

ÉCOLE DE SOUTH KENSINGTON – CONSEIL D'ÉCOLE N°3

Mardi 14 juin 2022 de 16h00 à 18h00

Sous réserve d'approbation au prochain Conseil d'école

Présents :

M. Corbet, directeur – M. Devilard, proviseur – M. Rest, directeur administratif et financier – Dr Momeni, médecin scolaire – Mme Maraviglia, coordinatrice anglais primaire / Enseignants: Mme Desvages-Myers, enseignante d'anglais – Mme Warren, enseignante d'anglais – Mme Rescurio, PSB – Mme Provenzano, MSA – Mme Saba, MSB – Mme Calvo, GSB – Mme Golledge, CE1A – Mme Maton, CE1B – M. Roch, CM1A – Mme Tep, CM2A – Mme Moss, CM2C / Représentants APL des parents d'élèves: M. Robbins – Mme Cozma – M. Marquézy – Mme MacCarthy – Mme Aubry – Mme Delaney – Mme Commaret – Mme Assoumou – Mme Chavanat – M. Hastings – Mme de Monès – M. Lafleur – Mme Picot – Mme Vasilev – Mme Samra-Tristram

Excusés: M. Adamkiewicz, IEN – Mme Watters, Mme Tomas-Buil, Mme Hartmann, enseignantes

1. Désignation secrétaires de séance

M. Marquézy, parent d'élève, et Mme Provenzano, enseignante, sont secrétaires de séance.

2. Lecture des questions diverses (Annexe 1)

Les questions transmises par les représentants de parents sont lues et ajoutées à l'ordre du jour selon le domaine auquel elles se rattachent. Elles sont traitées en cours ou en fin de réunion.

3. Approbation du Procès-verbal du Conseil d'école N°2 du 8 mars 2022

Le Procès-verbal du Conseil d'école N°2 est adopté à l'unanimité.

4. Bilan du service médical

Le Dr Momeni informe qu'il y a toujours des cas positifs au Covid à l'école en ce moment. Les conseils du NHS sont de rester trois jours à la maison en cas de symptômes. Les recommandations sont précisées

sur le site Internet du Lycée. M. Corbet remercie le service médical pour la bonne collaboration avec l'école primaire tout au long de la crise Covid.

Le nombre d'élèves vaccinés contre la grippe par les infirmières du NHS à l'école a été de 224 cette année contre 274 l'an passé, alors que dans le même temps, on observait une augmentation du nombre d'élèves vaccinés au collège.

Du fait du Covid qui a beaucoup mobilisé le service médical, les visites médicales des élèves de GS ont été repoussées au mois de mars, et n'ont concerné que les élèves rencontrant des difficultés à l'école. Cette organisation sera reproduite l'an prochain. Elle permet en effet au Dr Momeni d'accorder plus de temps à ces élèves et à leur famille. Les visites de cette année se sont très bien passées, les parents concernés ont été ravis du temps accordé, ce que confirment les représentants des parents. Mme Assoumou (APL) se soucie néanmoins de l'abandon d'une visite médicale pour tous les élèves, qui permet d'identifier et de signaler des problèmes médicaux, voire sociaux, qui auraient pu échapper à l'attention des parents ou des enseignants. Si l'an prochain, des parents non pressentis pour la visite en font la demande au Dr Momeni, celle-ci procédera à l'examen de l'enfant. Si néanmoins ils se révèlent trop nombreux, ceux-ci seront alors orientés vers le NHS. Un document pourra être élaboré pour informer et conseiller les parents à ce propos.

Le Dr Momeni indique que le service médical a fait d'importants efforts cette année pour informer rapidement les parents dont l'enfant passe à l'infirmerie, en mettant en copie l'enseignant.

M. Corbet signale qu'une intervention des infirmières du service médical est prévue dans les classes de CP-CE1-CE2 pour sensibiliser les élèves à l'identification des dangers à la maison et aux premiers gestes de secours (apprendre à porter secours); il s'agit d'une première, qui pourra être reconduite si elle donne satisfaction.

5. Sécurité-Travaux

M. Corbet informe que la 3^e classe de PS qui ouvre à la rentrée prochaine sera installée au rez-de-chaussée, en lieu et place de l'actuelle salle des maîtres. Juste en face de la classe, à la place des actuels bureaux de l'APL et la LFCG Charity fund, seront installées des toilettes adaptées à l'âge des enfants ainsi que la salle de sieste. Ceci conduira à fusionner et déménager les bureaux APL et de la Charity dans un unique local situé dans les mews et accessible depuis l'extérieur de l'établissement.

