

---

## Procès-Verbal du Conseil d'établissement du 07/12/2023

*(Approuvé lors du CE du 23.04.2024)*

### Présents

Stéphane Foin, Catherine Bellus-Ferreira, Simon McNaught, Lidia Viana, Timothée Leridon, Catherine Demoncheaux, François Briquet, Daniel Riggs, Thibaud Venteloux, Véronique Dubes, Isabelle Feurtet, Lydia Ben Ayed, Caroline Paget, Olivier Poggi, Emilie Petit, Charlotte Gabet, Frédéric Oppenheim, Lucie Moss, Claude Bénard, Muriel Drigui, Stanislas Dunin, David Maret, Karen Bargues, Nathalie Fize, Afef Hamzaoui, Wiko Nkema Bosenge, Marguerite De Maredsous, Mathieu Robbins, Chloé Faivre, Charles Vibert, Leena Zikara, Camilla Maury, Jean-Charles Ledot

### Excusés

Alia Sghir, Samir Melki, Isabelle Chomet, Olivier Bertin, Patricia Connell, Amélie Mallett, Rémi Vazeille, Samy Ahmar, Marie-Claire Paramagiani, Benoît Marin-Curdaz, Laurence Helaili

Invitée : Colette Shulver

**Déclaration liminaire** des représentants du personnel portant sur la commission de Dialogue social du 5/12

### [PV du précédent Conseil](#)

Une modification est prise en compte: Page 2 « Sex Education » Modifier 5<sup>ème</sup> et Tale et non 3<sup>ème</sup>

**Le PV est approuvé à l'unanimité.**

## I - Affaires pédagogiques

- **Installations des instances** - Présentation des différentes instances
- **Point Safeguarding**

1) Les données de Safeguarding sont présentées à l'assemblée.

### 2) Recruitment

Single Central register last reviewed May 2023, compliant, checked by Ofsted 11/9/2023 during monitoring review, compliant.

SCR : non-LFCG employees building folder

### 3) Admissions

Revisiting wording on request for safeguarding/ safeguarding transfers from French schools abroad re: UK GDPR. tightening admissions process and related policies, capacity for more complex students

### 4) Policies and procedure (ongoing proceedings)

- Use of social media ( process created with IT team to ensure regular checks of devices and networks across sites. Category added to CPOMS and included in KCSIE update)
- Online safety policy/ template from LGFL
- Acceptable Use policy?
- [Antibullying new procedure](#) updated Oct/ Nov 2023-
- Dealing with allegations of abuse
- IT and digital charter
- Admissions
- First aid, being revised to include list of first aiders
- SEN needs revision
- [Touch policy in conjunction with Holy Cross](#)
- [Addition of process on multi-site schools](#)

6) Safeguarding committee recruitment sent out 28/11/2023

### 7) Vulnerable pupils

Some EHCP applications in place

Surveys: Results of school climate primary and anti bullying survey december 2023

Dans le cadre du mois anti harcèlement, un quizz a été envoyé à tous les élèves de la 6ème à la terminale pour évaluer leur connaissance et les sensibiliser : <https://docs.google.com/forms/d/1SVa-v6FuyzabEt3ZdHasGH1eLYv6vpe970oI7vCKflc/prefill>

Nous avons obtenus 490 réponses.

Les élèves ont ensuite été invités à participer à des ateliers collaboratifs pour lutter contre le harcèlement scolaire les 23, 27 et 28 Novembre, nous avons enregistré plus de **300** participants. Les élèves sont tous repartis avec des goodies "non au harcèlement"

#### 8) Improvement plan

- Antbullying week 13th-17th November
- Mental health Awareness week 15th-21st May 2024
- Money week June
- [Peer counselling programme](#) designed by wellbeing team to start November for 10 weeks college/ lycee. Starting 6th December
- Lunch buddies project primary ( voluntary) **to plan from January**
- [Newsletters](#)

Mme Shulver souligne la bonne participation des enseignants et des élèves à ces propositions d'ateliers.

