

## Procès-verbal du Conseil d'école du lundi 10 juin 2024

Ecole André Malraux, Annexe du Lycée Charles de Gaulle

### Etaient présents :

Equipe de direction : Mme Bellus Ferreira, Principal du Lycée Charles de Gaulle ; M Riggs, Directeur de l'école André Malraux, Mme Shulver, DSL de l'école

Coordinatrice langue anglaise : Mme Maraviglia

Equipe pédagogique : M Bonnet, Mme Davis, Mme Galmiche, Mme Macquart, Mme Mançois, Mme Matta, Mme Mendiaux, Mme Orhan, Mme Robert, Mme Robin

Parents représentants APL : Mme Lewis, Mme Pioger, Mme Sourdeau, Mme Tidjani, M Vernet

Introduction de Mme la Proviseure: Belle école, agréable, dynamique. Imposante et importante au sein du groupe LFCG malgré sa taille. De nombreux projets ambitieux.

1. Validation du compte rendu du dernier conseil d'école  
Le compte rendu du conseil d'école précédent a été validé à l'unanimité.
2. Information sur la rentrée 2023
  - a. *Changements dans le personnel de l'école*  
- Pas de changements dans l'équipe.
  - c. *Prévision des effectifs et organisation des classes*

Prévision des effectifs par classe :

Effectif prévu des élèves pour l'année scolaire 2024-2025 :

- Au 2<sup>nd</sup> trimestre l'effectif prévisionnel était de 162 élèves.
- Au 3<sup>ème</sup> trimestre il est prévu un effectif à 175 élèves.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
10	26	19	28	22	21	30	19	175

Composition des classes (prévisions)

Plusieurs doubles-niveaux sont en réflexion. L'idée notamment d'avoir deux classes de PS-MS est réfléchie ou encore un MS-GS.

Des doubles-niveaux sont également possibles, en fonction d'éventuelles arrivées durant l'été en CM1-CM2 et avec la classe de CP.

Deux commissions auront encore lieu avant la rentrée de septembre 2024. La composition des classes évoquée n'est qu'indicative et peut donc encore changer.

#### d. Accueil des nouveaux élèves

Les familles des élèves des nouveaux inscrits sont accueillies individuellement depuis le début du mois de juin.

Deux temps d'accueil seront organisés pour accueillir les nouveaux élèves de PS.

Une réunion plénière sera organisée en début d'année pour présenter le fonctionnement de l'école, l'amicale et l'APL.

### 3. Point Safeguarding

Présentation de Mme Colette Shulver, chargée de la protection de l'enfant et de la cohésion du programme entre les écoles.

Adaptation rapide et nécessaire par Mme Shulver. Cette année lui a permis de mettre en place rapidement les guidances obligatoires en même temps que sa découverte du groupe LFCG.

Bilan CPOMS de sa première année d'utilisation au LFCG : Les statistiques aident énormément, des tendances se dégagent et permettent d'être interprétées en fonction des événements. Des ajustements se font au fur et à mesure, sur ce qui doit être changé ou amélioré.

Par exemple : compte-tenu des chiffres, une vigilance accrue est nécessaire concernant l'utilisation des réseaux sociaux. Ne concerne pas encore A. Malraux mais nous pourrions sensibiliser les futurs collégiens.

Mise en place régulière de réunions des équipes pour information et renforcements nécessaires. Un recrutement est prévu. Des trainings sont effectués régulièrement par les équipes pédagogiques (niveau 1 et 2). Des mises à jour des trainings sont obligatoires chaque année.

Les remises en question sont continues afin d'améliorer l'éducation des enfants donnée par les adultes / personnel de l'école.

La revue du règlement intérieur s'effectue chaque année. Celle-ci aura lieu le 1<sup>er</sup> juillet pour la rentrée 2024.

Une sensibilisation / prévention des élèves sur certains sujets est nécessaire. Doit être toujours adaptée en fonction de l'âge.

Un café safeguarding mensuel a été mise en place pour les parents par Mme Shulver.

Les professeurs, présents au conseil, constatent grâce à CPOMS l'avantage de la centralisation des données, permettant d'être interprétées pour d'éventuels changements.

### 4. Enseignement de l'anglais

#### • CM2 – rentrée 6<sup>ème</sup>

- Examen pour section internationale en 6<sup>ème</sup> :

11 élèves de CM2 ont effectué un test pour une entrée en Section internationale. 7 élèves ont été acceptés. Cela représente 5,6% des élèves admis en SI.

Changement de type d'examen, celui-ci a eu lieu sur le site de South Kensington, reparti sur 2 jours. Il s'agissait d'un QCM après lecture d'un texte, non plus d'un oral.

La participation est devenue payante. 200 élèves se sont inscrits, 194 se sont présentés pour 124 places disponibles (4 classes).

La commission est anonyme. Les résultats sont envoyés par e-mail aux parents.

---

Pour les élèves en plurilingue, il y aura 4 niveaux d'anglais en 6ème. Les élèves seront évalués par leur professeure d'anglais, Mme Davis, afin de déterminer le niveau dans lequel ils seront admis.

#### 5. Point d'étape sur le projet d'école

Le projet d'école est présenté aujourd'hui après une réflexion d'un an. Il n'est pas une liste exhaustive de ce qui est fait à l'école mais bien des axes prioritaires qui correspondent aux besoins identifiés.

Il se décline en 4 points fondamentaux :

- La maîtrise du français
- La maîtrise de l'anglais
- Le calcul mental
- Le climat scolaire

Un fichier joint à ce compte-rendu vous donnera plus de détails sur chaque point.

#### 6. Questions des représentants de parents

##### Création d'un Breakfast club à partir de 7h30 ?

Aktiva est au courant, demande à ce qu'un minimum d'enfants soient inscrits afin de rentabiliser la mise en place d'une garderie le matin. Un sondage doit être envoyé aux parents.

Il est possible qu'une avance financière soit demandée pour que les parents s'engagent.

##### Qu'en est-il de l'installation d'un abri dans la cour de maternelle ?

Mme Bellus nous informe que cela ne sera peut-être pas possible. Le Council impose la limite d'un pourcentage de construction au sol limité à 65%. Il sera, d'après l'administration, probablement dépassé en installant un préau. L'affaire est à suivre.

#### 7. Bilan de l'année 2023/2024

Conseil d'école numéro : présentation du fonctionnement pédagogique et des aides aux élèves  
Mise en avant des projets de classe, d'école et des actions de nos partenaires.

Les questions suivantes, posées par les représentants de parents, ont été traitées au conseil d'école durant l'année: éclairage, sécurité, rapport OFSTED, protocole soin, le breakfast club