

1^{er} conseil d'école du 17 novembre 2022

Présents

François Briquet, Directeur
Sébastien Rest, Directeur administratif et financier

Enseignants

ANNAERT Gaëlle MS Bil
ROHOU Bénédicte CE2 C
GONI Gaëlle PS
MAIGNE Enguerran CM2 Bil
ISS Hélène CPC
LE Phi Hung CE2 Bil
ESCULPAVIT-DUPRET Peggy CE2/CM1
KLINZIG Aurélie CM1/CM2
MOREAU Alexandre CM1 C
MACQUART Estelle MS / GS
ARNAUD Charlène Brigade de remplacement
SEMAR Nora PS
LALANNE Marie PPA
BAKHOFF Jane English teacher

Représentants des parents d'élèves APL

NKEMA BOSENGE Wiko
MAZUREK Iris
CORNEBISE Julien
EDZINGA Aiglyne
EVEN Alexia
CHARTRES Anne Catherine
NAHOUL Gaïa
SEKKAT Meryam
DE LASSUS Sophie
PAJOT Marine
HOUDAIN Hortense

Invités

CHAMPO ANTHONY Emmanuelle Ateliers
WARHURST Stéphanie Ateliers

Excusés

DEVILARD Didier, Proviseur
Cerian Maraviglia, coordinatrice anglais primaire

Ordre Du Jour

- 1- Questions d'ordre statutaire
 - - présentation du Conseil d'école et de ses membres
 - - désignation des secrétaires de séance
 - - présentation des questions diverses
 - - adoption du règlement intérieur (modification)
- 2- questions d'ordre financier et matériel
 - - informations financières concernant les transferts en cours d'année
 - - retour sur l'exercice incendie
- 3- questions d'ordre pédagogique
 - - bilan rentrée scolaire : nouveaux membres de l'équipe pédagogique, effectifs
 - - organisation des cours d'anglais
 - - projets et actions pédagogiques
 - - formations des enseignants
 - - retour sur les Portes Ouvertes
 - - projets en lien avec les associations de parents d'élèves.
- 4- questions diverses relatives au fonctionnement de l'école

Règlement intérieur :

Assurance du Lycée

Question relative à l'assurance du Lycée : Mr Rest intervient pour parler de la modification apportée au règlement intérieur. Cette modification clarifie ce que l'assurance de l'école couvre en cas de problème. et encourage les parents à prendre une assurance à responsabilité civile telle que celle proposée par l'APL.

Après un vote à l'unanimité, l'ajout ci-dessous sera fait dans le règlement intérieur de l'école:

Le Lycée dispose d'une assurance en responsabilité civile qui couvre les conséquences des dommages que le Lycée pourrait causer à autrui (dans les circonstances et limites prévues dans la police d'assurance correspondante). L'assurance en responsabilité civile du Lycée n'a pas vocation à couvrir les conséquences des dommages qu'un enfant pourrait causer à autrui, notamment à un autre enfant. Par ailleurs le Lycée dispose d'une assurance personnelle accident couvrant les enfants pendant le temps scolaire, mais pour les cas très graves seulement (mort, perte de membres, paralysie). Pour les raisons susmentionnées il est fortement recommandé aux parents ne disposant pas déjà d'une assurance responsabilité civile et accidents pour leur(s) enfant(s) de souscrire à une assurance scolaire (par exemple celle proposée par l'association des parents du Lycée), qui couvre la responsabilité civile de leur(s) enfant(s) au Royaume-Uni et inclut une couverture accidents adaptée aux besoins scolaires (dents cassées, bris de lunettes etc.).

Questions financières, matériel

Question : Quelles sont les conséquences financières lorsqu'on change de filière (Lycée vers HX) ?

Un rappel est fait sur ce qui a été mis en place l'an dernier.

Si des familles veulent changer en cours d'année, à savoir aller du Lycée au HX, les frais de scolarité sont dus dans leur totalité. L'inscription pour l'entrée en 6^{ème} tombe alors au 8^{ème} rang. Ce système est mis en place pour limiter les départs et les pertes d'élèves.

Ceci n'est pas le cas si on passe de la section anglais renforcé à la section parité horaire Holy Cross. Dans ce cas- là, seul le trimestre entamé est dû.

Exercice incendie

3 minutes 37 secondes pour l'évacuation totale du bâtiment. Les élèves sortent calmement et sereinement de l'établissement.