Planning for Personal Social, health and Economic Education and Relationships and Sex Education PSHE/ RSE is in construction across schools and programmes in process: [interventions planned in secondary](#)  
**PSHE Association membership created October 2023, Collaboration with EAS and British Section in place. To include primary PSHE curricula**  
<https://pshe-association.org.uk/>

#### Resources across school

##### **External links:**

Fulham bilingual safeguarding reunion: PSHE, staff onsite traceability, dbs checks for temp staff/ ASP Safer schools officer PSHE or Safeguarding committee?  
RBKC safeguarding lead forum and Reflective practice group  
Westminster School PSHE/ linguistic collaboration  
Tavistock Doctoral research project involvement 28th November/ engagement with Local Authority and suggestions for improvements  
Implementation project UCL: PSHE/RSE curriculum

**AOB;** accommodation; medical centre, storage and archiving of medical records Friends of the lycee project

#### - Calendrier de fin d'année

Présentation du calendrier prévisionnel des examens de fin d'année par Mme VIANA. CF Annexe. La Direction précise qu'une demande a été faite pour que les examens du DNB soient retardés. Cette demande a été refusée par le MENJ.

#### - Tableau des IMP

Le système éducatif français ne prévoit une rémunération des professeurs en heures supplémentaires que lorsqu'ils sont face à un groupe d'élèves.

Les IMP permettent de rémunérer un professeur pour un projet spécifique qui rend service à l'établissement comme les coordinations de disciplines. Cette rémunération peut également être discutée au cas par cas, en fonction des projets.

Les représentants du personnel enseignant s'interrogent sur l'absence d'une IMP pour la coordination des cours de théâtre. Il est précisé qu'il n'y a qu'un enseignant de théâtre et que la mission de coordination n'a donc pas de raison d'être.

M. OPPENHEIM marque son étonnement quant à l'apparente inégalité de traitement entre les disciplines et interroge la Direction concernant l'existence d'une 1h d'IMP en technologie.

La Direction précise qu'en technologie, l'heure d'IMP est statutaire et permet à l'enseignant d'assurer l'entretien du matériel et l'installation des TP. Cette IMP statutaire est inscrite dans les textes officiels.

Au-delà des IMP de coordination, plusieurs grands projets génèrent des indemnités parmi lesquels:

- Le projet Cadogan
- La « classe défense », partenariat entre le Ministère de la Défense et le LFCG. A Londres le Contre-amiral HAMELIN, Attaché de Défense à l'Ambassade de France est le partenaire du lycée. Mme DEBEAUFORT porte le projet associé à sa classe de 4<sup>ème</sup>. Cette classe participe notamment aux événements de mémoire et reçoit des conférences sur les grands enjeux militaires. Cette IMP est financé par le Ministère de la Défense.
- Coordination sport scolaire (ZENOS IRF)
- Référent culture (projets CDI, semaine de la presse...),
- Projet Voltaire : renforcement de l'apprentissage de la langue française via l'accès à une plateforme interactive réservée au collège et aux adultes

**- Inset days 24/01/2024**

La Direction suit les recommandations de l' OFSTED et propose de mettre en place des journées de concertation et/ou de formation. L'installation de ce projet implique que les élèves du 2nd degré ne sont pas accueillis

Cette journée aura lieu le **24/01/2024**.

Les professeurs travailleront selon différents dispositifs sur les thèmes suivants : Safeguarding, prévention des risques, protection des données, Projet d'Etablissement et préparation de la prochaine visite OFSTED.

Cette journée est obligatoire pour les professeurs du secondaire et ne concerne pas encore ceux du 1<sup>er</sup> degré.

**Vote à l'unanimité.**

- **Calendrier prévisionnel 2024 - 2025**

La Direction évoque le peu de marge de manœuvre dans la construction de ce calendrier. Les partenariats avec Holly Cross et Belleville Academy imposent ce calendrier.

**VOTE DU CALENDRIER POUR AVIS : contre 8 / Abstention 13 / pour 11**

**II - Affaires financières**

- **Augmentation du tarif du voyage scolaire N°....1ère spécialité SVT**

L'augmentation de 250 à 300 £ est due au désistement de plusieurs élèves concernés (de 30 à 21 élèves)

**Vote à l'unanimité.**

- **Budget 2024**

Présentation du budget par Mme DEMONCHEAUX, ACS. Cf ANNEXE

Question sur le fond de roulement. (FDR)

*Le bilan financier présenté en mars 2023 montrait un résultat excédentaire pour l'année civile 2022, artificiellement dopé par une subvention exceptionnelle avoisinant les 600 000£. Dans le budget 2024 présenté par la Direction, une stratégie prudente de consolidation du FDR a été privilégiée.*

*Le budget actuel ne permet pas de prendre en compte les travaux de rénovation de la cuisine de South Kensington. La Direction négocie activement pour récupérer l'AFT (Agence France Trésor) pour les travaux de la cuisine.*

*Pour l'instant le résultat 2023 n'est pas encore connu.*

- Une remarque est formulée par un représentant des personnels non enseignants sur les difficultés financières auxquelles doivent faire face de nombreux collaborateurs.

*La Provisoire rappelle que l'augmentation du point d'indice 1% des salaires et de 2% de la prime vie locale ajoutés au 2% de GVT représente une augmentation de la masse salariale de 3.14% en moyenne.*

- Les représentants du personnel non enseignant font remarquer que la comparaison de l'augmentation du point d'indice et de la GVT par rapport à l'augmentation de l'inflation ne permet pas une réelle prise en compte de la réalité: l'augmentation de l'inflation fait peser un poids conséquent sur les salariés du LFCG.

*La réponse à la déclaration liminaire sera communiquée à l'ensemble des membres de Conseil d'Etablissement.*

- Les frais de fonctionnement augmentent de 10% alors que les frais de personnel de 3.14%. A quoi est due cette différence?

*Le patrimoine immobilier du lycée est vieillissant et coûte de plus en plus cher. Des investissements n'ont pas été réalisés ce qui est inquiétant.*

**VOTE BUDGET 2024 pour AVIS : Contre 11 / Abstention 10 / Pour 11**

- **Règlement financier.**

*Principalement un assouplissement des règles de facturation, notamment pour des élèves qui quitteraient l'établissement au cours du 1<sup>er</sup> mois suivant la rentrée.*

- **Carte des emplois**

*Madame la Provisure présente une photographie des emplois en matière d'enseignement et hors expatriés :*

*125 détachés soit 46.8 %*

*132 PDL soit 49.5 %*

*Trois postes de résidents sont vacants pour la rentrée prochaine, en mathématiques, SES, et au 1er degré.*

*A la demande de l'AEFE, un poste de détaché sera rendu et transformé en contrat local. Le choix s'est porté sur le poste de mathématiques n° 8234. La probabilité de recruter un professeur de mathématiques sous contrat local est supérieure à celle de trouver un enseignant de SES ou un professeur des écoles. Cela justifie le choix qui a été opéré.*

*Les représentants du personnel estiment que cette perte d'un poste résident démontre un désengagement de l'État.*

**VOTE POUR AVIS sur le retrait du poste 8234 : Contre 20 / Abstention 1 / Pour 11**

### **III - Questions diverses**

#### **Questions des représentants de parents d'élèves.**

1- Que se passerait-il pour le lycée si le projet d'imposer la TVA aux écoles privées était validé ? L'établissement serait-il impacté par l'obligation d'augmenter ses tarifs de 20% ? Nous sommes une école privée, mais néanmoins rattachée à l'Etat français : celui-ci prendrait-il la TVA à sa charge ? En tout état de cause, nos familles ne pourraient pas supporter une telle augmentation.

*M FOIN constate que ce projet préoccupe en effet, tous les établissements français et étrangers au Royaume Uni. La question doit encore être définie et négociée. Pour l'instant, il s'agit d'une annonce diffusée par un parti non encore élu. Les modalités d'application de cette taxe ne sont pas encore définies. Ce projet préoccupe néanmoins les représentants de l'ambassade qui mesurent les conséquences qu'il aura sur les écoles et les familles scolarisées dans les écoles françaises. Une petite marge de manœuvre sera peut-être possible pour les établissements indépendants qui pourront alors déduire leurs achats de leurs impôts. Les représentants de l'ambassade échangent activement avec le gouvernement britannique à ce sujet.*

2- Point travaux des escaliers : évolution de l'appel d'offre, le RDV avec l'entreprise du 08/10 a-t-il apporté des solutions techniques ? Le lancement est-il toujours prévu pour les vacances de février ? Le personnel externe à l'établissement qui surveille actuellement le ses caliers sera-t-il maintenu pour soulager nos surveillants très sollicités ?

*Le marché a été publié. Les réponses sont attendues pour le 19/12. La surveillance des escaliers n'a jamais fait partie des missions des surveillants.*

3- Quelle communication le lycée pourrait-il faire aux parents de CM2 pour réduire la pression que les enfants ressentent à avoir ou pas une place en SI ? Par exemple : diffuser les résultats de la promo 2023 des plurilingues et des cours/universités obtenus, rappeler le pourcentage de mentions TB ?

*Trois réunions sont programmées chaque année pour informer les parents des élèves de CM2 lors desquelles sont explicitement communiqués les informations suivantes :*

- Résultats aux examens des 2 filières
- Même si les familles demandent la SI en 6<sup>ème</sup>, on constate des désaffections à partir du lycée avec un très faible effectif en BFI
- Richesse de l'offre de langues en filière plurilingue
- Profils littéraires recherchés en SI
- Présence d'élèves à besoins éducatifs particuliers dans toutes les classes
- Même enseignants sur les 2 filières

*Les équipes du lycée sont convaincues de la richesse des 2 filières et invitent les familles à asseoir leur choix sur des considérations liées au profil de l'élève.*

4- Serait-il possible d'avoir la version définitive des dates de devoirs communs et des périodes de révision précédant les épreuves du BAC pour les Terminales ?

*Voir supra*

5- Merci pour la belle initiative des ateliers contre le harcèlement, pouvons-nous demander quel en a été le bilan ?

*490 élèves inscrits quizz - 350 élèves ont participé aux ateliers*

*296 connexions pour la conférence des parents.*

*Les représentants des parents remercient l'établissement pour les actions mises en place.*

6- Quel sera cette année le calendrier des commissions des C2V, CVL, et CVC ? La norme était d'avoir une réunion par trimestre, mais l'année dernière plusieurs n'ont pas eu lieu. Le C2D trimestriel nous permet de traiter un certain nombre de questions qui sinon se retrouveraient à l'agenda du CE. D'autre part, lors des CVC et CVL, qui acte et assure le suivi des demandes et que deviennent-elles? Les élèves délégués sont-ils informés de la suite donnée?

*Voir supra*

7- Pour information: Nous avons finalisé les listes de classe du secondaire sur tous les niveaux, engendrant malheureusement beaucoup de perte de données malgré un énorme travail de la part de nos délégués de classe pour les compléter. Nous espérons que l'an prochain la formulation de la demande d'autorisation de partage de données avec l'APL sur le formulaire d'inscription pourra être revue comme elle aurait dû l'être cette année.

*Un engagement a été pris par la Direction qui permettra de fluidifier le partage de ces informations.*

La British Section:

1- Les élèves en A level "Art" rencontrent de réelles difficultés pour mener à bien leurs travaux et notamment leur portfolio, à cause d'un manque de matériel (crayons, peintures, toiles) et de ressources humaines insuffisantes. Or, c'est une matière exigeante dont les besoins sont bien supérieurs à la "Spé art" côté français. Il n'y a plus qu'un seul enseignant d'Art pour 12 élèves. Madame Knowland a proposé son aide sur ses disponibilités mais cela ne semble pas possible pour la BS. Les élèves en auraient pourtant besoin. Comment pouvons-nous assurer à ces élèves de travailler dans de bonnes conditions pour réussir? Devons-nous, APL, solliciter une subvention extérieure pour aider le lycée?

*La BS a rencontré un problème de timing pour la commande d'encre. Nous sommes en train de réaliser un audit des exigences de base en matière d'équipement.*

*Les 2 IMacs sont en cours de mise à jour avec la licence Photoshop.*

*Un rendez-vous sera programmé entre Mme la Proviseure et des représentants de parents afin d'évoquer les difficultés relevées au sujet de l'enseignement de l'art dans la British section.*

*Les EDT's des deux enseignants ont été rendus plus efficace : davantage d'enseignement en groupe entier, moins de groupes dispersés. Des groupes dédoublés, contenant un très petit nombre d'étudiants, devaient autrefois se former en raison du fait que l'art ne faisait pas partie des blocs de matières. Elle avait atteint un point où elle n'était plus viable financièrement.*



*Cela signifie qu'aucun adulte n'est présent pendant toute la semaine : les salles d'art sont fermées le mardi après-midi et le mercredi matin. Elles sont cependant ouvertes une grande partie du reste de la semaine, lorsque les étudiants du A Level peuvent aller travailler sur leur portfolio en dehors des heures normales de cours.*

2- Quel est le rôle exact d'un élève délégué de BS en conseil de classe? Peut-il s'exprimer sur le ressenti de la classe?

*Un délégué de BS a le même rôle qu'en Section française.*

3- Plus d'une douzaine d'élèves n'ont pas dans leur emploi du temps de pause déjeuner le jeudi. Comment faire en sorte qu'ils ne restent pas la journée sans manger (compte tenu de l'interdiction d'apporter un pack lunch)?

*Sur 444 heures dispensées en BS, il y a 2 heures qui ont lieu sur l'heure du déjeuner - TAL Chimie (6 élèves) et 2GCSE Programming (6 élèves)*

*Deux élèves se trouvent dans l'obligation de déjeuner pendant une récréation pour lequel les équipes font preuve d'une bienveillance toute particulière.*

4- Quel est le bilan de l'audit demandé par M. DEVILLARD sur la BS, auquel les parents ont participé? Le rapport est-il disponible?

*L'audit dont il est question avait une vocation interne et ne sera pas diffusé.*

### Questions SGEN

#### 1. Inset days

Dans le programme : sera-t-il prévu un temps pour que nous puissions faire les différentes formations en ligne telle que celle ATLAS ?

-Pourrait-on dédier un créneau du INSET Day pour travailler en équipe par matière pour avoir un plan cohérent pour Ofsted (en Anglais, un 'skills base' par niveau, par exemple).

*Les Conseils d'Enseignement déjà existants, sont les organes qui permettent le travail en équipe.*

#### 2. Send team learning : send advisers :

- Pourrions-nous savoir, avant que des volontaires s'engagent , si les temps de formation et de création de ressources seront en plus du service ou inclus dans le service ?

-Quelle sera la rémunération si ce n'est pas inclus dans le service?

*Pour l'instant, ce dispositif expérimental s'adresse à des collègues volontaires.*



3. Réforme de l'avantage familial :

- Gratuité des frais de scolarité est-elle prévue pour toutes les sections y compris la section britannique ?

*La réforme de l'AF n'est pour l'instant pas publiée. Aucun texte n'est connu. Lorsque ce sera le cas, on s'interrogera sur ce cas précis.*

**Question Atoss**

Mr Rest nous avait annoncé que le lycée avait renouer avec un résultat comptable excédentaire et vos objectifs de 2024 est de renouer avec un résultat comptable excédentaire, ce qui implique que le lycée a actuellement un résultat comptable en déficit.

Pouvez-vous nous expliquer cette différence ?

*Cf supra*

*Les comptes 2023 ne sont pas encore arrêtés. Toutefois, l'augmentation de + 1 500 000 £ de la masse salariale impactera significativement le résultat 2023 initialement espéré.*

**Fin de réunion 20h40.**