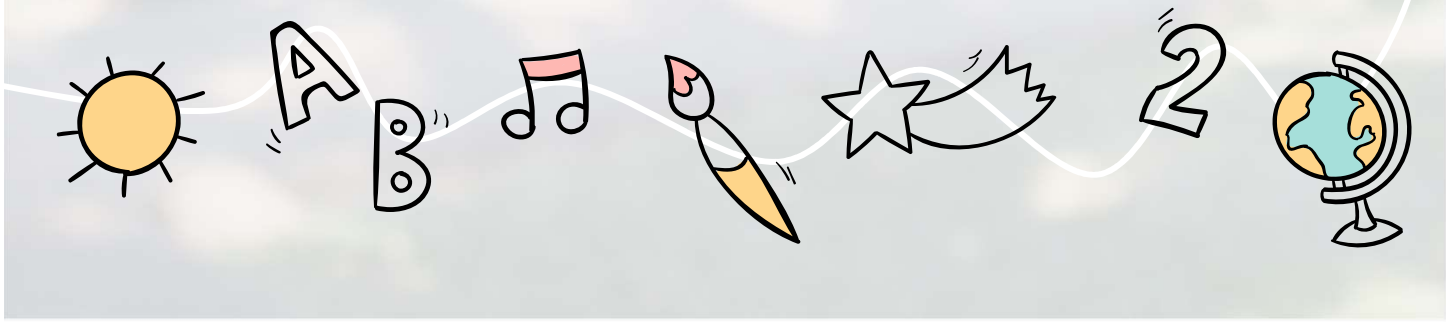
# LIVRET D'ACCUEIL MATERNELLE

*RENTRÉE 2023*

## École André Malraux



LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DE GAULLE DE LONDRES

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

# BIENVENUE À L'ÉCOLE ANDRÉ MALRAUX !

Chers parents,

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école maternelle. Nous serons très heureux de l'accueillir prochainement. Ce guide vous apportera quelques informations utiles avant la rentrée.

Tout au long de l'année, les différents membres de l'équipe éducative pourront répondre à vos questions, n'hésitez pas à nous solliciter.

La scolarisation en maternelle s'échelonne sur 3 ans. L'école maternelle va répondre aux besoins physiologiques, affectifs et intellectuels de votre enfant. Les classes sont aménagées en fonction de l'âge des enfants, afin que les élèves, confiants, aient les repères nécessaires pour explorer leur environnement, pour exercer leur autonomie et pour s'engager avec curiosité dans les activités variées qui leur seront proposées

C'est avec votre collaboration que nous pourrons assurer ensemble une scolarité épanouissante et stimulante à votre enfant.

*Daniel RIGGS, Directeur*

ÉCOLE ANDRÉ MALRAUX
LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DE GAULLE DE LONDRES

LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DE GAULLE DE LONDRES

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

# LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE MATERNELLE

Les **programmes de la maternelle** sont disponibles sur le site du Ministère de l'Éducation nationale : www.education.gouv.fr

*« L'école maternelle est une école bienveillante, plus encore que les étapes ultérieures du parcours scolaire.* ***Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité****. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà. »*

Explorer, essayer, ajuster, recommencer… C'est par le jeu, la motricité, la réflexion, la répétition, la mémorisation, la socialisation et l'évaluation positive que votre enfant développera ses apprentissages et sa personnalité.

**Les cinq domaines d'apprentissage de la maternelle**

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

## L'enseignement de l'anglais

Dès la classe de PS, l'anglais est enseigné par un **professeur d'anglais** à raison de 3 heures par semaine en classe entière et en groupes à petits effectifs.
Du CE1 au CM2, les élèves bénéficient de 4 heures d'anglais par semaine.
Pour de plus amples informations, nous vous invitons à consulter la rubrique dédiée sur le site du Lycée : http://www.lyceefrancais.org.uk/english-corner

# L'ACCUEIL EN MATERNELLE

L'école André Malraux compte 8 classes : **3 classes de maternelle (1 PS, 1 MS, 1 GS) et 5 classes d'élémentaire.**

**L'enseignant(e) de la classe** est responsable des enseignements, de l'organisation des activités et de l'évaluation des élèves. Il/Elle est votre interlocuteur/trice référent(e). Les enseignant(e)s de maternelle se réunissent régulièrement avec les autres enseignant(e)s de l'école pour les questions d'organisation de l'école et des classes, le suivi des projets pédagogiques et le suivi des élèves.

