

## 2<sup>ème</sup> conseil d'école du 12 mars 2024

### Présents

Mme Catherine Bellus-Ferreira, Proviseure LFCG  
François Briquet, Directeur  
Mme Michaëlle Demoncheaux, Directrice administrative et financière

### Enseignants

ISS Hélène CPC  
LEGATHE Céline MSA  
ESCULPAVIT-DUPRET Peggy CE2/CM1  
KLINZIG Aurélie CM1/CM2  
LE Phi Hung CE2A  
BAKHOFF Jane English teacher  
BARBIAN Guylaine English teacher  
SCHILLER Daniela English teacher  
ROBLES-ROJ Céline GS  
GOULARD Nelly  
MAIGNE Enguerran CM2 A  
HENRY véronique CE1C, PPA, PS  
DURET Maëva MSGS  
LEFEBVRE Margot CE1A  
DRIGUI Muriel CPA Excusée  
CANTENOT Benjamin PPA Excusé

### Représentants des parents d'élèves APL

NKEMA BOSENGE Wiko  
MAZUREK Iris  
MIRANDA Carla  
JERÔME Delphine  
SIMONIS Elodie  
HAMEL Tany  
QUATRONE Anna  
CHÂTILLON Thomas

### Ordre Du Jour

1. Questions d'ordre statutaire
  - Désignation des secrétaires de séance
  - Présentation des questions diverses
  - Adoption du compte-rendu du conseil d'école du 9 novembre 2023

## 2. Questions concernant le sécurité, d'ordre pédagogique et organisationnel

- Safeguarding, absentéisme, sécurité
- Projets et actions pédagogiques en cours et à venir
- Projet de calendrier 2024/2025
- Projets en lien avec les associations de parents d'élèves (Amicale, APL)
- Les ateliers

### 1- Questions d'ordre statutaire

#### a- Désignation des secrétaires de séance

Plusieurs enseignants prendront les notes.

#### b- Présentation des questions diverses

Les questions envoyées par l'APL sont lues par M Briquet et seront discutées lors du conseil.

#### c- Approbation du Procès-verbal du conseil d'école du 09/11/ 2023

Le procès-verbal sera adopté lors du 3<sup>ème</sup> conseil en même temps que celui du 2<sup>ème</sup> conseil d'école de 2023/2024

## 2- Questions concernant le sécurité, d'ordre pédagogique et organisationnel

### - **Safeguarding, absentéisme, sécurité**

Le taux d'absence est de 1.7% depuis le début de l'année, ce qui est très bas. Il peut y avoir quelques variations en cas de maladie ou au moment des veilles de départ en vacances. La sécurité de l'école est un souci constant. L'équipe fait preuve d'une grande vigilance. Un risk assessment « general access & egress a été rédigé par Mr Stephen Hayes, Health & Safety Manager.

Depuis le dernier conseil d'école, nous avons enregistré une cinquantaine d'incidents. Quelques-uns concernent le harcèlement. Quelques très rares cas de racisme ou de racket (1). Tous ces incidents sont enregistrés sur CPOMS et notre DSL, Colette Shulver, est avertie pour les cas les plus sérieux.

Les parents sont systématiquement avertis de tous les incidents. Pour les plus sérieux, les familles sont invitées à l'école pour échanger avec la responsable de la vie scolaire, les professeurs et le directeur. Mme Shulver vient à l'école pour rencontrer les familles lorsque cela est nécessaire

### - **Projets et actions pédagogiques en cours et à venir**

La semaine Olympique et Paralympique du 18/03 au 22/03.

Des classes de MDO se rendront à South Kensington pour des animations. D'autre part, toutes les classes de MDO pourront découvrir et pratiquer, pendant trois jours, différentes disciplines olympiques et paralympiques préparées en collaboration avec Jolof, l'Amicale et des professeurs dans South Park durant la semaine. A la fin, les enfants se verront remettre un diplôme de participation et une médaille.

### **Participation à la Earth Week à partir du 22/04.**

Cet évènement est en préparation avec les éco-délégués. Sont prévues plusieurs soirées Movie Night. Les parents invités à venir à l'école pour voir les réalisations de leurs enfants, différentes conférences sont prévues.