Avec cette classe supplémentaire de cycle 1, il a été décidé d'agrandir légèrement et de fermer la cour de maternelle avec une barrière, ce qui facilitera les récréations des PS et des MS.

M. Rest informe que la consultation pour les travaux du rond-point (bollards anti-intrusion fixes devant l'enceinte) a été lancée : 10 entreprises ont été contactées, 4 seulement ont répondu à cette heure, et

le Lycée va relancer les 6 autres entreprises. En conséquence, il n'est pas encore certain que ces travaux puissent avoir lieu durant l'été.

Réponse à la question N° 2 de l'APL : Concernant le projet de bollards rétractables à l'entrée du rond-point, le Borough a indiqué ne pas être défavorable à cette installation, à la condition que le Lycée paye les travaux et gère le système. Le Borough demande aussi que la consultation des voisins ait lieu au préalable. L'unique voisin en la circonstance est l'hôtel Ampersand situé en face du Lycée. Or ce sont justement les camions de livraison de l'hôtel qui posent problème sur le rond-point et on ne voit donc pas comment l'hôtel donnerait son aval à la fermeture du rond-point par des bollards de 7h45 à 18h00, alors même qu'actuellement, il ne respecte pas l'interdiction de stationner aux heures d'ouverture du Lycée, malgré un panneau d'interdiction. M. Devillard rappelle qu'il n'est pas possible de dépêcher un agent de sécurité à la gestion éventuelle des bollards, tous les agents en question ayant déjà d'autres tâches. Il invite les parents d'élèves à contribuer à un état des lieux des infractions (date-heure-véhicule, photo à l'appui) ; cet état des lieux pourra être envoyé à la police municipale avec demande de verbalisation plus régulière.

Concernant le marchand de glace, présent avant les vacances dans les mews au niveau du portail D, M. Corbet indique avoir contacté le Borough qui a conseillé de demander au marchand de glace de quitter les lieux s'il revenait, ou d'appeler le Traffic Warden pour verbalisation. M. Corbet constate que depuis 10 jours, le marchand de glace n'est pas revenu

6. Actions pédagogiques

M. Corbet fait un bilan positif du lancement cette année des élèves éco-citoyens. Neuf classes ont élu des éco-délégués, qui ont été réunis 4 fois dans l'année par le directeur et Mme Maraviglia pour préparer plusieurs actions, qu'ils ont ensuite menées dans les classes de l'école: éducation au tri sélectif en classe, éducation à la propreté de la cour, éducation à la reconnaissance des plantes de la cour d'école, tri des stylos usagés de l'école. Ces interventions ont été appréciées et ont porté leurs fruits. Elles viennent en complément des actions menées en classe tout au long de l'année et au cours de la Semaine de la Terre, dans laquelle toutes les classes de l'école sont engagées. Enfin, elles confortent l'excellent niveau 3 du label EFE3D, déjà évoqué lors de précédents Conseils d'école.

La Semaine des Langues est un autre temps fort de l'école, qui mobilise de nombreuses classes. Beaucoup d'actions ont été menées autour du plurilinguisme et de l'interculturalité, valeurs fondamentales du réseau AEFE. A noter par exemple la venue dans les classes de nombreux parents pour présenter leur pays et leur langue, ou encore des temps d'apprentissage du langage des signes. Les parents élus rendent compte de nombreux retours positifs sur cette semaine des langues.

En anglais, les classes de CM1 ont bénéficié de l'intervention du poète James Carter, qui a conduit des ateliers interactifs très appréciés par les élèves et les enseignants. Les classes de CM2 bénéficieront, avant la fin de l'année d'une visite virtuelle du parlement, car il n'a pas été possible de la réaliser sur place cette année. A la fin du mois, ces mêmes classes de CM2 travailleront sur le théâtre de Shakespeare avec l'intervention de comédiens de l'Orange Tree Theatre, qui viendront à l'école présenter la pièce qu'ils joueront quelques jours plus tard dans leur théâtre devant ces mêmes élèves.