PPMS (Plan de Première Mise en Sécurité)

Un exercice est à faire par trimestre.

Les enfants sont prévenus pour le 1^{er} exercice. Pour le 2^{ème}, seuls les enseignants sont prévenus. Pour le 3^{ème} exercice, personne n'est prévenu à l'avance

Un autre exercice est à prévoir en cas d'intrusion dans l'école

En cas d'intrusion d'une personne dans l'école. La sonnerie est différente.

Les enfants doivent se cacher sous les tables ou dans les placards ou où ils veulent, ne plus faire de bruit, ne plus se déplacer, fermer les rideaux.

Un exercice de ce type a été réalisé en juillet. Tout s'est bien réalisé. Cela a été présenté comme un jeu, essentiellement pour les maternelles.

Questions pédagogiques

Bilan rentrée Effectifs de rentrée

Effectifs :

Avec les arrivées prévues en janvier, l'école devrait être à 431 élèves. L'année dernière, nous étions à 448. Nous avons 10 classes bilingues à anglais renforcé et 14 classes bilingues à parité horaire.

La 2^{ème} classe de PS a ouvert ses portes.

PS1 : 20

PS2 : 19 une arrivée est prévue.

MSA/B parité horaire : 28

MS/GS : 12/10

GSA/B parité horaire : 28

CPA/B : parité horaire 27

CPC : 26

CE1A/B : parité horaire 28

CE1C : 23

CE2A/B : parité horaire 27

CE2C : 28

CE2/CM1 : 12/11

CM1A/B parité horaire 28

CM1C : 25

CM1/CM2 : 13/11

CM2A/B parité horaire: 27

CM2C : 25

En parité horaire, nous pouvons accueillir 196 élèves maximum. Nous sommes aujourd'hui à 193.

Tous les élèves prévus sont venus, parfois avec quelques mois de retard pour cause de soucis d'obtention de visas (par exemple une arrivée cette semaine). Nous attendons trois arrivées en janvier.

Nous avons 12 demandes d'écoles partenaires pour l'entrée en CP pour l'année prochaine (6 parité horaire + 6 anglais renforcé).

Nous avons cette année 40 élèves en PS et 28 places en parité horaire. Pour l'instant, 31 PS (sur 40) ont demandé l'entrée en MS bilingue à parité horaire.

Portes ouvertes et salon des écoles indépendantes fait ce week-end

Les journées portes ouvertes ont montré un plus grand intérêt et une certaine positivité. L'école remercie les parents élus et les Ateliers qui ont aidé à faire découvrir notre école aux familles. Après ces événements, plusieurs demandes de renseignements sont arrivées.

Organisation des cours en anglais renforcé

Le nombre d'heures est de 3h par semaine jusqu'au CP inclus. Ensuite, à partir du CE1 s'ajoute une 4^{ème} heure. En maternelle sont étudiés le vocabulaire et les sujets de base. Le temps de lecture et d'écriture est ensuite augmenté. En Ce1 sont créés des groupes de niveau. En grande section on essaie de « matcher » sons et lettres. Le mercredi matin est réservé à des projets bilingues car nous avons quatre professeurs d'anglais qui ont dégagé du temps pour la réalisation de ces projets. Projets envisagés ou en cours (pour la section bilingue à anglais renforcé):

- Sciences naturelles
- Wellbeing et Tai Chi
- Chant

Projets et actions pédagogiques (sorties, voyages)

- Maternelle
 - Classes qui vont aller voir Father Christmas en Décembre
 - Projet carnaval sur les instruments de musique du monde début Mars
 - projet de faire venir la ferme pédagogique si suffisamment de fonds sont levés
- CP, CE1, CM1, CM2
 - Danse dans la cour ! Cours de danse Fitness par Mme Annaert. En France les programmes ont changé et les enfants doivent faire 30 minutes d'activité physique par jour, en plus du temps de récré. Vu les contraintes de salles, on regroupe plusieurs classes en même temps. Ceci dans l'idée de commencer la journée avec une bonne énergie. Cette activité est prévue jusqu'au 30/11
Tous les enfants à partir du CP peuvent participer. Les classes bilingues à anglais renforcé n'ont pas encore participé car ils ont le projet bilingue (avec les enseignants d'anglais) le mercredi matin.
Les Maternelles ont d'autres activités.
Cette activité marquera une pause en décembre car de nombreux projets sont en préparation dans les classes. L'activité recommencera en janvier / février.
- Plusieurs chorales de Noël sont prévues.
- CE2 et CE2/CM1 projet de voyage : 2 nuitées la semaine prochaine au Gordon Brown Center.
- Défi maths en CE2
- Escrime CM1/CE2 et CE2/CM1
- CE2, CM1 et CM2: intervention mindfulness, être attentif et calme comme une grenouille sur 8 semaines.
- Rencontres sportives
- Beaucoup d'interventions autour du wellbeing / bien être CM1/CM2 pour anglais renforcé