Un programme sera fourni en aval de la semaine.

Les élèves de GS et de CE2 PH se rendront à la piscine à partir du retour des vacances de Pâques.

Participation des classes de CM1 et CM2 au concours « les petits champions de lecture », finale prévue à l'Institut Français.

Participation à une compétition de calcul mental. Finale à Bruxelles les 14 et 15 mai, deux élèves le LFCG s'y rendront. Mr Maigné sera l'accompagnateur.

Plusieurs classes sont inscrites pour participer à l'activité « fresque du climat ».

Atelier « L'attention ça marche ! » animé par Mme Moreau.

### **3- Projet de calendrier 2024/2025**

Le calendrier des vacances scolaires n'est pas encore validé par l'AEFE. Lorsqu'il le sera, il sera mis en ligne sur le site du LFCG.

4- Projets en lien avec les associations de parents d'élèves (Amicale, APL)

Préparation de la semaine olympique et paralympique en collaboration avec l'APL, l'Amicale et Jolof.

Soirée des parents le 10 mai.

Soirée blanche du Fulham Bilingual le 7 juin.

Pub Quizz le 14/03 organisé par le Fulham Bilingual

Concours d'Arts lancé par l'APL. 46 enfants ont participé, 5 ont été primés. Une remise de prix sera organisée à SK.

### **5- Questions diverses**

Avant d'aborder les questions diverses, Mme Bellus Ferreira tient à présenter ses plus sincères condoléances à Mme Drigui.

#### Questions pour le Conseil d'École du 12 Mars 2024

### **Structure/Bâtiment**

- 1. D'après le document que l'école a partagé avec les parents, les travaux de remplacement des fenêtres sont reportés à 2025.**
  - a. Les fenêtres seront-elles toujours sécurisées jusqu'au début des travaux ou d'autres ajustements pourraient s'avérer nécessaires ?**

**b. Le borough et le lycée ont-ils prévus des solutions pour pallier le manque d'ouverture des fenêtres et aux problèmes que cela engendrera en été ?**

Les travaux ne sont pas reportés car il n'y avait pas de date arrêtée par le Borough. Le service des bâtiments historiques est mobilisé et pour s'y intéresser. Ces démarches vont inévitablement retarder le processus de changement des fenêtres. C'est le borough qui doit payer les travaux.

Une demande de réduction du loyer a été demandée ; elle a été refusée.

La sécurisation des fenêtres est sûre. Le plus compliqué actuellement est que l'on ne peut pas ouvrir les fenêtres. Il sera difficile d'aérer et de rafraîchir la classe durant la période printanière et estivale. Le borough a été prévenu à ce sujet. Des ventilateurs (deux par classe) ont été commandés par le LFCG. Mr Lavocat vient régulièrement vérifier la sécurité des locaux. Il est venu pendant les dernières vacances de Février.

Le Lycée n'a pas la main ni sur la solution technique ni sur les délais. Les fenêtres doivent être inspectées une par une.

Il n'y a pas de relation conflictuelle entre le LFCG et le borough. La volonté d'obtenir un changement intégral des fenêtres pour 2025 est réaffirmée.

En hiver, avec le chauffage, il fait très chaud dans certaines classes. Des ventilateurs sont déjà utilisés pour aérer les classes. L'installation est ancienne et ne permet pas des ajustements quant à la répartition du chauffage. Il y a donc une trop grande consommation d'énergie. Après l'été 2025, des échanges concernant l'énergies seront entamés avec le borough.

On ne peut pas installer des thermostats sur la chaudière. Le coût du changement d'une telle installation est prohibitif.

La proposition serait de mettre la chaudière en marche uniquement la nuit.

**2. La cantine est très mal insonorisée :**

**a. Pouvons-nous trouver des solutions qui éviteraient des gros travaux mais qui amélioreraient l'acoustique de la cantine (panneaux acoustiques) ?**

La cantine est très bruyante. Ceci n'est pas uniquement dû au bruit des enfants mais en grande partie à la mauvaise insonorisation de l'endroit.

