

### Le mot du directeur...

Chers parents,

Comme vous pouvez le constater, le volume de la newsletter s'est considérablement développé quantitativement mais aussi qualitativement.

C'est le résultat d'un énorme travail de vos enfants mais aussi de leurs professeurs. Un grand merci à tous les contributeurs.

La semaine Olympique et Paralympique se prépare. Beaucoup d'activités sont prévues durant cette semaine sur les sites de MDO et de SK.

Vous en serez bientôt informés.

### Informations administratives

Petit rappel concernant la communication avec l'école :

Au secrétariat: les documents administratifs, certificat de scolarité, reports, nursery grant → contact.fulham@lyceefrancais.org.uk

A la vie scolaire: les absences, retards, santé, PAI

→ vsmdo@lyceefrancais.org.uk

Rappel: vacances scolaire:

Nous tenons à rappeler que les sorties anticipées, veille de vacances scolaires ou long week- end, ne sont pas autorisées.

## A vos agendas!

# Beat the Street du 28/02 au 10/04

Conseil d'école 07/03 reporté pas de date fixée pour le moment.

### Semaine du 19/03 au 21/03

Olympique week. Activitées sportives à South Park.

Jeudi 21/03 Gala

#### Jeudi 28/03

Vacances de Printemps

Anglais renforcé: du jeudi 28/03 après la classe au lundi 15 avril matin.

Parité horaire : du jeudi 28/03 après la classe au mardi 16 avril matin.

#### Lundi 15/04

Rentrée des classes

Bank holiday 06/05





# Le tour du monde des élèves de MS/GS2.

Au mois de janvier, les élèves de MS-GS 2 ont entamé leur tour du monde et sont allés visiter l'Afrique.

Au programme, découverte de différents pays d'Afrique (Kenya, Ghana,

Mali, Maroc, Algérie...) des paysages, des animaux, de l'artisanat (Bogolan,

zellige), des habitations...

Pour cela, nous avons lu des albums, regardé des documentaires et accueilli

des parents dans la classe qui sont venus nous parler de leur pays d'origine.

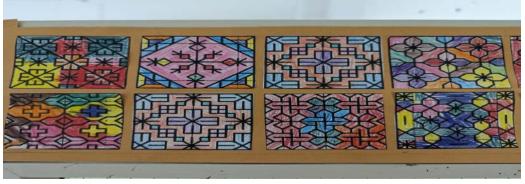
Des moments de découvertes et de partages.

Il est maintenant temps de "reprendre l'avion" pour rentrer à londres avant

de repartir très bientôt vers de nouvelles aventures.









## Les enfants étaient au rendez-vous pour le Téléthon!

Chères familles, un grand merci!

Après avoir dû annuler la journée du téléthon le 7 décembre pour cause d'intempéries, comme promis, nous avons reprogrammé cette journée de solidarité le lundi 5 février.

Toutes les classes ont participé avec plaisir et grand engagement.

Nombreux sont les parents qui ont contribué à la réussite de cette journée par leur aide et leur encouragement. Les performances ont été à la hauteur de l'événement tant sportivement (+ de 900 km courus) que solidairement (£1 596 de dons).

Encore merci aux enfants et aux familles pour cet engagement sans faille pour cette noble cause.







## Les CE2 au Musée des Sciences

Lundi 22 janvier, les élèves de CE2C ont passé la journée au Science Museum. Ils ont exploré la galerie de l'espace, puis celle de l'aviation. Ensuite, ils ont découvert le monde des sciences dans le wonderlab et ont pu participé à de nombreuses expériences.

Pour finir, ils ont pique-niqué au sein du musée avant de rentrer à l'école dans l'après-midi. Belle sortie!







# Projet Écoute pour les CM1!



#### Écoutons en classe!

Lors de cette période scolaire, les classes de CM1 C et CM1 D de Mme Klinzig et Mr Moreau ont participé à une expérience scientifique qui cherche à comprendre l'influence de l'écoute musicale, sur la performance académique, les émotions et la fatigue des élèves.

Lors des séances, les élèves étaient séparés en trois groupes : un groupe pour l'écoute musicale, un groupe pour la méditation de pleine conscience et enfin un groupe de lecture libre. Les résultats quantifiables de l'étude seront terminés en mars. Ce projet est en collaboration avec Claire Moreau qui a guidé les méditations et le chercheur en musicothérapie, Leonardo Muller-Rodriguez (PhD student au Cambridge Institute for Music Therapy Research).