- Mardi 13 décembre 17h30: spectacle CM1, CM1/CM2 et CM2
- Autre spectacle de chant en fin d'année
- Réorganiser la fête de la musique avec les lycéens d'option musique du lycée qui sont venus présenter les instruments. Projet de l'étendre sur une semaine.
- En PS, projet danse : intervenante venant faire une démonstration de danse, petit spectacle le 14 décembre pour les deux PS.
- Voyage scolaire CM2 anglais renforcé : Voyage en France en Juin dans le bassin d'Arcachon : classe de mer en attente de confirmation.
- Voyage scolaire CM2 bilingues: voyage à Paris en Juin 5 jours dans Paris même. Ce voyage est organisé pour profiter de l'expérience parisienne. Cela demande une organisation plus précise et détaillée pour rentrer dans tout ce que Paris peut proposer par rapport aux programmes français et à la culture que cela apportera aux anglais. C'est un énorme travail de préparation.
- Téléthon 28 novembre
- Fêtes de fin d'année
- reprises de beaucoup de sorties dans toutes les classes
- Marché de Noël le 15 Décembre à 15:10

Formation des enseignants

Les enseignants ont droit à des stages de formation continue. Toutes les demandes de stage en haute priorité ont été acceptées mais pas encore communiquées.

Les enseignants seront remplacés par Charlène ou une autre remplaçante. Il faut un gros pool de remplaçants. Les stages n'ont pas tous lieu au même moment. Plusieurs enseignants sont possibles sur le même stage (maximum 4).

Une formation : le DELF, Diplôme Étude En Langue Française

Ce diplôme est utile pour les enfants qui sortent du système du lycée français. Cette année c'est un beau succès pour les enfants de CM2 qui ont tenté le niveau "B1" (8 reçus sur 12). L'école Marie d'Orliac est d'ailleurs centre d'examen (seulement pour les enfants de l'école). Ce diplôme est ouvert aux CE2-CM1-CM2. Ce diplôme n'a pas de durée limite de vie : il est valide toute la vie, contrairement au TOEFL. C'est très motivant pour les enfants. Il n'est pas gratuit et est à la charge des familles. Les familles sont contentes de cet examen et nous risquons d'avoir un problème avec le nombre d'enfants désirant passer cet examen. La demande étant synchronisée dans la zone, il n'est pas possible d'étaler dans le temps l'examen et l'école Marie d'Orliac est la seule école primaire du lycée à proposer cet examen.

Question de parents : Y a-t-il des formations sur les notions de genre (fille/garçon, égalité homme-femme)?

Les enseignants peuvent proposer des formations. Un comité se réunit pour les valider et décider si elles sont possibles, ensuite ces formations sont offertes aux professeurs.

Pour le moment, il n'y a pas de formation sur ce sujet précis qui pourra être traité dans d'autres formations telles que le climat scolaire. Les enseignants ne sont pas obligés de suivre de formation. Chaque enseignant peut demander une formation dans l'année. L'AEFE propose une très grande diversité de sujets de formation qui est beaucoup plus riche qu'en métropole. Des conférences sont aussi proposées par le lycée.

Projets en lien avec les associations de parents d'élèves

- Un welcome picnic a été organisé début septembre. Les parents relais ont aussi proposé des rencontres « coffee morning ».
- Les Movie Nights sont en programmation.
- Organisation d'un Christmas Drink pour les parents et les enseignants.