Il serait nécessaire de faire venir un spécialiste qui pourrait ainsi établir un diagnostic. Celui-ci servirait de base à l'étude et à la réalisation de travaux.

Le LFCG est prêt à envisager des travaux qui sont faisables.

**3. L'école a-t-elle reçu les résultats du « Condition Survey » prévu par le Borough ?**

Pas de nouvelles.

**4. Le bâtiment de l'école est assez vétuste, au-delà des gros travaux qui seraient nécessaires à la maintenance du bâtiment, peut-on envisager de repeindre les portes et les murs ?**

Des parents élus voudraient prendre en charge la peinture de certains endroits (couloirs, portes, ).

Mme Bellus-Ferreira répond que ce sont de gros travaux. Une programmation est nécessaire. Il est nécessaire d'échanger avec HX avant d'entreprendre de tels travaux. Ces travaux doivent être programmés sur plusieurs années.

Cependant, des parents s'inquiètent de l'état de l'école qui pourrait ne pas sembler accueillante.

Mme la Provisure répond que l'école reste accueillante puisqu'elle ne manque pas d'élèves. Les effectifs ont un peu augmenté entre la rentrée 2022 et celle de 2023.

**5. Le lycée a-t-il pu constater l'état de l'éclairage dans la cour de l'école en période d'hiver quand les journées sont les plus courtes ? Peut-on améliorer l'éclairage dans cette cour ?**

L'éclairage de la cour interroge les familles notamment à partir de la mi-novembre. Une évaluation a été faite Mr Stephen Hayes, spécialistes des questions de sécurité au LFCG. Selon ses conclusions, il n'y a pas besoin d'éclairage supplémentaire. Cependant, quelques zones restent encore sombres.

Mme La Provisure annonce qu'il y aura des éclairages supplémentaires.

**6. Pouvons-nous avoir une date précise pour le marquage au sol des lignes de netball sur le terrain bleu ?**

La demande a été faite plusieurs fois. Celle-ci fera l'objet d'une réactualisation.

### Hygiène et Sécurité

**1. Les parents s'inquiètent de la sécurité des enfants le matin lors de l'ouverture de l'école. Le trottoir est souvent inaccessible car il y a trop de monde devant les portails. Que peut-on mettre en place pour améliorer la circulation sur les trottoirs le matin ?**

Mr Stephen Hayes est passé pour prendre la mesure de la situation. Les parents restent sur le trottoir même après avoir déposé leurs enfants surtout le jeudi et le vendredi. C'est aux familles de s'autodiscipliner et de dégager le trottoir. Il n'est pas possible de faire entrer les enfants en avance. Les parents ont demandé à plusieurs reprises un passage piétons protégé au borough. Ce dernier n'étant pas d'accord.

L'accueil individualisé sera maintenu car il permet une plus grande souplesse d'accueil. De plus, les cours commencent dès 8.15 ou 8.25.

**2. L'école a-t-elle un règlement/une procédure sur la présence/utilisation du téléphone mobile (smartphone) à l'école ?**

L'utilisation des smartphones est interdite à l'école. Le téléphone doit rester au fond du cartable. C'est la propriété privée de la famille et donc sa responsabilité. L'école ne peut pas être responsable du matériel des enfants.

C'est une obligation française ; dans toutes les écoles primaire le téléphone portable est interdit.

Si un téléphone est utilisé à l'école, il sera confisqué et la famille devra venir le chercher à l'école.

Le sujet du téléphone a été abordé lors de la journée Safer Day 06/02/2024 pour sensibiliser les enfants à l'usage intempestif des écrans et des téléphones dans plusieurs classes. Des documents fournis par Mme Baratti, psychologue au LFCG ont été utilisés en classe comme bases de réflexion.

La Newsletter du Fulham Bilingual a une rubrique hebdomadaire consacrée à « On line safety » qui rappelle à l'ensemble de la communauté quelques règles du bon usage du numérique. Des conseils sont régulièrement donnés aux familles ainsi qu'aux professeurs dans la Newsletter consacrée au Safeguarding de Mme Shulver, DSL au LFCG.