M. Corbet rappelle que de nombreux projets sont menés dans les classes. Ils se multiplient en cette fin d'année, avec l'abandon des mesures sanitaires. Les rencontres athlétiques des écoles françaises de Londres ont par exemple repris cette année après deux ans d'interruption. Ce sera le cas également de la fête de l'école, qui pourra se dérouler à nouveau cette année, une première depuis 2019. Les parents sont informés directement par l'enseignant de toutes les actions menées en classe. M. Corbet rappelle que le blog de l'école relaie également la plupart des actions.

Réponse à la question APL N°3 sur les activités sportives: M. Corbet indique que seuls deux créneaux d'EPS par semaine et par classe sont disponibles à l'école primaire. Le gymnase Coubertin est en effet partagé avec les professeurs d'EPS du secondaire; il est à noter que ce même gymnase a été beaucoup réquisitionné cette année pour différentes opérations nécessaires (tests de dépistage du Covid; vaccination Covid, élections présidentielles et législatives): l'autre espace pour pratiquer l'EPS est la cour de l'école, qui est indisponible pendant les récréations. Lorsqu'il pleut, et par sécurité, les séances de sport dans la cour sont annulées. M. Corbet rappelle enfin que le temps d'enseignement de l'EPS est de tout manière annualisé, comme d'autres domaines d'enseignement: selon les projets, l'enseignant peut choisir de consacrer plus ou moins de temps à l'EPS selon la période de l'année.

Réponse à la question APL N°4 sur l'entrée en 6^{ème}: Lors de la prochaine visite du collège par les classes de CM2, sous la conduite de Mme Feurtet, CPE de 6^{ème}, il sera bien prévu une séance de questions-réponses avec des élèves de 6^{ème}. Une visite de leurs futurs locaux et un cours donné par un professeur du collège seront également au programme.

Réponse à la question APL N°5 sur la BCD: Concernant le retour des parents bénévoles à la BCD, M. Corbet rappelle que les règles Covid ont empêché depuis le début de la pandémie la venue d'intervenants extérieurs interagissant avec plus d'une classe, dont les parents bénévoles de la BCD. Suite à l'accalmie de novembre, leur retour fut un temps envisagé et un appel au volontariat dans la « Lettre aux Parents » déboucha sur plusieurs offres de bénévoles. Malheureusement la vague Omicron puis un congé maladie de la bibliothécaire retardèrent encore le retour des volontaires qui n'eut finalement lieu que récemment et uniquement pour les parents bénévoles qui avaient déjà été formés les années précédentes à l'usage du logiciel de prêt. Le véritable retour à la normale, avec tous les parents volontaires, est prévu pour la rentrée 2022. Celui-ci permettra également de supprimer le

système de planning de fréquentation par niveau, instauré cette année. Une information à ce sujet sera donnée aux familles à la rentrée.

Concernant la création d'un club de lecture par les collégiens, l'école n'y est pas opposée sur le principe, mais voit certaines difficultés à sa mise en place, dont la principale est la suivante: il paraît difficile de lancer ces clubs de lecture sans interdire dans le même temps l'accès libre à la BCD pendant leur déroulement, alors même qu'elle est très fréquentée sur le temps de midi.

7. Enseignement de l'anglais

Mme Maraviglia indique que 187 élèves ont passé l'épreuve orale de la section internationale cette année (contre 199 l'année dernière). 124 places étaient disponibles cette année pour constituer les quatre futures classes de la Section Internationale (le même nombre que les deux dernières années.) Les élèves ont été notés sur 150 points (50 points ont été fournis par les enseignants des classes d'anglais et de français sous forme de « grille d'apprentissage transversale », et 100 points ont été fournis à partir de l'épreuve orale). Tous les tests oraux ont été menés et modérés par deux enseignants.

Sur les 42 élèves de South Kensington ayant passé le test cette année (11 de moins que l'an dernier), 29 se sont vu proposer une place à la Commission du 24-05-22. Tous ont accepté leur place. Pour l'instant, une seule place supplémentaire a été offerte à un élève de l'école sur liste d'attente. A ce jour, les élèves de South Kensington représentent 24,2% de la future cohorte de 6ème IS 2022-2023.

Les classes SI sont maintenant complètes. Cependant, jusqu'au 7 juillet, si des places se libèrent, la commission contactera les élèves sur liste d'attente, dans l'ordre du classement. Il y aura ensuite une pause pour l'été. Les places qui se libèreront pendant l'été seront attribuées à la toute fin du mois d'août. La Commission de la Section Internationale ne divulgue jamais la position d'un enfant sur la liste d'attente.

Pour la section Plurilingue, les professeurs d'anglais sont invités à soumettre un niveau recommandé pour chaque enfant, afin de permettre aux élèves d'être placés dans le groupe de niveau approprié. Les élèves découvriront leurs groupes en septembre. Tous les élèves de CM2 seront soumis à une série d'évaluations de fin d'année. Celles-ci aideront à informer les livrets scolaires du troisième trimestre.

M. Devillard salue la qualité du travail remarquable conduit par Mme Maraviglia.

8. Organisation de la rentrée 2022

L'an prochain, l'école comptera 19 sections, avec une classe de PS en plus et une classe à double-section de CM1-CM2. Les demandes d'inscription en PS et MS continuent d'être élevées. Les demandes

d'inscription en CM1 et CM2 également, sans être **néanmoins** suffisantes pour envisager une classe à simple niveau.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1-CM2	CM1	CM2
3	2	2	2	2	2	1	2	3

Réponse à la question APL N°2 sur le CM1-CM2 : M. Corbet indique que les classes à double-section sont fréquentes dans le système éducatif français. Il y en avait d'ailleurs déjà cette année dans deux autres écoles primaires du LFCG (Marie d'Orliac et André Malraux). M. Corbet rappelle que les deux niveaux CM1 et CM2 appartiennent au même cycle d'enseignement, formant avec la 6ème le cycle de consolidation des apprentissages. Les modalités de travail pour faire fonctionner une telle classe sont complètement maîtrisées par les enseignants du 1er degré, qu'il s'agisse de la différenciation en difficulté et quantité du travail demandé ou de la mise en autonomie d'une section de la classe pour permettre à l'enseignant de se consacrer à l'autre. La classe comptera 24 élèves (12 CM1 et 12 CM2), au lieu de 30 élèves dans les autres classes. Elle sera constituée uniquement d'élèves maîtrisant l'anglais, ce qui permettra d'organiser les demi-groupes d'anglais par section (un demi-groupe entièrement de CM1 et l'autre de CM2). C'est Mme Rajoelson qui sera l'enseignante de CM1-CM2. Elle sera remplacée pendant son congé maternité par un enseignant ayant déjà l'expérience des classes de CM1-CM2 et qui a été nouvellement recruté à cet effet.

Mouvement des personnels: On note 4 départs dans l'équipe: Mme Hartmann (enseignante en GS à ½ temps), Mme Warren (enseignante d'anglais), Mme Huet (Asem) de PS, et M. Corbet (Directeur). Ils seront remplacés respectivement par Mme Tomas, Mme Ghobadi, Mme Krikeb, et Mme Véronique Dubès, future directrice. On note l'arrivée dans l'équipe de Mme Carrier et Mme Destombes.

Equipe enseignante en 2022-2023

PSA	Jessica Benouarieche	CE1A	Sabine Golledge
PSB	Sylvie Rescourio	CE1B	Géraldine Maton
PSC	Corinne Carrier et Fanny Destombes	CE2A	Maryline Bonnefoy
MSA	Pauline Provenzano	CE2B	Christine Joubert
MSB	Christine Saba	CM1A	Damien Roch
GSA	Anne-Sophie Kais - Solène Tomas	CM1B	Stéphanie Marinosci
GSB	Julie Calvo	CM1-CM2	Henintsoa Rajoelson
CPA	Laure Humzah et	CM2A	Thida Tep
CPB	Adeline Desplanques-Vairon	CM2B	Emmanuelle Tsatsaris
		CM2C	Lucie Moss et Fanny Destombes

Accueil des nouvelles familles: Comme chaque année, des réunions d'accueil sont organisées pour les nouvelles familles. Elles ont lieu en distanciel pour permettre aux familles qui vivent à l'étranger d'y assister. Les nouvelles familles de PS et MS sont également invitées à venir à l'école avec leur enfant les 27 et 28 juin prochain pour une rencontre en classe avec les enseignants et Asem (*Stay and Play*). Un livret d'accueil rédigé par l'équipe enseignante a également été envoyé à toutes les nouvelles familles de maternelle.

La rentrée 2022 aura lieu le lundi 5 septembre. Une information complète sera envoyée par mail à toutes les familles et mise en ligne avant les vacances d'été.

9. Bilan des activités périscolaires

Mme Rescourio rend compte des nouvelles activités qui ont été ouvertes par Loisirs à l'école en 2021-2022: le Club Lecture, l'Atelier Zumba, l'Initiation Piano, le Drama in English, le Badminton, le Théâtre, l'initiation au Langage des signes. Ce sont en moyenne 160 enfants de l'école qui ont suivi quotidiennement les activités périscolaires cette année. Concernant les ateliers en 2022-2023, un email sera envoyé aux familles mi-juillet avec toutes les informations. Cette année Loisirs à l'école a financé la sortie des CM2 à l'Orange Tree Theatre.

10. Questions APL non encore traitées

Réponse à la question APL N°4 sur les manuels de 6^{ème}: La liste mise à jour des manuels de 6^{ème} 2022-2023 sera diffusée avant la foire aux livres du 2 juillet, sur le site Internet du Lycée (page d'accueil / Onglet «rentrée 2022»).

Réponse à la question APL N°6 sur la cantine: L'information sur un personnel de service dévolu au service des plats qui manquerait de bienveillance a été transmise à M. Meunier, responsable de la restauration scolaire. Il parlera à son équipe et se montrera vigilant.

Annexe 1 – Questions des parents APL

1. **ROUND POINT et MEWS.** Qu'en est-il de la sécurisation du rond-point pour empêcher les voitures et les camions de rentrer? Le lycée a-t-il pu progresser avec le borough concernant le programme à cet effet? Aussi depuis le début du mois de Mai, un camion à glace s'installe dans les mews dès que le temps est clément. Outre le fait qu'il n'a pas le droit d'y stationner (double ligne jaune au sol), sa présence devant le portail D pose également des problèmes de circulation des flux dans un passage déjà très encombré, sans parler de la pollution accrue puisque son moteur est laissé allumé en permanence. Le lycée pourrait-il contacter le borough pour leur demander d'intervenir et de faire respecter l'interdiction de stationnement pour un véhicule qui n'a clairement rien à faire là.
2. **CLASSE A DOUBLE NIVEAU.** Certains parents sont très inquiets de l'introduction de la classe à double niveau CM1/CM2, particulièrement les futurs parents de CM2. Comment, concrètement, l'enseignant(e) de cette classe compte-t-il (elle) préparer efficacement l'entrée des CM2 à la 6ème alors qu'une grande partie de son temps sera accaparé par les CM1, moins indépendants? Savons-nous qui sera cet(te) enseignant(e)?
3. **ACTIVITÉS & SPORT.** Qu'en est-il des projets pédagogiques pour les CM2 mentionnées durant le dernier conseil d'école (visite au Parlement, troupe de théâtre...)? Certains parents déplorent qu'il n'y ait pas assez de sport par semaine. Ils disent que ce n'est – à part les 'bonus' comme natation, escrime etc...) – qu'une heure, qui est elle-même parfois annulée en cas de pluie.
4. **ENTRÉE EN 6^{ÈME}** L'école a-t-elle prévu des rencontres entre les élèves de CM2 et quelques élèves de 6ème pour leur poser des questions sur leur expérience d'élève et discuter des changements qui interviennent au Collège? Pouvez-vous nous donner le nombre d'enfants par classe à South Kensington, qui ont été acceptés en section internationale à la première commission? Quand sera diffusée la liste mise à jour des manuels de 6ème 2022-2023 afin que les parents puissent dès maintenant contacter des familles au collège souhaitant vendre leurs anciens livres?
5. **BIBLIOTHÈQUE & LECTURE.** Qu'en est-il du retour du volontariat des parents à la bibliothèque pour permettre à celle-ci de rester ouverte tous les jours? Est-il possible de diffuser le planning d'ouverture de la bibliothèque avec les classes concernées pour chaque jour? Qu'en est-il de la création de clubs de lecture animés par des collégiens pour les élèves du primaire les jeudis et vendredis à la récréation de midi? Cette idée avait été mentionnée lors du dernier conseil.
6. **CANTINE.** Il semblerait qu'une cantinière (sur la chaîne 1) ne réponde pas avec bienveillance, loin s'en faut, aux demandes des enfants, même formulées poliment. et insisterait au contraire à empiler les plats principaux et accompagnements les uns sur les autres, particulièrement lorsque l'enfant demande à ne pas avoir un certain plat.