- Les ventes de viennoiseries ont repris avec l'aide des élèves de CM2. Il y a plus de demandes que prévu et il y aura plus de viennoiseries les semaines prochaines.
- La fête des parents est prévue plus tard dans l'année, peut-être au mois de mai.
- Le Concours d'art sera lancé fin novembre
- Projets : les ventes de livres français vendus moins chers, venus de France, vont être relancées. C'est une commande groupée afin de baisser les coûts et éviter les frais de port
C'est une première tentative, on va voir comment ça marche et quelle est la demande des familles. Ce projet est différent de la foire aux livres en mai et de la "book fair" côté Anglais qui seront aussi renouvelées cette année.
- Projet de concours d'échecs entre école de Wix et MdO.
- Peut-être aussi concours de tennis vers le mois de juin, parents enfants.
- L'Amicale ne reprend pas le journal cette année. L'Amicale qui est l'autre association de parents et l'APL ont beaucoup de projets communs, tels que la vente de galettes de rois fin décembre pour janvier, les crêpes pour la Chandeleur.
- Note : lors de levée de fonds, pour la réalisation d'un projet, les fonds vont sur le compte de l'Amicale qui sert ensuite à le financer. L'APL n'a pas le statut d'une Charity et ne peut donc pas héberger des collectes de fonds sur son compte.

Questions diverses relatives au fonctionnement de l'école

Hygiène et sécurité

- **Q1:** Fin janvier 2022, un individu s'est introduit pendant la journée dans l'enceinte de l'école. L'école nous a informés lors du dernier conseil d'école que des actions étaient en cours, qu'un dossier de demande et un cahier des charges pour une solution avaient été établis avec le Borough. L'idée était de prolonger la grille le long du mur et d'ajouter du feuillage. Les travaux devaient avoir lieu à l'automne. Qu'en est-il de ces travaux ?

Ces travaux d'aménagement devraient se faire dans l'année vers février ou avril. Il faut demander l'autorisation au Borough pour le planning des travaux et cela n'était pas prévu mais le lycée se charge des travaux.

- **Q2:** Le borough devait envoyer le rapport final de la visite de contrôle dû à la présence de l'amiante à l'école. Le lycée a-t-il reçu ce rapport ?

Le rapport a été reçu et il n'y a pas d'inquiétude à avoir. Il faut faire des travaux d'encapsulation en sous-sol dans les locaux techniques. Le dossier amiante est désormais complet. Une visite de réinspection a été faite récemment. Il a été constaté que les travaux ont été faits et que tout est sous contrôle. Le borough va bien sûr continuer les contrôles annuels.

- **Q3:** Quelle est la procédure pour prévenir les parents en cas d'accident à l'école, spécifiquement après un coup reçu à la tête?

La Vie Scolaire (Mme Martial) prévient les parents en cas d'incident.

Procédure pour un léger coup à la tête: un message est envoyé aux familles "Pendant la récré, votre enfant s'est cogné la tête, avec/sans bosse, on lui a donné un "ice pack", il peut rester à l'école". Ce message est envoyé par email avec un lien pour aller voir les recommandations du NHS en cas de coup sur la tête.

Procédure en cas de gros choc: le 999 sera appelé par l'école si cela s'avère nécessaire et les parents seront contactés par téléphone.

S'il y a évanouissement, les services médicaux sont aussitôt prévenus et les parents appelés par téléphone.

Chaque école doit suivre la procédure qui est précisée par le NHS.

- **Q4:** En anglais renforcé, pour le moment, 3h d'anglais sont dispensées et 4h à partir du CE1. Au vu des pertes d'effectifs des années passées et des efforts de recrutement du lycée pour les primaires, l'école envisage-t-elle d'augmenter le nombre d'heures hebdomadaires d'anglais, ceci afin d'attirer plus de familles locales? La possibilité d'engager un professeur anglophone pour le sport, musique ou art pour les deux sections à Marie d'Orliac est-elle envisagée ?

Il y a eu une discussion entre les parents et M. Devillard lors de sa visite dans l'école sur ce sujet. La direction n'est pas toujours convaincue du besoin d'augmenter les heures d'anglais en section bilingue à anglais renforcé.

L'APL précise que cette question n'est pas par souci de niveau, mais par souci d'attractivité car c'est une proposition qui attire les familles. L'idée d'avoir un professeur de sport anglais est jugée favorablement par les familles ainsi que par l'équipe enseignante. Le sport est une attraction culturelle pour les familles anglophones. Mme Nkema propose que cet enseignant de sport fasse une rotation sur toutes les écoles primaires.

