

# La lettre de MDO

École primaire Marie d'Orliac de Londres

Mars 2024



**Reduce, Reuse, Recycle and ... Create !**

## Les CE1C et le Recycling Art

Pour la Semaine de la Terre, les CE1C ont réalisé une activité en Arts Plastique.

Nous avons utilisé des magazines recyclés pour faire du découpage/collage et créer des portraits en s'inspirant des tableaux du peintre Arcimboldo représentant les quatre saisons.

Offrons une seconde vie à nos objets pour préserver les ressources de notre planète et limiter nos déchets !



Reconnaissez-vous les quatre saisons?



Les réalisations des élèves.

## Les CE2ABC participent au projet Tara Océan.



Nous poursuivons nos escales autour des océans du monde. Après la Micronésie et la Corée, prochaine étape: Les Bermudes. Grâce à ces escales nous découvrons une autre région du monde et apprenons comment mieux protéger la terre en prenant soin de nos mers et océans.

Un groupe d'élèves a travaillé sur les maillons de la chaîne alimentaire sous-marine en parlant de l'importance de toutes les espèces.

Après avoir appris qu'il fallait protéger les océans de la pollution plastique notamment en limitant nos déchets. Nous avons parlé des algues.

Nous avons lu des livres parlant des océans.



Découvrent les ressources que nous offre la mer.



Après avoir accueilli les parents, nous sommes allés écouter une conférence de Mr Buchanan, un parent d'élève dont le métier est en lien avec la protection de la nature. Il nous a présenté son travail dans l'Arctique.

Nous avons retenu qu'il faisait très froid en Arctique! Et que les conditions de travail étaient dures. Même si on peut y voir de très belles choses comme des animaux sauvages, des aurores boréales.

Et que les océans sont des espaces fragiles à protéger.

Nous avons appris également que si nous voulons travailler dans le domaine de la protection de la terre il nous fallait continuer à

- aimer passer du temps dans la nature
- travailler sérieusement à l'école
- aimer travailler en équipe.
- être créatif.

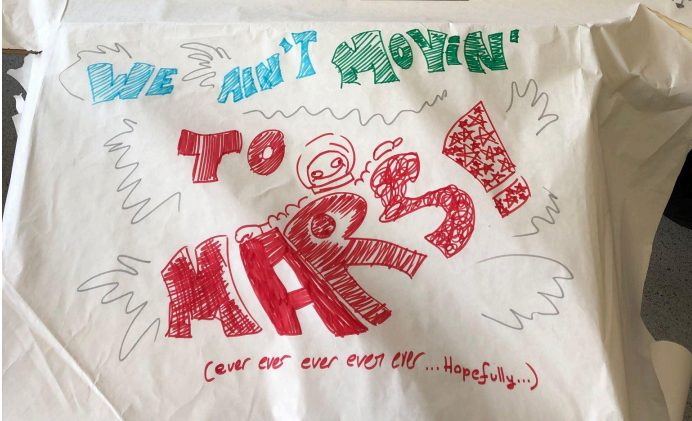
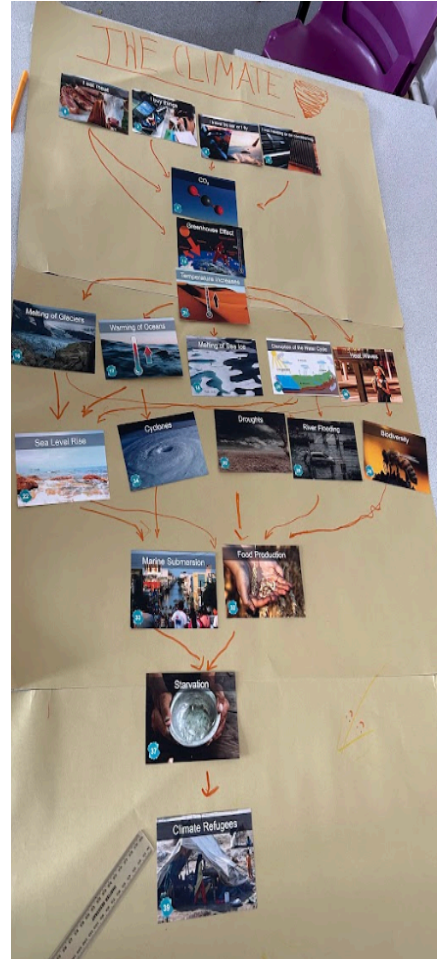


Fabrication de maquettes de bateau et le test... Est ce que mon bateau flotte... En fonction du résultat, on rééquilibre si besoin. Puis on vérifie qu'il avance en ajustant nos voiles!



# Fresque du climat des CM2

Nous avons accueilli des intervenants dans notre classe de CM2 afin de travailler sur une fresque du climat. Un succès et un engouement des élèves dans cette sensibilisation aux causes et conséquences liées au réchauffement climatique.



## Les CM1C et CMD projet Earth Week

Dans le cadre de la semaine de la Terre les CM1 C et D ont travaillé sur l'importance de l'économie d'énergie en faisant une expérience en classe sur l'isolation des maisons.

Pour l'occasion, les boîtes de ramettes de papier ont servi de maison que les enfants ont "isolés" avec divers matériaux (tissus, papier journal, papier bulle, aluminium, etc...). Puis l'intérieur de la maison a été porté à 60 degrés avec un sèche-cheveux. L'évolution de la température a ensuite été notée toutes les minutes pendant dix minutes et reportée sur un graphique afin de déterminer quel est l'isolant le plus efficace.

Démarche scientifique, activités manuelles, mathématiques, interprétation des résultats : tout un parcours pour amener les élèves à être de futurs écocitoyens responsables.



Et pourtant la biodiversité est importante pour les humains. Notre santé, notre alimentation, notre bien-être, nos loisirs, .... dépendent en grande partie de sa conservation.

Chacun peut agir à son modeste niveau, en protégeant et en favorisant la biodiversité (les animaux, les plantes, les arbres) dans les jardins et les parcs de nos villes, par exemple.

Aux arbres, citoyens !

## Shocking!

Lundi, les élèves ont découvert dans la cour une grande installation de sacs poubelles. Il s'agissait de symboliser la quantité de déchets produits chaque semaine dans notre école. Saviez-vous que chaque semaine, 110 kg de nourriture sont jetés soit plusieurs centaines de repas perdus? Nous pouvons tous faire quelque chose individuellement pour réduire cela. Cela a permis à de nombreuses classes de réfléchir au moyen de moins gaspiller et mieux réutiliser et recycler.