# Le carnaval des petits à l'école!



Pour le carnaval nous nous sommes tous déguisés.

C'était une belle journée festive!

Nous avons préparé des crêpes et beaucoup dansé avant de défiler ( un petit peu intimidés) dans les classes des grands. Toute la maternelle était réunie pour un grand défilé dans l'école!













## Shakespeare Theatre festival!

Les CE2A et CE2B ont participé au Shakespeare theatre festival cette année et ils ont présenté dans une "vraie" salle de spectacle le Shaw Theatre, près de Euston station deux pièces de Shakespeare : "La nuit des rois" et "Roméo et Juliette".

Ils ont travaillé très dur depuis décembre pour apprendre leurs répliques et pour incarner sur scène leur personnage et ces histoires adaptées en bilingue. Les CM2 ont été invités à profiter du spectacle lors d'une grande répétition générale à l'école jeudi 22 mars et le lendemain, ce sont les familles qui sont venues à Londres pour assister aux représentations. Les élèves ont tous été formidables et très heureux de leur incroyable performance.

Bravo aux CE2!













Beat the Street est une initiative gratuite et amusante qui verra Hammersmith & Fulham transformé en match géant du 28 au 10 février 2024 Avril 2024!

Regardez cette courte vidéo pour en savoir plus sur Beat the Street.

#### https://www.youtube.com/watch?v=WMS6rQPIt0o

Beat the Street est proposé par Intelligent Health en partenariat avec le Conseil de Hammersmith & Fulham.

Le jeu consiste à faire de l'activité physique à l'extérieur, passer du temps en famille et avec les amis pour aider à réduire la pollution. Il est conçu pour amener les enfants et la communauté à bouger en aidant les gens à faire de petits changements, comme marcher ou aller à l'école à vélo tous les jours, pour améliorer la santé physique et mentale et aider à intégrer l'activité physique dans la vie quotidienne. Les preuves montrent que le programme aide vraiment les adultes et les enfants à devenir plus actifs.

#### La participation peut également aider à :

- Aider l'école et ses élèves à atteindre les objectifs du ministère de la Santé. Objectif de 60 minutes d'exercice par jour pour les jeunes.
- Réduire la circulation et la pollution de l'air autour de l'école.
- Aider à impliquer la communauté scolaire au sens large.

Notre école va participer en équipe à ce projet et être en compétition avec d'autres écoles en marchant, courant et roulant pour gagner des prix !



## Wallace Collection pour les CPA et CPB!

Les classes de CPa et CPb ont eu le plaisir de découvrir la Wallace Collection.

Emmenés par leur guide, ils se sont intéressés à diverses œuvres d'art regroupées dans cette collection éclectique: un portrait, des armures, une peinture de paysage, des sculptures...

Très attentifs tout au long de la visite, ils ont écouté les explications historiques et techniques de la guide et ont pu poser de nombreuses questions.

Ils ont eu l'occasion d'essayer des parties d'armures et de dessiner les différentes œuvres.





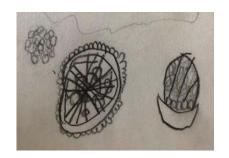












#### **DNL/ PSHE**

The PSHE topic for this period was Dreams and Goals. Pupils learned how self-belief, resilience, perseverance and positive thinking enable them to achieve their goal and cope with difficult challenges

CE1C worked in groups of 4, designed inclusive gardens and planned an opening event. A garden for the blinds or the elderly are a few of their own ideas.







#### CE<sub>2</sub>C

Pupils had a giggle while collaborating in pairs to create a Mr Potato. Celebrating each other's contribution was a key learning objective of the task. Presenting their idea to the rest of the class was fun for the whole group as well.





#### CM1 C and D

In DNL history, after studying Norman castles, they learned how to become a knight, designing their own. They also designed posters on steps to Success with key qualities needed to overcome challenges.





Meanwhile, CPC EAL and MS1 discovered traditions from another culture, this time: Chinese New Year. Why the colour red? Why firecrackers? They should be able to explain all of that to you now!











CPC EAL's

Zodiac signs in tangram.

**MS1 Year of the Dragon Masks** 

### **APL-LFCG Families Charity Fund**