Les écoles anglaises communiquent sur tout ce qui est activités périscolaires. Les universités anglaises sont attentives à ce type d'activités. Mr Rest dit que la porte n'est pas fermée, mais on ne peut pas engager alors qu'on a perdu 100 élèves. On peut par contre prendre des intervenants extérieurs. Les parents proposent d'essayer sur un trimestre avec intervenant extérieur. Les enseignants sont invités à proposer des activités et à les présenter à la direction.

- **Q5:** Des travaux étaient prévus pendant les vacances de Novembre pour refaire le revêtement du terrain de sport de l'école. Ce terrain est utilisé pour divers sports à l'école, notamment le football et le netball. Quelle est la date prévue des travaux ?

L'entreprise n'est pas venue pendant les vacances de Novembre. Il est préférable de ne pas faire cette rénovation pendant que les enfants sont présents dans l'école. Si les conditions météorologiques sont favorables, les travaux seront faits en décembre lors des vacances de Noël ou alors pendant les vacances de février.

- **Q6:** Le borough va introduire des caméras autour de l'école pour réguler la circulation des voitures. L'extension à l'ouest de Wandsworth Bridge Road du South Fulham Clean Air Project aura un impact sur tous ceux qui habitent en dehors du Borough et qui viennent en voiture à l'école. Certains parents demandent si l'école va communiquer à ce sujet, notamment sur la possibilité d'exemption pour les écoles.

L'école s'est renseignée auprès du Borough qui a dit qu'il n'y aurait pas de dérogation possible.

L'école va relancer le Borough pour entamer des discussions et présenter les requêtes des familles. Le risque est que Clancarty Road devienne plus passante car elle est à la limite d'une zone de restriction de passage de voitures.

Il y a quelques années, il y avait eu une proposition de bloquer la rue sur les horaires d'arrivée et de sortie d'école pour éviter les soucis de sécurité et congestion sur Clancarty road : Le matériel et les barrières sont fournis par le Borough, mais c'est l'école qui doit gérer la circulation, la mise en place et le respect de ces barrières. Mme Nkema précise qu'à cette époque, Le borough avait organisé une consultation pour cette demande et pour une demande de passage piéton (zebra crossing) devant l'école. Cette demande avait été refusée après consultation auprès des résidents. La raison étant que les enfants ne les utiliseraient que sur des horaires précis et courts le matin et à la sortie de l'école. Ceci ne justifiant donc pas ni la fermeture de la rue, ni l'installation d'un "Zebra crossing" (passage piéton).

L'école pourrait demander de nouveau la création d'un Zebra crossing devant l'école.

- **Q7:** Certains enfants se plaignent de la propreté des toilettes.

Depuis le Covid, il y a une personne qui nettoie en permanence et à longueur de journée les toilettes, rampes, et poignées de porte à chaque étage. C'est un nettoyage renforcé que l'on maintient malgré la fin des restrictions Covid. Les toilettes sont aussi nettoyées juste après la récréation.

Les toilettes sont propres mais le passage d'un grand nombre d'enfants juste avant/après la récréation peut mener à beaucoup d'eau au sol.

Les robinets sont aussi parfois un peu difficiles à ouvrir. Parfois, il s'ensuit une inondation quand les enfants les utilisent. Les enseignants rappellent aux enfants de faire attention au papier et à l'eau dans les toilettes. L'idée de mettre un réducteur de débit sur le robinet pour éviter l'explosion d'eau est proposée.

Pour rappel, il y a deux points toilettes par étage : 6 filles, 6 garçons.

Les maternelles ont leurs propres toilettes dans leur classe.

- **Q8** de Mme De Lassus, représentant CE1C: Quelle est la date de retour de l'institutrice de CE1C?

Le retour de Mme Gonin est confirmé pour le 28/11 et ceci jusqu'aux vacances de Noël. Elle quittera ensuite définitivement l'école. Mme Duret prendra la suite et ceci jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Depuis le conseil d'école, Mme Duret n'a pu prendre la classe et c'est Mr Oussal qui assurera le remplacement jusqu'à la fin de l'année scolaire.

- **Q9:** Plusieurs élèves de CM2 disent qu'ils n'ont pas assez de temps pour déjeuner. Il leur aurait été répondu de se presser. Ils n'ont que 15 minutes pour déjeuner parfois. Serait-il possible d'alterner les groupes d'âge pour éviter que ce soit toujours les mêmes qui aient le moins de temps ?

C'est déjà le cas, l'alternance CE2 /CM1/CM2 est mise en place depuis le début de l'année.

Fin du conseil d'école à 17:45