**L'ASEM (agent spécialisé des écoles maternelles)** assure le bien être des élèves, et assiste l'enseignant(e) pour l'accueil, la surveillance et la sortie des enfants. Elle aide à l'habillage, gère le passage aux toilettes, l'aide au repas, la préparation matérielle et l'encadrement de certaines activités de classe. Elle n'est pas habilitée à porter une appréciation sur un élève.

## Les autres membres de l'équipe éducative

- Le directeur :
  M. Daniel RIGGS
- Les secrétaires de direction :
  Mme Hélène Edgar (LMMeJ)
  Mme Laurence Jouenne (V)
- M. Winston Jourdan (gardien)

## Les locaux

- 3 salles de classes et 3 vestiaires
- 1 salle d'anglais
- 1 bibliothèque
- 1 salle de motricité/dortoir
- des sanitaires adaptés
- 1 gymnase/cantine
- 1 cour aménagée (jeux fixes et vélos)

# LE DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE

## L'accueil

Chaque matin, les enfants de maternelle sont accompagnés en classe de 8h30 à 8h40 par leurs parents. Ce temps d'accueil permet aux enfants de démarrer sereinement leur journée avec des jeux individuels ou collectifs. Ce temps de transition est souvent propice aux échanges entre enfants. Si cela s'avère nécessaire, ce temps d'accueil donne également l'opportunité aux adultes de partager des informations précieuses pour le bon déroulement de la journée des enfants.

## Les activités en classe

La journée est rythmée par des moments collectifs de regroupement, par des ateliers d'activités en groupe et des temps en autonomie. Les élèves ont également des sessions d'anglais régulières en groupe classe ou en demi-groupe. Ils participent quotidiennement à des activités sportives (motricité, jeux à règles activités artistiques, rondes et jeux dansés…).

## Les récréations

Les récréations ont lieu pour tous le matin, et l'après-midi, également après le déjeuner pour les élèves de MS et GS. La cour de récréation offre des jeux variés aux enfants : des structures fixes pour exercer sa motricité, se cacher, jouer ensemble…, des jeux marqués au sol, un espace vert, des vélos et trottinettes.

## La restauration

Les élèves déjeunent au premier service, de 11h40 à 12h10. Ils sont encadrés et aidés par des surveillants et par l'ASEM de leur classe. Ils sont servis à table. Le chef cuisine les repas sur place. Les menus sont affichés dans la cour des parents et disponibles sur le site du Lycée.

## Le temps de repos

Les élèves de Petite Section vont se reposer dans le dortoir après le déjeuner. Ce temps calme leur est très profitable. Il évolue au cours de l'année, en fonction des besoins des enfants. L'espace de repos est aménagé dans la salle de motricité/dortoir. Les parents sont invités à confier à l'école le doudou de leur enfant. Cet objet transitionnel rassure beaucoup les jeunes enfants en début d'année. Un oreiller peut aussi être fourni par la famille.

## La garderie du matin et les activités périscolaires

**Aktiva** propose un service de garderie payant aux familles, le matin de 7h30 à 8h30 et le soir de 15h30 à 18h.
Des activités périscolaires sont proposées après la classe par **l'Amicale** aux élèves de MS et GS, les soirs de 15h30 à 16h45 ou les mercredis après-midi. Les inscriptions doivent se faire directement auprès d'Aktiva et de l'Amicale.

