les enfants ont besoin de bouger, de jouer et de se défouler ce qui génère parfois des accidents.

*Exemple de planning de rotation hebdomadaire de la surveillance des récréations du primaire :*

2022-2023  
SURVEILLANCE RECREATIONS CM1-CM2  
Merci d'être à l'heure, précis et de vous faire reconnaître en cas d'absence

Heures	Lieux	lundi	marti	mercredi	jeudi	vendredi
8h45 8h55	Rectangle jaune	CPA CE1A CE2A	CPB CE1B CE2B	CM1 CM2	CM1A CM1B CM1-CM2	CM2A CM2B CM2C
9h55 10h10	1/3 cour Toboggan	CM1-CM2	CM2B	Nathalie	CM1A	CM1B
	Sous le préau	CM1A	CM1B	CM1A 119P CM1B 119P	CM2A	CM2B
	1/3 cour rond-point	CM2A	CM2C	CM1-CM2 119P CM2A 119P	CM1B	Sally
	Piste Athlé	Sally	CM2A	CM2B 119P CM2C 119P	CM2C	CM1-CM2
13h45 14h00	1/3 cour Toboggan	CM1-CM2	CM2A		CM2B	CM2C
	Sous le préau	CM2C	CM1A		CM1A	CM1A
	1/3 cour rond-point	CM1B	CM1B		CM1- CM2	CM2A
	Piste Athlé	CM2B	CM1- CM2		CM2C	CM2B

25 Cromwell Road, London SW7 2DA  
Tel : +44 (0)20 7598 9222  
http://www.lycee-francais.org.uk

8/26/2021 4:19 PM

### ➤ Loisirs à l'école.

L'organisation actuelle, personnels et locaux, suffit à absorber les demandes des familles. Au sujet, des contenus proposés, les représentants des parents proposent d'organiser une enquête auprès de l'ensemble des familles qui permettra d'avoir une idée de leurs souhaits. Ces mêmes représentants ont également noté un élargissement de l'offre depuis deux ans et s'en réjouissent. Les enseignants informent qu'il n'y a pas d'espaces supplémentaires qui soient disponibles pour des activités sportives ou de danse.

Un nouveau système d'inscription en ligne de «Loisirs à l'école», qui remplacera complètement l'ancien système des fiches manuelles, sera opérationnel courant Décembre pour les inscriptions du deuxième trimestre. En fonction du niveau d'enseignement de l'enfant, un choix d'atelier sera proposé sur la page du site avec le descriptif de chaque activité ainsi que le nom de la personne en charge. L'agrément OFSTED de «Loisirs à l'école» ne sera pas demandé dans l'immédiat car il impliquerait un arrêt des activités pendant de nombreux mois dans l'attente de la validation par l'OFSTED. Enfin, Mme DUBES souligne que, comme son intitulé l'indique, «Loisirs à l'école» n'est ni un club de sport, ni un conservatoire d'arts. Sa vocation est donc différente : à savoir, l'expérimentation dans différents domaines, la sociabilisation et l'utilisation des installations scolaires dans un autre contexte.

### ➤ Visite médicale GS.

*Présentation du service  
médical :*



L'équipe soigne les blessures et maladies qui ne relèvent pas de la prise en charge par l'équipe éducative. L'équipe médicale est aussi là en cas de troubles de l'apprentissage et oriente les parents vers des professionnels médicaux et paramédicaux.

En ce qui concerne la visite médicale des GS : depuis l'épidémie de COVID, les attributions du service médical se sont étendues à l'accueil des élèves en détresse psychologique. Cela surcharge donc excessivement la structure existante. La visite médicale des GS portant essentiellement sur un dépistage sensoriel (audition et vision), celle-ci n'est donc plus effectuée par défaut pour tous les élèves. Toutefois, elle continuera d'avoir lieu sur demande des enseignants ou des parents quand une inquiétude émergera. Mme DUBES informera les familles concernées de ces dispositions.

### ➤ Journée banalisée.

Les rencontres prévues le Vendredi 9 décembre se feront désormais en format distanciel. Si elles ne présentent pas que des avantages, ces rencontres délocalisées permettent de rencontrer davantage de parents sur la question scolaire.

Avec la levée des mesures liées au COVID, des rencontres parents/école sont et seront programmées.

➤ **Protection internet .**

Au niveau des ordinateurs utilisés par les élèves, cette protection consiste en:

- Une restriction sur les modifications qu'un élève peut apporter au système: pas d'installation de logiciels, pas de modification des réglages, des fonds d'écran, etc.
- Un filtrage au niveau de la recherche sur internet: les fonctions SafeSearch de Google et Bing sont activées par défaut dans les trois navigateurs disponibles Chrome, Firefox et Edge.
- Une désactivation de la barre de recherche dans Windows 10.

Au niveau de notre fournisseur d'accès à internet TalkTalk :

- Des filtres de navigation adaptés aux écoles qui bloquent les sites inappropriés pour les élèves.

De plus, dans les salles avec des postes élèves, l'enseignant a toujours la possibilité, depuis son propre poste via le logiciel NetSupport School, de contrôler (voire, le cas échéant, de bloquer) ce que font les élèves sur leur ordinateur. Aucune solution n'est fiable à 100%, mais en ajoutant ces multiples dispositifs opérant à différents niveaux, nous proposons un niveau de protection élevé.

[Quiz sur les projets de la période.](#)

De nombreux projets sont engagés par les enseignants et d'autres en cours de rédaction et organisation.

Classe	Projet
CM2C	 Court-métrage de A à Z
CP et CM1B	 Ateliers Serpentine
GS et CE1	 Ateliers
Maternelle, CP, CE1, CE2A, CM1, CM1CM2, CM2C	 South Ken Kids Festival – Rencontres d'auteurs - Films
CM2 et CM1CM2	 Olympiades – Rencontres athlétiques
CE2B	 National Gallery – Lecture de tableaux
CE1 et CE2	 Viet- Vo- Dao
CM	 Escrime
CM1CM2, CM2A et CM2B	 Classe Découverte au Pays de Galles
PS et MS	 Yoga
CP et GS	 Piscine

<p>CE1, CM1, CM1CM2, CM2A et CM2B</p>	 <p>Initiation à la programmation</p>
<p>Toutes</p>	<p>Spectacles de Noël :</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>Father Christmas</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>The Snowman</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>Jack and the Beanstalk</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>Crackers</p> </div> </div>

**Fin de réunion : 18h10**

## Annexe – Questions des parents APL

---

### 1. Sécurité du rond-point et des mews.

Qu'en est-il de la sécurisation du rond-point pour empêcher les voitures et les camions de rentrer? Le lycée a-t-il pu progresser avec le borough concernant le programme à cet effet? Nous vous remercions d'avoir réglé les problèmes de sécurité à Harrington Road.

### 2. Absences enseignants.

Lorsqu'un professeur est absent ou en formation, pourriez-vous prévenir les parents par email? Quelle est la procédure suivie par l'école pour les remplacements d'enseignants, prévus ou non?

### 3. Bullying policy.

Quelle est la procédure anti-bullying au primaire?

### 4. Surveillance espaces extérieurs.

Plusieurs épisodes de bousculade entre élèves durant les récréations, avec passage à l'infirmerie à la clé, ont eu lieu depuis le début de l'année, sans qu'il ait toujours été possible de connaître les détails, voire d'identifier les responsables qui ont échappé à la surveillance des adultes présents. Peut-on renforcer la rigueur de la surveillance pendant les récréations?

### 5. Loisirs à l'école.

Serait-il possible de revoir le format de la fiche d'inscription aux ateliers du soir (Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi), afin que les noms des animateurs soient mentionnés à côté de chaque atelier, de la même manière qu'ils le sont déjà sur la fiche des ateliers du Mercredi après-midi. Avec l'inspection Ofsted de l'établissement qui aura lieu cette année, pourrait-on envisager que Loisirs à l'École soit également enregistré auprès de l'Ofsted, ce qui en plus de renforcer la réputation de l'établissement en matière d'activités extra-curriculaires, permettrait aussi d'offrir plus de deux heures d'activités par jour (comme ce fut longtemps le cas le Mercredi). De plus, l'enregistrement Ofsted permettrait aux parents de payer les ateliers et études avec des Childcare Vouchers, ce qui présente un avantage fiscal non négligeable pour de nombreux parents. Enfin, pour diversifier l'offre d'ateliers et augmenter leur attractivité, serait-il envisageable de permettre à des intervenants externes, au sein de Loisirs à l'école ou en parallèle, d'animer des activités les soirs et Mercredi? Cela pourrait représenter également une source de revenu supplémentaire pour l'établissement en période de déficit financier.

### 6. Visite médicale GS.

L'année dernière tous les élèves de GS n'ont pas pu avoir leur visite médicale à cause de la situation sanitaire liée au Covid. Pour ces enfants qui n'ont pas été vus par le docteur Momeni et qui sont maintenant en CP, est-il bien prévu un rattrapage cette année comme cela avait été convenu? Et pour les GS 2022-2023, auront-ils bien tous leur visite médicale durant l'année scolaire?