### Rentrée 2024

**1. Avez-vous déjà une idée des effectifs pour l'année prochaine ?**

Actuellement, nous ne pouvons-nous prononcer quant aux effectifs à la rentrée 2024 et donc encore moins en ce qui concerne une structure d'école. Il y a encore plusieurs commissions d'affectation.

Mme Bellus Ferreira constate une baisse de 9% sur la campagne de réinscription en cours.

Des changements sont à remarquer ; des demandes d'inscriptions arrivent jusqu'à tard dans l'année. Les familles comparent de plus en plus les offres. L'éducation est devenue un énorme enjeu.

Beaucoup de familles candidatent pour la parité horaire et refusent les offres faites pour une inscription en anglais renforcé. Ce phénomène ralentit le processus d'inscription. Il est donc difficile d'avoir une vision précise des effectifs en anglais renforcé. Ceci phénomène est très marqué en ce qui concerne la poursuite de scolarité en MS.

MDO a connu douze arrivées depuis la rentrée de septembre. Ce sont souvent des inscriptions de dernière minute.

Les familles françaises quittent Londres pour diverses raisons notamment économiques. Il n'y a pas, pour le moment, de signes de retour de Français dans la capitale britannique.

## Pédagogie

### **1. Que fait l'école en termes d'activité/workshop contre le harcèlement ? Est-ce qu'il y aura une équipe phare en primaire, des ateliers, des conférences, des activités, comme le fait le lycée en secondaire ?**

Mr Moreau a participé à une formation sur le harcèlement. Il a ensuite partagé ses acquisitions avec ses collègues. Mme Shulver, à la demande des parents élus, a prévu d'organiser une réunion avec les familles qui le souhaitent sur le harcèlement le vendredi 26 avril à MDO :

- Comment reconnaître que mon enfant est harcelé ?
- Comment savoir si mon enfant est harceleur ?

Lors de cas de harcèlement avérés, Mme Shulver est d'une grande aide pour le personnel de l'école.

Les parents sont invités à rencontrer le directeur et la responsable de la vie scolaire dès qu'un cas de harcèlement est signalé. Les faits sont enregistrés sur la plateforme CPOMS.

Tous les adultes sont formés et chaque problème est traité et répertorié et tous les faits sont traités avec discernement.

MDO a connu quelques cas de harcèlement avérés, trois ou quatre. Ce taux n'est pas inquiétant.

Les enseignants, la direction, la vie scolaire ont réagi très vite en convoquant des réunions avec la DSL et le médecin scolaire. Les cas sont monitorés régulièrement. C'est un travail quotidien de prévention.

Le programme PSHE prévoit un thème sur le harcèlement.

### **2. Quel outil peut-on mettre en place (type Pronote) pour aider les parents à consulter le cahier de textes en cas d'absence et rattraper les cours ou aider avec le soutien scolaire sans devoir demander au professeur ce qui a été fait en classe ?**

En l'heure actuelle, nous ne pouvons répondre à cette question.

### **3. L'école envisagerait-elle de mettre en place un dispositif de prévention sur l'utilisation des smartphones en préparation pour le secondaire (Ateliers, workshops, etc...) ?**

L'équipe enseignante est très vigilante quant à l'utilisation des smartphones. La prévention et les dangers de leur utilisation fait partie du programme PSHE. Cependant, les familles sont les premières à pouvoir agir contre une utilisation abusive ou détournée du smartphone de leur enfant.

## Questions diverses

1. **Si élu, Le « Labour party » envisage d'imposer la TVA aux écoles privées qui ont souvent un statut de « charity ». Cela a le potentiel d'augmenter les frais de scolarité dans les écoles privées.**

- a. **Le lycée est-il concerné par ce changement potentiel ?**

Le sujet est abordé en conseil d'établissement. Le LFCG est considéré comme école indépendante et à ce titre est susceptible d'être impacté par cette proposition de réforme

- b. **Quel est le statut du Lycée auprès du département de l'Education (DfE) ?**

Ecole indépendante.

2. **Les parents de primaire ont pris note du conflit social au LFCG et des revendications et réponses des deux partis :**

- a. **Quel est le potentiel impact de ce conflit sur les frais de scolarité dans les années à venir ?**

Sujet abordé en conseil d'établissement.