## La sortie

La sortie de classe se fait au niveau des vestiaires des classes à 15h30 les soirs (journée pleine) et à 13h10 le mercredi.

# COMMUNICATION

La communication entre la famille et l'école est essentielle à une scolarité réussie du jeune enfant.

## Communication avec l'enseignant(e)

La communication avec l'enseignant(e) se fait par le biais de **l'adresse mail professionnelle de l'enseignant(e)**, qui vous sera indiquée à la rentrée. Un cahier de vie est aussi partagée avec les familles. L'accueil du matin et la sortie des classes requièrent la vigilance des adultes.

Pour échanger au sujet de la scolarité de votre enfant (son bien-être, ses progrès, ses besoins particuliers…), nous vous remercions de solliciter un **rendez-vous auprès de l'enseignante** de la classe.

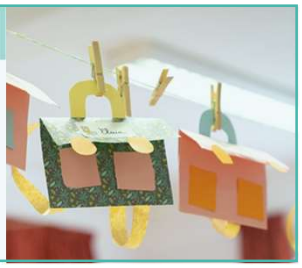
## Réunions d'information

**Une réunion d'information** à destination des familles sera organisée à la rentrée scolaire par l'enseignant(e). Les programmes et le fonctionnement de l'école maternelle vous seront présentés, le projet éducatif et pédagogique pour l'année vous seront explicités. L'enseignant(e) répondra également à vos interrogations.

Outre les possibles rendez-vous sur demande, une **journée banalisée** sera organisée mi-décembre pour des rencontres individuelles parents-enseignant(e). Ces rencontres permettent de faire un point à l'issue du premier trimestre sur les acquisitions de votre enfant.

## Livrets scolaires

À l'école maternelle, un **carnet de suivi des apprentissages** permet d'attester deux fois dans l'année des acquisitions et progrès de l'élève. Il est renseigné par l'enseignant(e) et donné aux familles fin janvier et fin juin.



# DERNIERS CONSEILS…

À l'approche de la rentrée, nous vous invitons à visiter régulièrement le blog de l'école pour rejoindre l'article intitulé "Petit aperçu de l'école" avec votre enfant. Cette petite promenade virtuelle dans les locaux de l'école sera rassurante pour votre enfant et lui donnera l'occasion de parler de l'école, de vous poser des questions.

## Le jour de la rentrée

Les enfants peuvent être relativement inquiets les premiers jours. Pour certains, il s'agit d'un grand changement, d'une première séparation d'avec papa et maman. Il est important de préparer ce moment particulier avec votre enfant pour qu'il se passe le mieux possible.
Dans les semaines qui précèdent la rentrée, nous vous invitons à parler régulièrement de l'école avec votre enfant, à lui présenter l'école comme un lieu de vie, un lieu de découvertes, où il se fera des amis et où il participera à des activités très variées. Plus vous serez vous-mêmes heureux et confiants de cette nouvelle étape de vie pour lui, plus votre enfant sera rassuré et curieux pour aborder la rentrée.

## Pendant sa scolarité

- Accompagner et venir chercher votre enfant à l'heure est important pour son bien-être.
- Une fréquentation régulière est également importante pour lui permettre d'intégrer les rituels de l'école et de vivre pleinement les projets de classe. Le calendrier scolaire doit être respecté.
- Nous vous remercions de donner à votre enfant (PS), son doudou ou sa peluche pour le moment de la sieste.
- Il vous faudra penser à marquer les vêtements et chaussures de votre enfant à son nom.
- Pour toute question, l'enseignant(e) est votre interlocuteur référent(e), n'hésitez pas à dialoguer.

# CONTACT

***École André Malraux***


44 Laurie road
W7 1BL London (mais entrée via Bordars road)

+44 (0)20 8578 3011

contact.malraux@lyceefrancais.org.uk

www.lyceefrancais.org.uk


LYCÉE FRANÇAIS CHARLES DE GAULLE DE LONDRES

ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE

aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger